

Referat fra SU og SMU 20/21 på Olsvik skole

Sted: Teams

Tid: Mandag 25.01.21 kl 18.00

Til stede: Kjerstin, Mona, Lisa, Joachim, Conrad, Siren, May Britt, Inger Kristin, Safiya, Lukas.

Sak 10- 20/21 Godkjenning referat og sakliste

Godkjent.

Sak 11– 20/21 Rødt nivå på ungdomstrinnet- erfaringer sett fra elev, ansatt og foresatt sitt perspektiv. Innspill og oppsummering i møtet

Safiya fra elevrådet på ungdomstrinnet føler hun har fått gjort mer i hvert fag, fordi timene har vært lengre enn vanlig (90 minutter). Det har kun vært en økt med samme fag i uken. Hun har positive erfaringer fra denne løsningen.

Ingen i FAU har barn i ungdomsskolealder.

Inger Kristin sier at det var en annen måte å jobbe på enn våren i fjor, og det har blitt brukt mye tid på planlegging av timene, siden disse har vart i 90 minutter. Det gikk ikke an å bruke det som allerede var planlagt, siden øktene måtte legges opp på en annen måte. Hun har undervist i norsk, som ikke er hennes fag til vanlig. Dette har gått greit, siden hun har fått hjelp av gode kollegaer som har norskfaget. Det har vært litt vanskelig å motivere elevene. Ikke alle elever har gjort hjemmearbeidet de har fått hver dag når de har gått hjem klokken 12:00.

May Britt har hatt positive erfaringer med denne måten å organisere rødt nivå på. Det har vært nødvendig å planlegge på en annen måte. En utfordring er at hun har mistet timer i sine undervisningsfag på grunn av timeplanen på rødt nivå. Det har vært litt bekymring i forhold til at elevene har mistet en del undervisningstimer i de ulike fagene.

Kjerstin påpeker at den største forskjellen fra i våren i fjor er at klassene ikke har blitt delt i to, men at det har blitt opprettet en ekstra klasse per trinn (k-klasser). Det hadde ikke vært nok rom på skolen til å dele alle klassene i to. Ledergruppen måtte lage en plan på kort varsel som i første omgang var tenkt for to uker. Målet var at elevene i størst mulig grad skulle få være på skolen. Timeplanen ble lagt opp med komprimerte dager, med ett friminutt på 15 minutter og to økter på 90 minutter. Hun har fått tilbakemelding om at noen elever har fått mer arbeidsro, siden de har konsentrert seg om færre fag gjennom dagen og har hatt lengre økter.

Inger Kristin underviste i den ene k-klassen. På 9.trinn var det kun 8 elever i denne klassen. Noen av elevene som havnet her savnet klassen sin, mens andre synes det var greit å være en del av klassen. Hun påpeker at om det blir rødt nivå med k-klasser igjen, er det viktig at elevene som blir satt i disse klassene er elever som synes det er greit å bli flyttet. Det hadde vært fint om det kunne blitt gjennomført en undersøkelse blant elevene på ungdomstrinnet. På denne måten vil det bli lettere å lage k-klasser igjen.

Kjerstin påpeker at dette måtte bestemmes på kort varsel. Hun er åpen for forslag om at det kan gjennomføres undersøkelser blant elevene, siden risikoen er stor for at det blir rødt nivå igjen.

Sak 12- 20/21 Saker fra elevrådet

Fra ungdomstrinnet sier Safiya at de har diskutert om det blir ball eller ikke. Elevene lurer på om det kan lages alternative løsninger, som for eksempel at det gjennomføres trinnvis.

Kjerstin forstår godt at elevene ønsker dette. På gult nivå er det ikke mulig å gjennomføre ball trinnvis, på grunn av smittevernreglene. Det er kanskje mulig å gjennomføre med å ha to og to klasser sammen. Kjerstin vil avtale et møte med elevrådet, hvor de kan diskutere og eventuelt finne på noe alternativt til skoleball.

Fra elevrådet på mellomtrinnet sier Lukas at de har hatt oppe en sak om lekser. Mange elever synes det er slitsomt med lekser, fordi leksene tar mye av fritiden. Han mener at for eksempel å ha en leksefri uke i måneden kan føre til økt trivsel. Mange elever går på leksehjelp, men må likevel gjøre litt lekser hjemme.

Kjerstin har ikke hørt noe fra elever eller foreldre om dette tidligere. Et forslag er at elevene kan ta dette opp med kontaktlæreren sin.

May Britt synes det er en god ide å forklare dette til læreren sin og komme med forslag til løsninger. Da kan lærerne på trinnene diskutere og bli enige om en løsning.

Sak 13 - 20/21 Saker fra FAU

Conrad tar opp saken om trafiksikkerhet. Han var på befaring med rektor og bymiljøetaten, hvor de så på hjertesonen og gangveiene rundt skolen. Dette er et pågående prosjekt, og Conrad følte det var et konstruktivt møte. FAU har vært tydelige på hva som må bli bedre, og bymiljøetaten har tatt bilder og skal jobbe med saken videre. Conrad har blant annet filmet og dokumentert hvordan levering mandags morgning ser ut i forhold til biler og trafiksikkerhet.

Siden sist har FAU hatt evaluering av lysfesten, ellers har de ingen flere saker.

Sak 14- 20/21 Kvalitetsoppfølgingsmøte Olsvik skole

Rektor informerer om at dette møtet er noe alle skoler i Bergen skal ha en gang i året. Det ble ikke møte på våren i fjor, på grunn av at skolen var stengt.

Elevrådet fra mellomtrinn og ungdomstrinn skal sammen med FAU, PPT og noen lærere bli invitert til å si sin mening om trivsel og læring. Det skal være fokus på at elevene skal få si noe om hvordan de trives, hvordan de lærer og hvor godt læringsmiljø det er på Olsvik skole.

FAU skal få en refleksjonsoppgave, som er utarbeidet av etat for skole og Olsvik skole.

Elevene fra 4.-10.klasse skal gjøre en oppgave hvor de skal uttale seg om hva som er bra på skolen, hvorfor det er bra og hva som kan gjøres annerledes i forhold til trivsel og læring. Rektor skal gå gjennom oppgaven på et elevrådsmøte på forhånd

På dette møtet kan elevene ta opp saken med lekser og at lengre økter kan være positivt for læring. Elevrådet skal presentere resultatet fra mellomtrinn og ungdomstrinn. Kjerstin forteller at på elevundersøkelsen på Olsvik skole svarer få elever at de føler seg mobbet eller plaget. Det er høy score på at elever trives godt eller svært godt.

Lærere skal svare på hva som er bra med læringsarbeidet, hvorfor og hva skolen kan gjøre for å bli enda bedre.

Møtet skal holdes 16. mars 11:30.

Etter kvalitetsoppfølgingsmøtet, skal det lages en tiltaksplan for hva Olsvik skole skal jobbe videre med i skoleåret 2021/2022.

----- (elevene kan gå hjem) -----

Sak 15 -20/21 Saker fra SFO

Lisa kan fortelle at det vil være 111 barn på SFO pr 1.februar. De har fått et par oppsigelser etter jul, noe som kan henge sammen med at prisen gikk opp. En annen forklaring kan være at en del foreldre fremdeles har hjemmekontor.

SFO opplever høy trivsel blant barna på alle avdelingene. De ansatte finner på kjeffe aktiviteter, som for eksempel å lage presanger før jul som barna pakket inn og gledet seg til å gi hjemme. Barna var stolte over det de hadde laget.

Hun sier at det er spesielt en sak som var utfordrende for skolen i julen. Det gjelder påmelding til SFO på langdagene. Disse langdagene har vært utfordrende også andre ganger i året, men dette året var det spesielt utfordrende. Lisa kan blant annet fortelle at:

23 desember møtte 21 av 48 påmeldte barn, 28.desember møtte 16 av 36 påmeldte barn, og 29.desember kom 17 av 39 påmeldte barn.

Dette er en utfordring for skolen med tanke på bruken av ressurser i personalet.

Det var spesielt på lillejulaften, fordi da var barna delt inn etter trinn. SFO hadde tatt inn vikar for at de skulle være godt dekket denne dagen, og så kommer under halvparten av de påmeldte. SFO ber FAU om å formidle til foresatte at påmeldingen bør være reell, slik at SFO slipper å bruke mer ressurser enn de må. Lisa har forståelse for at det kan bli frafall, noen foreldre gav beskjed på forhånd, noen på svært kort varsel, andre gav ikke beskjed i det hele tatt. Erfaringsmessig er det de barna som er påmeldt mest for den sosiale biten som ikke møter. En årsak til dette kan være at de som barnet vil være med, ikke skal på SFO likevel. Da velger heller foreldrene å holde barna hjemme. Denne problematikken gjaldt jevnt over alle trinn, så beskjeden må videreformidles til alle som har barn på SFO.

Mona legger til at mange nye førsteklasseforeldre har kanskje ikke fått all den informasjonen de trenger om dette temaet, på grunn av at møter har gått ut.

En positiv opplevelse fra langdagene var at elevene lekte fint på tvers av trinn på de dagene hvor de var sammen, og dette var fint å se.

Kjerstin påpeker at det er viktig å forklare hvorfor det er så viktig at påmeldingen er reell og at SFO ønsker å bruke ressursene på best mulig måte for barna sin del. Det er til foreldrene og barna sitt beste at ressurser blir brukt der de trengs.

Sak 16-20/21 Skoleruten legges frem og vedtas

Sammen skal SMU og SU vedta skoleruten for 2021/2022. Kommunen har laget et forslag, og Kjerstin har tatt dette opp og diskutert skoleruten med blant annet andre rektorer i Laksevåg bydel. Eneste endring er at den ene skoledagen før jul blir flyttet til 3.januar, og at den ene planleggingsdagen flyttes.

Forslaget er som følger:

SFO åpner 2.8.

Skolen starter 16.8

Planleggingsdager for pedagoger gjennom året blir:

2021: 11.8, 12.08, 13.08, 13.09, 5.11

2022: 28.01

Planleggingsdager for SFO-ansatte blir:

2021: 13.9, 5.11

2022: 28.1, 11.4, 12.4,

Mona påpeker at det vil bli 8 langdager på SFO i julen. Da blir det ekstra viktig med reell påmelding til disse dagene.

Skoleruten vedtatt.

Sak 17 –20/21 Barnehagetomten i Olsvik- hva skjer videre her- kan en reguleringsplan omreguleres? Diskusjon i møtet

Kjerstin forteller at dette er en pågående sak i FAU. Den midlertidige barnehagen i Olsvik skal rives og det skal bygges en ny barnehage. Denne skal både ta inn barn fra to barnehager som skal legges ned (rives), og den skal være en avlastningsbarnehage til barnehager som skal pusses opp.

Forslaget fra rektor ved Olsvik skole, og fra FAU er at denne tomten heller bør bli brukt til Olsvik skole og at Skjenlia kan bli brukt som barnehage. Dette bygget er nylig oppgradert og pusset opp. Beliggenheten er også bedre som barnehage enn tomten rett ved idrettsbanen og Olsvikhallen. Det hadde vært kjekt om Olsvik kunne fått et nytt bygg til SFO og fått hele skolen samlet og innenfor en hjertesone. Det er blitt sendt brev til byråden og tatt opp alle argumentene for et slikt forslag. Svaret skolen og FAU får, er at tomten er regulert til barnehage, og den kan derfor ikke omreguleres.

Denne saken jobbes det med i FAU. Siren, som er med i Laksevåg Høyre, sier at hun har jobbet med saken sammen med blant annet Conrad. Hun skal ta opp saken på nytt, men sier at omregulering tar lang tid. Hun er likevel positiv og vil ikke at FAU og skolen skal gi seg på dette. Hun forstår ikke hvorfor barnehagen skal legges der i forhold til områdesatsingen. Siren er enig med at det er mange argumenter for at tomten ikke skal brukes til barnehage. Hun mener at en mulig måte å få belyst saken på, er å ta den opp i media. Siren skal sjekke saken om at tomten hvor Kladden barnehage ble bygd ikke var regulert til barnehage i utgangspunktet, og hvordan de klarte å få dette omgjort. Conrad kan fortelle at det jobbes med en kronikk til avisen. FAU skal samarbeide om denne kronikken og finne historikk om når reguleringen av tomten ble vedtatt i bystyret. Han mener at det er en sjans for at dette kan gå gjennom.

Joachim sier at situasjonen i Olsvik er at det er for få barn, med konkurranse mellom barnehagene i området. Derfor vil en avlastningsbarnehage være en kortsiktig løsning. Kjerstin påpeker at tendenser viser at elevtallet på Olsvik vil synke på sikt. Det er flere foreldre på skolen som engasjerer seg i arbeidet.

Siren påpeker problematikken med at avstandene er for store til å gå i området. Selv om Byråden vil jobbe for at flere kan bli flinkere til å gå og at det bør jobbes med å lage bedre gangveier, vil likevel mange måtte bli kjørt på grunn av for lange avstander.

Kjerstin poengterer at det er 40 år siden skolen ble bygget. SFO eksisterte ikke da, og det er viktig å huske på at vi er i 2021. Det er lite økonomisk med å for eksempel ha tre sett med utstyr, siden SFO er på tre forskjellige bygg.

Mona påpeker blant annet at om SFO skal oppfylle kravene for kvalitet er det viktig at de er samlet under samme tak, slik at barna kan være med hverandre på tvers av alder.

Joachim sier han kun ser fordeler for både barna, foreldrene og ansatte på skolen om tomten blir brukt som en del av Olsvik skole.

Han understreker også at det er viktig å tenke på parkeringsmulighetene om Skjenlia skal bli barnehage. Da må foreldre kunne parkere bilen og følge barna inn. Det vil være lurt å tenke ut en form for løsning i forhold til trafikksituasjon og barnehagelevering.

Siren nevner til slutt at det på sikt hadde det vært flott om ungdommen kunne fått et sted de kunne samles på fritiden i Olsvik, men at dette får bli en sak til en annen gang.

Ingen saker på **Sak 18- 20/21 Eventuelt**

Inger Kristin
Referent