

Referat fra møtet i samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget Olsvik skole 20/21.

Sted: Teams

Tid: Mandag 23.11. kl 18.00

Til stede: May Britt Haugen (pedagog), Inger Kristin Sollesnes (pedagog), Margareth Bårtvedt (andre ansatte), Lisa Langøy (SFO-leder), Siren Amundsen (politisk oppnevnt representant), Joachim Topper (FAU), Semira Luguse-Kato (elevråd), Kjerstin Grøtta (rektor)

Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalg

Sak 1- 20/21 – Om samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget – hensikt og funksjon. Rektor presenterer en kort powerpoint om hvorfor vi har disse utvalgene

Sak 2 – 20/21 Valg av leder og sekretær i SMU/SU (rektor kan ikke være leder i SU, det må være en ansatt eller en foresatt)

Leder: May Britt Haugen

Sekretær: Inger Kristin Sollesnes

Sak 3 – 20/21 Elevenes arbeidsmiljølov, paragraf 9A i opplæringsloven. Hvordan jobber vi med dette på Olsvik skole, kort presentasjon.

Kjerstin presenterer kort paragraf 9A i opplæringsloven og prosedyrene for hvordan vi jobber med tiltaksplaner. Disse formuleres skriftlig. På Olsvik skole er det omtrent 10-20 planer i året, som varer kortere eller lengre perioder. Det skal være lav terskel for å sette i gang tiltaksplaner. Skolen innkaller elev og foresatt til en samtale før planen skrives og til et oppsummeringsmøte etter to-tre uker. Der vedtas det om tiltakene skal avsluttes eller videreføres.

Sak 4 – 20/21 Covid-19, gult nivå. Rektor innleder før diskusjon i møtet. Hvordan oppleves dette av elever, ansatte og foresatte? Hva fungerer godt og hva er utfordringene. Punkter til forbedring?

Kjerstin går gjennom hva gult nivå innebærer, og hvordan dette praktiseres på Olsvik skole. Hun mener friminuttene er den største utfordringen når det gjelder å kunne holde avstand mellom elever fra ulike kohorter.

En positiv ting med gult nivå er at det er større grad av trivsel i storefri på 3. og 4. trinn. De har storefri fra 10:30-11:00 og får derfor et større område og oppholde seg på, og det er færre andre elever ute samtidig.

Ledelsen har bestemt at hver klasse skal få 500 kroner til trivselstiltak i førjulstiden. Når samfunnet er stengt ned er klasserommet og klassen nesten den eneste arena man kan være mange samlet i, og vi tenker det er viktig å utnytte dette til å bygge gode trygge klassefellesskap.

Lærere i SU er enige i at friminuttene er en stor utfordring. Det er også utfordringer knyttet til å holde en meters regelen i gangene og ute både for elevene og for lærere. Det kommer forslag i møtet om tydelig merking inne med hvor elever skal gå.

Mange lærere ytrer at de ønsker rødt nivå på skolen, men dette er ikke noe rektor selv kan ta en avgjørelse på. Det er en politisk beslutning og skolen må forholde seg til de retningslinjer som gis. Rektor er i dialog med de tillitsvalgte ved skolen i forhold til antall nærkontakter pr lærer. Det har vært drøftet om for eksempel valgfag kan organiseres på en annen måte med færre elever samlet i ett rom, skolen har henvendt seg til etaten med spørsmål om å kunne drive digital hjemmeundervisning i valgfag, men har fått avslag på dette. Grunnen er at innenfor gult nivå skal skolens åpningstider ikke endres.

Elevrådsleder forteller at elevene føler det er lett for at de kommer tett på hverandre. Det virker som mange elever ikke tenker så mye på avstanden i friminuttene. Når venner fra andre klasser kommer bort, vil de gjerne snakke sammen. Skolen bruker Olsvikhallen i storefriminuttet for å spre trinn fra hverandre. Der må noen elever bytte på å sitte på tribunen- og å være i aktivitet i hallen. Trivsels-vaktene (de voksne) i hallen må passe på at de som sitter og ser på ikke kommer ut på banen i storefri, sier elevrådsrepresentanten.

På kontoret/ resepsjonen opplevde de tidligere at det var mange elever og lærere som kom innom. Etter det ble sendt ut ny beskjed, med sterk anmodning om å begrense dette, har det roet seg veldig.

Lisa fra SFO forteller at den største forskjellen mellom normaldrift og gult nivå er at de har delt barna i avdelinger og at dette fungerer bra. Elevene respekterer reglene, selv om de egentlig vil være med andre.

Foreldre har ikke hørt så mye fra barna hjemme. De har forståelse for at det ikke er lett for de voksne å få elevene til å holde avstand, og også forståelse for at elevene har vansker med å holde disse reglene. Det er viktig at skolen har gode rutiner for smittesporing.

Rektor informerer til slutt om hvordan skolen har håndtert bekreftet smitte på 7.trinn (hele trinnet i karantene).

Sak 5- 20/21 Saker fra elevrådet

Fra ungdomstrinn:

Den ene saken som har vært oppe er at noen mener det har vært for mange vurderinger rett etter hverandre.

Den andre saken er at elever opplever dårlig inneklima på skolen. Rektor informerer om at på sikt skal skolen få nytt ventilasjonssystem, men dette er en lang prosess. Skolen fikk uværsskuret bygget, slik at elevene hadde et sted å være ute under tak, slik at det blir luftet mellom timene.

Den tredje saken er at noen elever synes det er kaldt i klasserommene og i gangene. Elevene kan gi beskjed til lærerne, som kan videreformidle dette og få temperaturen opp.

Den fjerde saken som var oppe, var valentinsball/vinterball: Elevrådet har bestemt seg for å utsette planlegging til det eventuelt ser ut som det kan gjennomføres. Et alternativ er å ha ball trinnvis.

Elever lurer på når klassebildene skal bli tatt. Dette er i første omgang utsatt til våren på grunn av smittevernstiltak og situasjonen med korona. Skolen må avvente og se om det lar seg gjennomføre da.

Fra mellomtrinnet var den ene saken at de ønsket dissere og klatrestativ som mellomtrinnet kunne bruke. Rektor informerer om at utemiljøet skal oppgraderes, med blant annet sandvolleyballbane. Det kan også legges opp til flere dissere og klatrestativ som mellomtrinnet kan bruke. Den ene benken fra parken skal vi få opp på skolen.

Sak 6- 20/21 – Saker fra FAU

Det planlegges digital julekalender i år. For hver dag skal det legges ut en utfordring på Facebooksiden til FAU som folk kan respondere på. Det skal trekkes premier ut fra de som kommer med innslag. Klasser kan gjerne komme med forslag til utfordringer og også delta på utfordringene. Et eksempel kan være å synge en julesang. Tanken er å ha en plattform folk kan samles digitalt på.

Det blir digital lysfest 1. desember.

Sak 7-20/21 – Dysleksivennlig skole

Olsvik skole jobber med søknad om å bli en dysleksivennlig skole. Søknaden sendes i desember. Tanken er å ha gode systemer for å fange opp og følge opp elever med for eksempel skrive/lese/matematikkvansker. Foreldre skal få god informasjon og vite hva skolen gjør for å avdekke og hvilken oppfølging disse elevene får på skolen.

Utover våren vil skolen få besøk av Dysleksi Norge, hvor vi kan enten bli godkjent eller ikke. Skolen må ha dokumentere gode planer for lesing, skriving og regning. Olsvik skole har egen logoped som er en stor styrke. Vi skal jobbe for å få større systematikk rundt prosessen med å fange og følge opp elever med ulike vansker. Det jobbes med å lage en klikkbar side til foresatte, til elever og til lærere med informasjon.

Ledelsen har brukt deler av en planleggingsdag til refleksjon og innspill fra lærere. Planen videre er å spørre elever med ulike vansker om deres tanker og meninger til hva skolen kan gjøre bedre. Skolen har også involvert FAU, som har en egen skolemiljøgruppe, i dette arbeidet og venter på tilbakemeldinger på refleksjonsspørsmålene fra dem. Alt dette dokumenteres i søknaden og vil være viktige faktorer i arbeidet med systemet rundt dette og med å bli godkjent som en dysleksivennlig skole.

Søknaden om å bli dysleksivennlig skole gjelder både lese- og skrivevansker, språkvansker og matematikkvansker/dyskalkuli. Skolen samarbeider med PPT om veiledning i forhold til kartlegging og avdekking av slike vansker.

Elever fra 5.trinn og oppover har egen chromebook med digitale hjelpemidler som for eksempel IntoWords, der de blant annet kan få lest opp tekst eller få skrivestøtte.

-----**(elevene kan gå hjem)**-----

Sak 8 -20/21 Saker fra SFO

Lisa gir informasjon om at elevene er fordelt etter trinn på hver sin avdeling. Det er 114 barn pr. i dag som går på SFO. Organiseringen fungerer greit. Det er en del fravær av ansatte, men det brukes faste vikarer som kjenner barna godt og som er på samme avdeling slik at det blir større trygghet for barna. SFO opplever at avdelingene er inne i en god periode. Avdelingene har ukeplaner med oversikt over hvilke aktiviteter som skal gjøres.

En utfordring i høst har vært stor pågang av telefoner og sms fra foresatte i SFO-tiden når de voksne er i aktivitet med barna (med beskjed om når de skal sende hjem barn, at andre henter osv). SFO har sendt ut et informasjonsskriv om at de ønsker beskjed før 12:00, slik at de kan lage oversikt før barna starter på SFO. Det oppleves at flere foresatte ikke har fått med seg den informasjonen.

Det kommer forslag om at informasjonen kan legges ut på FAU-siden på facebook og at kontaktlærere kan få med denne informasjonen på lekseplan/sendt mail hjem, slik at det er større sannsynlighet for at alle foresatte får dette med seg.

Sak 9- 20/21 Eventuelt

Ingen saker på eventuelt.

Inger Kristin

Referent