

Referat fra FAU-møte

Tilstede: Aasmund Vassel, Andreja Ostojic, Elisabeth Aronsen, Hallvard Moe, Ida, Ingeborg, Jeanett, Kjartan Naversete, Lene Faye Jordan, Solveig Kavli, Sølvi Bødtker, Anna Helle-Valle

REKTORS HALVTIME

1. Korona

- Status og vurdering av perioden. Klassekontakter for sine trinn samler tilbakemelding. Leveres skolen deretter.
- Åpning for 5.-7. trinn – venter på føringer fra Regjeringen 7. mai.

2. Overganger

- 1. trinn – Førskoledag kan ikke gjennomføres, ifølge Etat for skole. Informasjon sendes ut til foresatte/barn. Overføringsmøter blir gjennomført.
- 7. trinn. Informasjon kommer! Hva trenger foreldre/elever på 7. trinn å vite? Valgfag/tilvalgsfag er allerede søkt om! Overføringsmøter blir gjennomført! Kan ringe [Rothaugen](#) dersom man har spørsmål!

3. Utviklingssamtaler - undervegvurdering

Kontaktlæreren gjennomfører to ganger i året en planlagt og strukturert samtale med eleven og de foresatte om hvordan eleven arbeider til daglig. Hvert trinn avtaler med foresatt om form på tilbakemelding:

- Samtaler på nett
- Møte på skolen
- Telefon
- Skriftlig tilbakemelding

4. Møhlenspill

Møhlenspill 11. juni må dessverre utgå/utsettes

5. Høringsutkast til skolerute/forskrift om ferie og fridager for skoler og barnehager skoleåret 2021/22

Se eget dokument for skoleruten 2021/22.

Det bes om at eventuelle kommentarer og innspill til det foreliggende høringsutkastet sendes byrådsavdeling for barnehage, skole og idrett innen 01.06.2020. Mailadresse: barnehage.skole.idrett@bergen.kommune.no

6. Digitalt utstyr – Chromebooks

43 Chromebooks ble levert til skolen 5. mai. 6. trinn får utlevert i løpet av uke 20.

Rutinen «Digitale Møhlenpris» vil inneholde rutiner for utrulling, rutiner for bruk av digitale verktøy, oversikt over programmer som brukes og som vi har tilgang til, nettvett, forventninger til elever og ansatte.

- Chromebooks vil brukes der det er hensiktsmessig og støtter læringsarbeidet. Dette vil nok ikke endres i stor grad fra hvordan vi bruker pc i dag.
- Håndskrift er et grunnleggende kommunikasjonsmiddel, og det vil fortsatt være viktig å utvikle elevenes håndskrift.
- Elevene vil fremdeles forholde seg til læreverk og litteratur på papir.
- Barna fortsatt skrive (skrivelekser) i norsk og matte (alle fag). Chromebook kan brukes til brukes til lekser som gjøres på leksehjelp, og der det er hensiktsmessig
- Elevene tar ikke med seg Chromebook hjem.
- Elevene vil få tilgang til internett på sine Chromebooks, på lik linje med tilgangen som de har når de bruker PC i dag. Internett skal ikke brukes til utenomfaglige aktiviteter!
- Elevene skal ikke bruke sosiale medier på skolen, eller ved bruk av Chromebooks. It`s learning brukes fortsatt som læringsplattform. De fleste sosiale medier har 13 års aldersgrense, og egner seg ikke i skolesammenheng.
- Google-konto – Datatilsynet følger opp

7. Spisetid

Alle trinn har fokus på spisetid fremover! Vi prøver ut aktiviteter som ikke inneholder skjermtid! Merk at spisetiden er en del av undervisningen, det er pause (storefri) 30 minutter etterpå! Skolen utarbeider rutine i løpet av våren 2020.

8. Læringsareal

Rom 113-114	1. trinn	44 elever
Rom 115-116	2. trinn	36 elever
Rom 213-214-215	3. trinn	44 elever
Rom 310-311	4. trinn	34 elever
Rom 314-316	7. trinn	27 elever
Kantine + Bibliotek	Innføring	Inntil 25 elever
LO08 - LO09	5. trinn	39 elever
LO15 – LO16	6. trinn	34 elever

9. Lærere og rekruttering

- Rekruttering lærere er ferdig – Lilly Marie Vaage, Even Solheim, Svanhild Gjeraker og Boglarka Rezler er ansatt i faste stillinger.
- Stilling som avdelingsleder mellomtrinnet er i prosess. Tilbud gitt.
- Gruppeleder SFO lyst ut.

Lærerkabal for skoleåret 2020-2021 offentliggjøres mot slutten av måneden.

Møte/informasjon til trinn som får bytte av lærer.

10. Livet på timeplanen

Livet på timeplanen (LpT) er et kompetanseprogram for alle ansatte i skolen inkludert skolehelsetjenesten. Overordnet omhandler programmet forebygging av psykiske vansker, men med et spesifikt fokus på forebygging av selvsikading og selvmordsatferd blant elever. Programmet inkluderer i tillegg kompetanse om elever som er etterlatte etter selvmord. LpT er også et nettbasert verktøy rettet mot skolepersonell, helsesykepleiere, skoleledelse, foresatte, og andre som kan ha nytte av informasjon om temaet selvmordsforebygging i skolen.

Prosjektbeskrivelsen vil kun favne kompetanseprogrammet.

Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

Livet på timeplanen jobber mot et selvmordstryggere samfunn, der barn og unge får hjelp med livsbelastende hendelser tidlig. Dette vil spare dem for mye lidelser.

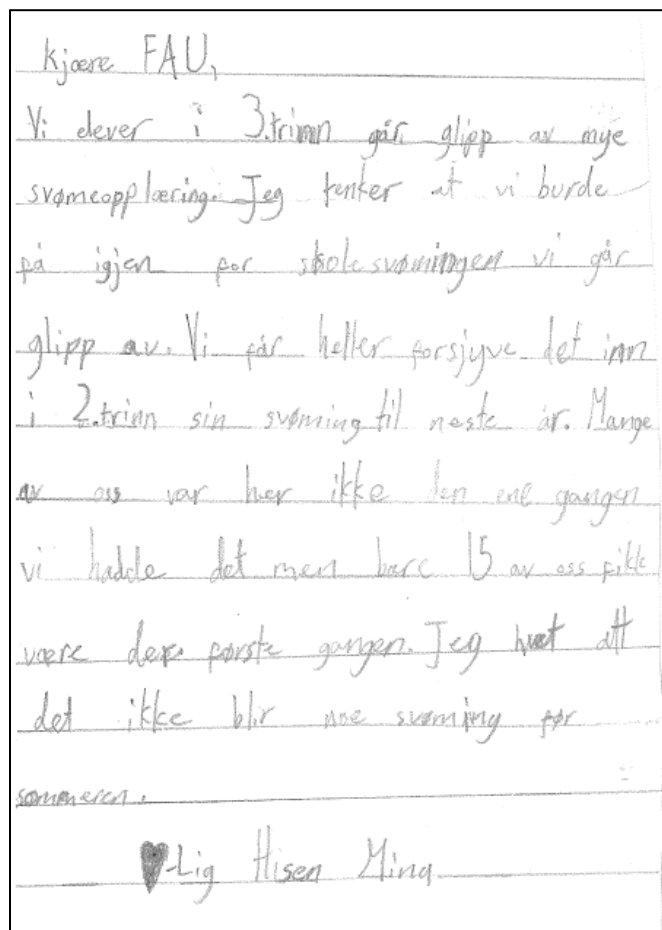
Derfor er det nødvendig at kunnskapen også blir implementert utenfor skolen.

FAU vil derfor hvert år få tilbud om et møte med ressurspersoner ved skolen (for eksempel kontaktlærer og helsesykepleier) og få kunnskap i et ønsket tema som omhandler psykisk vansker, selvskading eller selvmordsforebygging. I tillegg vil de også få tilbud om Vivatkurset: Oppmerksom på selvmordsfare «OPS». Kurset tar 4 timer. På kurset lærer deltagerne hva de skal se etter om de er bekymret for at noen har selvmordstanker, samt å formidle videre hjelp til barnet/ungdommen hos noen som har mer kunnskap. Dette kan være en LpT - skole.

Gjennom et bedre samarbeid mellom skole, foreldre og skolehelsetjenesten kan flere barn og unger som sliter med livsbelastende hendelser bli oppdaget tidlig og få nødvendig hjelp. Det er også en trygghet for foreldre å kjenne til at skolen deres barn går på har gode kunnskaper om psykisk helse, barn og unge som etterlatte, selvskading og selvmordsforebygging.

11. Svømming

Brev fra 3. trinn ang. svømming – se under. Gjelder ønske om å forskyve svømmeundervisningen. Rektor tar saken med til Etat for skole.



Kjære FAU,

Vi elever i 3.trinn går glipp av mye svømmeopplæring. Jeg tenker at vi burde på igjen for skole svømmingen vi går glipp av. Vi får heller forskyve det inn i 2.trinn sin svømming til neste år. Mange av oss var her ikke lenn ene gangen vi hadde det men bare 15 av oss fikk være der første gangen. Jeg håper at det ikke blir noe svømming for sammenen.

♥-Lig Håsen Ming

1. Kjartan snakker om hvordan Corona-situasjonen har vært for skolen (all info fra rektor ettersendes på e-post, jeg noterer bare tema kort)
2. Overganger – Kjartan orienterer om hvordan skolen skal ta imot skolestarterne og ungdommene som skal begynne på Rothaugen (info fra Kjartan kommer på e-post)
3. Utviklingssamtaler skal gjennomføres, men vil digitaliseres
4. Chrome books skal tas i bruk, og skolen planlegger hvordan det skal gjennomføres, håper å utvide til flere enn 6.trinn allerede neste uke
5. Spisetid: lærerne tester litt ut om elevene kan få spise og snakke sammen i spisepausen
6. Det er 44 elever på neste års første trinn, 1. og 2. skal være i første, 3.trinn skal være der de er nå (som 2.trinn), 5. og 6. trinn blir på loftet, innføring må være på kantinen (Kjartan sender oss oversikt over hvor alle skal være)
7. Lærere og rekruttering: Lilly, Even, Svanhild og en lærer i innføringsklassen er nå fast ansatt og er med til neste år, man ønsker kontinuitet for elevene. Kjartan tar møte med trinnene som skal bytte lærer
8. Kompetanseprogram for hele skolen, psykiske vansker med spesifikt fokus på selvsikring og selvmord, FAU blir invitert inn i prosessen, Kjartan sender informasjon
9. Svømming på andre trinn, svømmeundervisning blir forskjøvet og man ønsker at tilbudet blir forskjøvet og ikke kuttet ned (for eksempel at 2.trinn får svømming på 3.trinn, 3.trinn fortsetter i 4.trinn)
10. Kvalitetsoppfølging skjer muligens til høsten (det er en intern kvalitetsoppfølging)
11. Det er en høring som går nasjonalt der myndighetene ønsker å overføre ansvaret for FAU til skolene, og FAU nasjonalt er redd for at dette skal svekke FAU – Kjartan er for et sterkt FAU 😊
12. Annerledes 17.mai – Kjartan kan filme og sende ut en 17.mai-hilsen, talen til Aurora sammen med flaggheising og musikk, legges inn i en link som sendes ut og legges ut på nettsiden til skolen. Skolekorpset skal marsjere gjennom alle smitt og smau gjennom hele nabolaget, har valgt bort arrangement på Koengen til fordel for lokal marsjering. Alle oppfordres til å vinke og hilse med flagg i vindu/på balkong! Syng 'Ja vi elsker' sammen i hele Norge, korpset stiller på fotballbanen. Alle oppfordres til å holde seg unna... Lager skriv med 17.mai-aktiviteter som alle kan gjøre hjemme, prøver å få til en is-bong-løsning, kjøper inn masse IS og plasserer på lokale cafeer, elevene kan gå og hente seg en gratis is med bongen de får delt ut på skolen. Det hadde vært fint med pynting på skolen selv om ingen skal inn, for eksempel bjørkeris på porten, skoleplassen kostet osv... kan vi samarbeide om å tegne flagg (ulike nasjonene på skolen) eller andre tegninger som kan henges opp i vinduene hjemme? Kjartan sier at kanskje barna skal få gjøre litt 17.mai-aktiviteter på fredagen før 17.mai på skolen (rektor i bunad?). Kjartan skal komme tilbake til om barna og lærerne skal pynte seg, info sendes ut på e-post. Jeanette er dritgod på pynting og skal få tilgang til 17.mai-lageret til skolen. Kan 7.trinn gå i en slags flaggborg foran skolekorpset?

MØTE VIDERE UTEN REKTOR

1. Protokoll
2. Godkjenning av innkalling
3. Saker fra rektor
4. Tilbakemeldinger etter skolestengt: Alle FAU-representanter sender en e-post til foreldrene på trinnet, FAU-representantene for de ulike trinnene samler informasjonen og videresender til Kjartan. Andreja forteller at flere på 2.trinn opplevde at de kunne følge bedre med på barnas skolehverdag, planer for skoledagen, og flere foreldre ønsker at detaljnivået i

informasjonen også skal videreføres etter gjenoppstart. 25.mai er satt som frist for tilbakemeldinger fra foreldre på erfaringer fra hjemmeskole.

5. FAUs økonomi, støtte til Adina, sykkel og blomster, korpset, trinnvise aktiviteter: På kontoen står det 62.000. Vi fikk 10.000 fra Bergen kommune 16/4, det er sykkel og blomster-penger. Gode inntekter fra lysfesten, alle inntektene gikk til Adina-stiftelsen. Her ble det gjort en feil fra FAUs side. Andreja poengterer at det er overskudd som skulle gå til skolen, dvs. inntektene minus utgiftene, og ikke alle inntektene. Her hadde det oppstått en misforståelse ved overføring av pengene. Korpset skulle også få noen penger, men alle 17.000 ble overført Adina-stiftelsen og ingenting av overskuddet til korpset. Det ble poengtert at dette var en feil. FAU og skolen var i utgangspunktet uenige om fordelingen – korpset har nå endt opp med å få ingen inntekter fra lysfesten til tross for FAUs ønsker om fordeling av midler mellom Adina-stiftelsen og korpset. Skolen ved Hildegunn har en sentral rolle og skolen føler at Lysfesten er skolens arrangement og at FAU hjelper til. **Dersom FAU skal være med og arrangere Lysfest til høsten, så krever vi at alle pengene fra kafeen gå til korpset.** Til neste år bør dette ordnes slik at korpset også får penger. Korpset står i fare for å måtte legge ned på grunn av økonomi. Det foreslås at korpset kan betales for opptredenen på 17.mai, slik at korpset kan forbli et gratistilbud. **FAU gir 10.000 til korpset** og da skal skolen gi tilsvarende. Dette kan kompensere for at korpset mister 12.000 i inntekt som de vanligvis har på 17.mai. Det skal også være en VIPPS-dugnad for skolekorpset på 17.mai.
6. Annerledes 17.mai-feiring: Jeanett og korpset skal forberede sanger til hefte, at toget filmes og andre detaljer som kommer etter hvert. Jeanett tar imot innspill til feiring og rute for korpset, maks varighet for marsjering er 1-2 timer
7. Innkomne saker: **Hjertekunstzone:** Amund lurer på hvorfor vi må hente franske kunstnere for å pynte i gaten/hjertekunstzone. Jeanette: det finnes flinke franskmenn som har erfaring med gatekunst... Rektor og skolen tar dette videre med prosjektlederne, vi kommer tilbake til det eventuelt på juni-møtet. **Sykkel og blomster:** Elisabeth foreslo at man kan putte pengene fra sykkel og blomster inn i SFO-ordningen til 1. og 2.trinn. Så lenge man er en organisasjon kan man samle 50 personer til et arrangement, og man kunne kjørt dette over to ettermiddager, 5000kr fra FAU per ettermiddag. Sykkelbiten må da dessverre gå ut, med mindre noen melder seg frivillig til å ordne med sykler, hovedfokus på blomster. For eksempel en ettermiddag i slutten av mai og en i begynnelsen av juni, klokken 17. Risiko er at det virker ekskluderende for de som ikke får være med. Solveig, Andreja og Elisabeth tar det videre og lager en plan om hvordan det kan løses og finner datoer. Trenger 10 voksne til hver gang. **17.mai:** Vogleik donerer en god issamling, og **Jeanett kjøper inn en drøss med is og sender regning til FAU. Avslutning for 7.trinn:** Kan FAU gi bidrag til avslutning for 7.klasse? I fjor var det rundt 3000 kroner. **JA, vi vil støtte avslutning for 7.trinn.**
8. FAU-avslutning til sommeren: Neste FAU-møte blir 3.juni klokken 18. Møtes ute på Corner-teateret om været tillater.