

FAU-møte 26.05.21

Tilstede:

Renate Macpherson (rektor) Sandra Waage (FAU-leder), Karen Silset (5C), Kjersti Paulsen (6A), Linn Baug (5B), Kjersti Fjellstad (7B vara), Anders Tvedt (1C), lisa Landsvik (5A), Simen Toska (3A), Mariann Solberg Barry (2B), Eirik Kleppe (2C), Tom Lohiniva (7A), Joar Teigland (4A)

Orientering fra rektor

- Har på plass nesten alle lærere til neste år. Kommer til å sende ut en samlet informasjon når alt er klart.
- Har flere klasser enn rom neste år. Derfor blir sløydsalen et midlertidig klasserom frem til paviljong er på plass (sannsynligvis før jul). FAU og skolen vil jobbe for at dette kommer så raskt som mulig
- Lone vil overta testing av med Logos (dysleksi) da hun som gjorde dette har sluttet. Har også ansatt lærer med denne kompetansen og vil bidra på dette etter hvert.
- Kommer ikke til å ha førskoledag pga Korona. 7. klasse har laget film til de som skal begynne
- Takker FAU for penger til 17. mai feiring på skolen for elevene
- Skal ha SU møte 2. juni. Trafikk blir bl.a tema
- Relativt lavt oppmøte på foreldremøtene som gikk digitalt.
- Takker for godt samarbeid med FAU dette året

FAU-leder: i hvilken grad kan FAU påvirke plassering av paviljong? Rektor: det viktigste ift plassering er vann og kloakk.

Undersøkelse om koronahåndtering og foreldremøte

48 svar på undersøkelsen. Dette oppleves som lavt.

Oppsummering fra hovedpunktene fra undersøkelsen er disse:

Hjemmeskole

1) Gjennomføring av forrige rødt nivå og hjemmeskole.

Spørsmål: «På hvilken måte opplevde foresatte skolens forrige rødt nivå og gjennomføring av hjemmeskole?»

Fleste: ok/ greit

Stor forskjell mellom trinnene

Bedre etter hvert, «treg» start

Etterlyser flere felles samlinger digitalt; mer faglig undervisning/ oppfølging og hjelp/ sosialt

2) Hva kunne vært gjort annerledes.

Spørsmål: «Kunne skolen gjort noe annerledes?»

Mer digital undervisning og flere digitale møter; overlate elevene mindre til seg selv

Mer helhetlig tilnærming

Tettere kontakt mellom lærer og hver enkeltelev og hele elevgruppen/ klassen

Legge til rette for at elevene kan samarbeide digitalt

Annen struktur på dagen; oppmøte til hver time, oppgavegjennomgang, forklaringer

Lærer tilgjengelig gjennom den digitale skolehverdagen/ tettere oppfølging

Mer tydelig kommunikasjon til foreldrene

Foreldremøter

1) Antall foreldremøter

Spørsmål: «Er det ønskelig med et foreldremøte på våren, eller er det nok med foreldremøte på høsten?»

1/3 ønsker vår

2/3 tilstrekkelig høst

2) Bedre oppmøte

Spørsmål: «Dersom det er ønskelig med foreldremøte på våren. Hva skal til for at det blir et bedre oppmøte?»

Bedre markedsføring, tydeligere kommunikasjon; både innkalling og agenda

Klassevise/ trinnvise diskusjoner (ønsker å diskutere med kjente, ikke med ukjente)

Ikke gruppediskusjoner

Skolen kan kommunisere at de forventer at foreldre deltar

Enkelte glemt, hadde problemer med link, ønsker påminnelse på SMS etc.

Spørsmål: Hvordan kan FAU bidra til at foreldregruppen bli mer engasjert? Relativt få som svarer på undersøkelser og deltar på foreldremøte. Muligens er det lettere å få til når vi kan gjøre det fysisk

Arbeidsgrupper

- hva er status på notat for erfaringsoverføring til neste års FAU?

Ønsker å opprette et arkiv for alle dokumenter. Google disc eller Sharepoint som rektor oppretter.

17. mai komiteen har en slik konto, kanskje vi kunne brukt samme systemet? FAU-leder sjekker med rektor.

Trafikksikringsgruppe: Har påbegynt et dokument.

Sosial gruppe: har ikke vært noen aktiviteter. Kan lage noe omtrentlig ut fra hva som huskes fra tidligere år

Kvalitetsoppfølging: Skal få satt opp noe

SFO-gruppe: ikke behov for å lage noe her

TV-aksjonen: arbeidet starter akkurat ved skolestart (altså før første FAU-møte). Viktig at de som er med der er litt på. Pia kaller inn til møte om dette

Neste FAU må gjøre litt vurderinger på hvordan de ønsker å møtes. Digitale kan være veldig effektive, men oppstartsmøtet bør være fysisk. FAU-leder kan skrive litt om erfaringer knyttet til dette

Referent: Anders Tvedt