

Referat FAU-møte 24. Mars 2020 kl. 1800-2000 (via SKYPE)

Tilstede fra FAU: Kai, Øyvind, Linda, Torgeir, Conrad, Andreas, Cathrin, Sigve, Brit, Lars, Hilde, Rigmor, Trond.

Tilstede fra skolens ledelse: Kjerstin (Rektor)

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling og agenda

- Godkjent. Vedlegg som ble sendt på epost legges inn i referatet som en link til nettside hvor info kan finnes.

2. Referat forrige møte

- Godkjent uten endringer.

3. Informasjon fra skoleledelsen

- Etablert omsorgstilbud på skolen, 2 barn deltar foreløpig på skolen. Det er 17 barn på listen. Disse har foresatte i samfunnskritiske jobber som kan bli innkalt for å jobbe. Tilbudet innebærer SFO fra 7.30 -16.30 til de som har SFO plass, og i skoletiden til de som ikke har SFO plass til vanlig. Elevene har med seg skolearbeidet som skulle vært gjort hjemme. Innerdører på Skjenlia byttes nå ut, totalt 23 stykker, siden det nå er tilgang til å gjøre dette. Samme gjør man med en langvarig vannlekkasje i grunnen som tilstøter skolebygget, siden det også er tilgang til å gjøre dette når det ikke er elever på skolen.

Ønske fra Etat for Barnehage og Skole, om at det skal være mest mulig likt hjemmeskolingstilbud på alle trinn. Men skolen mener selv det er bedre å dele oppleggene i 3. Småtrinn, mellomtrinn og ungdomstrinn. Hvor det er forskjellige varianter av utdeling av oppgaver, lekser og dialog mellom lærer/hjem foregår også via forskjellige plattformer/kommunikasjonsmetoder. Mye skjer via elektroniske verktøy, som f.eks. «Google Meet», «Google Classroom» og lignende. Elever har også fått tilgang til «SALABY» og andre nettbaserte forelag/nettbaserte tjenester hvor elever kan løse oppgaver, se filmer, høre/lese bøker etc. På de laveste klassetrinnene holder lærer kontakt med de foresatte- lengre opp på trinnene er det direkte kontakt mellom lærer og elev både digitalt og via google-classroom.

Det meste av kommunikasjon skole/hjem foregår via epost og telefon. Rektor er interessert i å høre fra medlemmene i FAU hvordan dette oppleves fra foresattes side. Noen foresatte som ikke har tilgang på elektroniske hjelpemidler eller veldig god kunnskap om dette (datmaskin o.l.) har fått låne datautstyr fra skolen.

10. trinn skal ha eksamen til våren, og man venter litt på avklaring på hvordan dette skal håndteres; og hvorvidt standpunkt karakterer skal være gjeldende hvis det ikke lar seg gjøre å avlegge eksamener på ordinær måte.

4. Korona-situasjon: Erfaringer fra skole og hjem

- En del av rektor sine kommentarer til saken, er allerede nevnt i punkt 3. Men saken fortsetter under dette punktet, og her følger de foresatte i FAU sine meninger om skolens opplegg så langt:

Foresatte 1.trinn:

Får epost hver dag, med kjekke oppgaver som elevene kan drive med hjemme. Får et bedre innblikk i hva barna driver med ila. skoledagene, og hvilke bøker og digitale hjelpemidler/verktøy de bruker. Noen har bedt om å få litt mer oppgaver, for det har for enkelte som har hjemmekontor, at det har vært litt knapt med mengde. Men dialog med lærere om forskjellige behov/tilbakemeldinger oppleves som veldig god og effektiv.

Foresatte 2.trinn:

Noenlunde grei mengde, enkelte som har laget sine egne «prøver» for å se om oppgavene er gjort og hva elevene har fanget opp i forhold til innholdet. Kunne lærerene gjort dette og sendt ut til elevene? Har lærere i perioden benyttet seg av elektroniske kurs, via Google f.eks., i bruk av diverse digitale verktøy? Kunne man også laget tilsvarende «kurs» til elevene/med elevene, i bruk av digitale verktøy? Rektor noterte seg spørsmålene og innspillene. Foresatte på trinnet har blitt oppfordret til å sende tilbakemelding hver fredag (senest ila. helgen) på hvordan man har opplevd mengde arbeidsoppgaver, hvordan det var å løse oppgavene etc. Gjør at lærerene kan justere kollektivt for klassene og individuelt for enkeltelever. Norli lesekonkurranse; oppleves positivt som en motivasjon til å få elever til å lese bøker og annet når de har hjemmeundervisning.

Foresatte 3.trinn:

Fornøyde med opplegget fra lærerene sin side. God dialog også når man har tilbakemeldinger på opplegget.

Foresatte 4.-5.trinn:

Litt mer omfattende opplegg på de to trinnene i mengde og kompleksitet. Google classroom på 5.trinn, med oppgaver og undervisningsopplegg. Kanskje litt lite og enkelt opplegg første uken, men det har etter tilbakemeldinger til lærer blitt litt mer krevende, slik at elevene ikke blir altfor fort ferdig med oppgavene.

Foresatte 6.trinn:

God kontakt med lærere, passe mengde arbeid. For enkelte elever kunne det sikkert vært enda mer kompleks eller krevende, men det kan man da be om individuelt i dialog med lærere. Også dagsplaner her, men kunne kanskje vært gitt ut noe «ekstra» som et uksmål? Som ikke alle må gjøre, men kan gjøre hvis de opplever at kompleksitet eller mengde er for enkel. Kunne hatt gruppeoppgaver via «Google Classroom», både for å ha litt større prosjektarbeid som også kanskje er litt sosialt?

Foresatte 7.trinn:

Ingen av de oppmøtte som har elever på dette trinnet.

Foresatte 8.trinn:

Dagsopplegg som tar ca 5 timer hver dag å gjennomføre. Hvis enkelte elever melder ifra at de har utfordringer med å løse matteoppgaver og lignende, så setter lærere opp digitale møter via videolink hvor man kan få hjelp med det man ikke forstår/klarer å løse selv. Digitalt nettmøte mellom elever og lærer hver skoledag kl10:00.

Foresatte 9.trinn:

«Oppmøte» i digitalt klasserom om morningene. Gjøres også der en god jobb. På ungdomstrinnene er det en større oppfatning av at elevene selv har direkte dialog med lærerene, så foresatte er gjerne ikke like «påkoblet» det som foregår. Noen som kanskje føler det er litt mye oppgaver og opplegg, men det går forsåvidt greit likevel.

Foresatte 10.trinn:

Ikke like lett å få ungdommene i gang om morningene, men også der har de «oppmøte» digitalt om morningen med læreren, og enda et møte senere på dagen. Prøvde første uke å følge timeplanen slik den normalt er, men den andre uken har de ett fag før lunsj, og ett fag etter lunsj. Litt usikkerhet og uro i forhold til karaktersetting og eksamen. Men dette sier rektor de ikke må bekymre seg over; og at det jobbes med å få til en god løsning på dette. Man prøver også tilrettelegge opplegg for at fag som er mer av praktisk karakter, slik som kroppsøving og kunst og håndverk også må gjennomføres på en god måte for å sette standpunkt karakterer men også slik at det ikke blir så enormt mye tid foran skjermene for elevene.

5. Informasjon fra og innspill til Samarbeidsutvalget og Skolemiljøutvalget

- Neste møte i SU er planlagt 20.04.2020. Må vurderes om dette avholdes som normalt, via Skype, eller om det avlyses pga COVID19. Avhenger av hvordan situasjonen utvikler seg videre. Det er ansatt en ny SFO leder; det er et ønske fra FAU sin side at vedkommende er med på neste SU/SMU møte for å introdusere seg selv og komme med noen betraktninger om de SFO basene som finnes på skolen, og veien videre for skoleåret 2019/2020 og evt. for neste skoleår 2020/2021.

6. Økonomistatus

- Saldo på konto: 26725,38kr.

7. Informasjonsaker og tilbakemeldinger fra ulike grupper under FAU

* Natteravner Bergen Vest: Informasjonskveld oppsummering og plan for våren

- Godt oppmøte fra flere skoler, Politi etat etc. på fellesmøte mellom aktører tilknyttet Natteravner Bergen Vest, spesielt Olsvik Skole var veldig godt representert. Avlyst planlagt infomøte for klassekontakter. Alle andre aktiviteter for våren, blant annet planlagte ravinger, er lagt i bero. Men med tanke på ansamlinger av ungdommer og meldinger om hærverk i området rundt Olsvik skole etc; kan man ta en revurdering av at alle aktiviteter er satt på pause.

* Trafikkgruppen: Referat og oppfølging etter befaring

- Fylkeskommunen skal i 2020, lage plan for hva de skal gjøre i 2021. Så her må man prøve å dokumentere og konkretisere ytterligere hvilke tiltak FAU ønsker skal at må være i fokus. I forhold til Bergen Kommune sine muligheter for å gjøre tiltak må man etterlyse fremdrift i forhold til de punkter som ble nevnt i oppsummering/referat fra befaringen som ble gjort 1.kvartal 2020.

* Skolemiljøgruppen

- Jobbes med prosjektet i forhold til å ruste opp uværsskuret. De fleste andre prosjektene er satt litt på vent pga. Covid19. Vil se på mulighetene til å raskt gjøre noe før sommerferien, hvis situasjonen skulle endre seg før den tid.

* Arrangementsgruppen. 17. mai?

- 17.Mai hefte er avlyst å trykkes opp, og satt bestillinger av andre ting i bero. Føles ikke rett å be næringslivet i området om finansiering til trykking av hefter etc. som så potensielt ikke sendes ut hvis situasjonen med Covid19 skulle vedvare. Blir potensielt en redusert form for feiring, hvor man må snu seg raskt, hvis det blir anledning til å arrangere. Mulig å lage en nettside med 17.Mai program? Eller litt historiske bilder/video av tidligere 17.Mai

8. Oppfølgings sak Maling nytt vrangleområde / uværsskur ungdomstrinnet

- Skal man utsette prosjektet i lys av Covid19? Litt av intensjonen var i utgangspunktet at noen av elevene skulle være med på dette. Men hvis kunstneren likevel har anledning til å gjøre det før sommeren, så er det bred enighet om å få det gjort. Uavhengig om elevene kan delta eller ei. Conrad deler med styret en skisse/konsept tegning av hvordan prosjektet kan se ut (utarbeidet av kunstneren). Vurderes om man kan legge ut bildet som et innlegg på FAU Olsvik Skole sin Facebook side, og/eller direkte her i dette referatet.

9. Ny Læreplan: Synspunkter, drøfting. (<https://www.udir.no/lk20/overordnet-del-samlet/>)

- Bra om FAU representanter og foreasatte setter seg litt inn i dette dokumentet. Kan tas opp som tema på neste SU/SMU møte? Forslag fra rektor om å ta dette opp igjen som et tema i et fremtidig FAU møte hvor man setter seg litt dypere inn i hele planen, eller bare enkelte utvalgte punkt i planen, i felleskap.

10. Hvite busser, ønske om info? 10. klasse mest aktuelt (<https://www.hvitebusser.no/>)
- Slike «turer» gjennomføres ikke lenge, da man opererer ut ifra gratis-prinsippet. Hvor den enkelte elev eller foresatte, ikke skal føle et press til å måtte betale for ekstra opplegg i regi av skolen. Dette er bestemt av kommunen/fylkeskommunen via rundskriv til alle skolene.

11. Eventuelt
- Ingen saker.

NESTE MØTE FOR FAU OLSVIK: 21.APRIL 2020 kl 1800-2000.