

Referat fra møtet med samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalget Olsvik skole 20/21.

Sted: Teams

Tid: Mandag 10.05.21 kl. 17.30-19.00

Til stede: Siren, Kjerstin, May Britt, Lisa, Linda, Joachim, Inger Kristin

Samarbeidsutvalget og skolemiljøutvalg

Sak 19- 20/21 Godkjenning referat og saksliste

Referat og saksliste godkjent

Sak 20-20/21 Erfaringer/resultater fra kvalitetsoppfølgingsmøtet 16. mars

Det var elevrådsrepresentanter fra både mellomtrinn og ungdomstrinn på kvalitetsoppfølgingsmøtet. Det hadde blitt gjort undersøkelser i klassene på mellomtrinnet og ungdomstrinnet som elevrådet hadde samlet inn og laget flotte presentasjoner fra.

Kvalitetsoppfølgingen var delt i to deler. Den første var skolemiljø og trivsel og den andre læring og læringsarbeid.

Her skulle det komme frem hva som var bra på Olsvik og hva skolen kan bli bedre på.

Når det gjelder oppsummeringen om skolemiljø og trivsel trakk elevene frem «Timen om Livet» som noe de ville at skolen skulle fortsette med. De mente også at det var bra å ha trivselsleder-ordning på mellomtrinnet. Andre ting som ble det nevnt som positivt i forhold til trivsel og skolemiljø var at elevene føler at lærerne bryr seg om dem, at skolen er god på relasjonsbygging og at skolen har fått mer digitale verktøy. Olsvik er også god på tett og godt samarbeid med foreldre.

Det som skolen kan bli bedre på er at elevene ønsket seg mer medbestemmelse, mer uteskole og mer variert undervisning. Elevene ønsker også flere lekeapparat, og mer tilpasset nivå på lekser.

Det som var bra når det gjelder læringsmiljø var at Olsvik skole har en ledelse som er tett på. Det er lav terskel mellom ledere, lærere og foreldre. Det kom

også frem at Olsvik skole er gode på å differensiere undervisningen. Tidlig innsats på 1. og 2. trinn ble trukket frem som positivt for læringsarbeidet. Det er også positivt at Olsvik ønsker å bli dysleksivennlig skole.

Det som kunne bli bedre var å tilpasse arbeidsoppgaver til de sterke elevene. Elevene følte også at det digitale arbeidet varierte ut fra hvilken lærer de hadde. De ønsket mer likhet i hvordan lærerne bruker digitale verktøy i undervisningen.

Det ble også nevnt at elevene ønsket mer praktisk matematikk, og at de ønsket lesegrupper og regnegrupper på mellomtrinnet.

En annen ting som ble nevnt var at Olsvik skole kan bli bedre på er å gjøre overgangen fra småtrinn til mellomtrinn og mellomtrinn til ungdomsskole bedre og tryggere for elevene. Siden Olsvik er 1-10 skole har vi større sjanse for å få dette til.

Som en oppsummering ble det laget fire punkt skolen skal jobbe med:

- Bedre tilpasset undervisning for alle, også sterke elever
- Fokus på vurdering for læring
- Bedre overganger mellom hoved-trinn
- Mer praktisk undervisning.

Linda fra FAU mener det kom frem mye viktig på kvalitetsoppfølgingen og at utfordringen nå blir å sette det ut i praksis. Hun nevner også at det er viktig å huske på de evnerike barna.

Lisa fra SFO sier kvalitetsoppfølgingen var en fin prosess å være med i. Det er bra å snakke om både hva som fungerer godt og hva skolen kan bli bedre på.

May Britt mener at mer praktisk undervisning kan bli utfordrende. Det er viktig at skolen får lagt en plan for dette.

Siren lurer på om det er mulig å samarbeide med andre skoler i nærområdet for å få ideer til hvordan andre skoler løser det Olsvik kan bli bedre på. Dette trenger ikke nødvendigvis være rektor som gjør.

Kjerstin sier at skolene i Bergen har et godt samarbeid, gjennom blant annet sammen for kvalitet, og ulike nettverk. Bergen Kommune har vært tidlig ute i forhold til å jobbe med hvordan vi skal sette den nye læringsplanen ut i praksis.

Sak 21– 20/21 Møte om ny kommunal barnehage i Olsvik

Kjerstin er innkalt til møte 26.mai hvor det skal legges frem skisser av det planlagte bygget

Siren sier hun skal høre igjen med politikere i Høyre og hva som er blitt gjort i saken.

Linda nevner at selv om både idrettslaget og FAU har sendt inn protester, hevdes det at ingen har protestert på planene om den nye kommunale barnehagen. Hun lurer på hva som skjedde med disse protestene. Videre mener hun det er merkelig at ikke FAU har fått invitasjon til møtet. En i FAU, for eksempel Sigve kunne gjerne vært med på møtet. Kjerstin skal forhøre seg om en representant fra FAU kan være med på møtet 26.mai.

Siren lurer på om det har vært noe i media om dette. Hun foreslår at kanskje FAU kunne tatt kontakt med Sydvesten.

Linda påpeker at Sydvesten blir kontaktet når det skjer noe, men de trenger å få tilsendt bilder og informasjon slik at de kan skrive en sak om det.

Kjerstin nevner at det vil bli store utfordringer med transport ved byggingen. Det er mange faktorer som spiller inn i denne saken. Siden området er en levekårssone burde det vært fokus på at nærmiljøet til skolen skulle vært en hjertesone.

Linda forstår ikke hvordan området skal få plass til over 20 parkeringsplasser og skur til blant annet vogner. Hun sier de vil be inn igjen Trygg trafikk for å se på hjertesonen og hvordan trafikken vil utvikle seg med ny barnehage. Planen skal være at barn fra andre steder i Bergen skal ta buss til avlastningsbarnehagen.

Kjerstin poengterer at det fysiske nærmiljøet, frafall i videregående og områdesatsingen i Olsvik burde vært tatt i betraktning før dette ble bestemt. Det er trist at en mulighet for å samle Olsvik skole ikke blir brukt. Kjerstin sier hun også har brukt økonomiske argumenter som at SFO kunne bli samlet på ett bygg i stedet for tre.

Siren mener at dette må i media og at hele nærmiljøet må mobiliseres. Dette vil gå ut over også de som ikke har barn som bor i området. Hun påpeker at det bør gjøres noe før møtet 26.mai.

May Britt foreslår en komite som kan organisere protester mot dette.

Linda tar dette opp i FAU-møtet i morgen. Hun skal ta noen telefoner for å finne ut hva som har blitt gjort og hva som kan gjøres videre.

Sak 22- 20/21 Saker fra elevrådet

Ingen elever til stede

Sak 23 – 20/21 Saker fra FAU

Det er ikke meldt inn noen saker. De vil fokusere på saken om den nye barnehagen og hva de kan gjøre videre her.

Sak 24 -20/21 Saker fra SFO

Lisa gir informasjon om at oppstarten av SFO til høsten kommer til å være lik slik de har gjort det før. Barna møtes i mindre grupper med den voksne de skal være med på SFO.

Når det gjelder informasjon om SFO til foresatte er planen å utvikle en årsplan som skal gjelde fra neste skoleår. I årsplanen ønsker SFO å ha med et årshjul med hvilke tema de skal jobbe med.

Planen er å sende ut et månedsbrev på slutten av hvert tema til foresatte om hva elevene har jobbet med. Det har blitt sendt ut to brev så langt. De legger ut bilder på facebookside og Lisa lurer på om de skal ha med noen fellesbilder på månedsbrevet. Hun vil ha innspill fra FAU om hva de mener om dette.

Linda sier hun har satt pris på å få disse brevene. Hun synes det er en god ordning å ha bilder på facebook og månedsbrev på e-post.

Lisa sier at de har brukt dette året på å komme inn i en annen måte å jobbe på. De ansatte på SFO er positive til skrivingen av månedsbrev, siden det er en fin arbeidsmetode for avdelingene for å vurdere eget arbeid.

Lisa sier at planen er at de foresatte får et informasjonsskriv og årshjulet skrevet ut til høsten. Da kan foreldrene lettere få oversikt over hva barna gjør på SFO.

Joachim kommer med forslag om å legge inn en lenke til facebooksidene i månedsbrevet som sendes hjem. Da kan også foresatte som enda ikke er medlem av siden få en lenke til denne.

Sak 25-20/21 Vedtektene til SFO

Lisa lurer på om det er mulig å ta bort det siste alternativet når det gjelder barn som går 60 % på SFO, siden dette alternativet ikke har blitt brukt. Det ble enighet om at det går fint å ta bort alternativ 3 som er 60 % med annenhver uke eller 3 dager en uke 2 dager neste uke.

Lisa sier hun har forhørt seg med andre ledere på SFO om hvordan de løser 60% plassene på langdagene. Hun lurer på om det er en mulighet at barn med 60% plass har en fast tid innenfor kjernetiden på langdagene. Det gjør arbeidet med bemanning lettere. Det var enighet om at dette var en god løsning. På langdager kan 60% plass komme 09.00-14.30 eller 10.00-15.30. (5,5t). Dette gjøres det avtale om ved skoleårets start.

Ifølge Bergen kommune sine vedtekter kan SFO lokalt velge å holde stengt på langdager dersom få barn trenger plass. Langdager vil variere fra år til år. Kjerstin sier vi kan ta opp igjen langdagene når neste års skolerute skal bestemmes.

Påmelding til langdager er en utfordring da mange glemmer å melde fra og mange melder at de trenger plass, men ikke dukker opp likevel. Det er ingenting i vedtektene som sier noe om påmelding, men foreldre forplikter seg å melde fra om påmelding til langdager i kontaktskjema de skriver under i begynnelsen av hvert skoleår.

Linda lurer på om det går an å legge ut en påminnelse om påmelding til langdager på facebooksidene. Dette syns Lisa var et godt forslag.

Sak 26 –20/21 Eventuelt

Kjerstin informerer om at vi har hatt helseverntilsyn på bygget. Noen av utbedringene som ble nevnt var at ventilasjonsanlegget må rehabiliteres.

Olsvikhallen skal rehabiliteres innen 2023. Det er usikkert om det gjelder skoledelen i hallen også. Det er ikke så mange år til skolen må rehabiliteres. En annen ting som ble nevnt var at det er for få toalett på skolen for elevene. Helsevernet sette en dato for når de ulike tingene skal utbedres.

De var kritiske til at skolen hadde SFO i et bomberom og skulle undersøke om dette er lovlig. Skolen bør ikke bruke rom uten dagslys og bruken bør begrenses så mye som mulig.

Til slutt informerer Kjerstin om at hun skal ha møte med nye førsteklasseforeldre på teams 11.mai. Der skal de blant annet informere om besøksdag fra barnehagene og informasjon om SFO.

Inger Kristin

Referent