



Referat fra møte i FAU v/ Kirkevoll skole onsdag 1. Februar 2023, kl.19.00-21.00, Kvarten

Saksliste

1. Valg av referent
2. Godkjenning av innkalling og saksliste, samt innspill til Eventuelt
3. Innspill fra foresatt(e): Skjermtid v/lunsj 1.trinn
4. Besvarelse fra skolen etter spm forrige møte – hva gjør FAU videre?
5. Status fra gruppene
6. Eventuelt
7. Arbeidsgruppene individuelt arbeid

Referat

1. **Valg av referent:** Veslemøy T. Fredriksen for gruppen Skole/hjem.

2. **Innkalling og saksliste ble godkjent.** Det var ingen innspill til eventuelt.

3. **Innspill: Skjermtid v/lunsj 1.trinn**

1.trinn: Foreldre er bekymret for utstrakt skjermbruk i spisetiden, bekymret for manglende utvikling av sosial kompetanse i spisesituasjon, følelser knyttet til mat f.eks sult/tørste/metthet, en pause fra skjerm i skolehverdagen m.m. Problemstilling er svært delt da noen barn ikke klarer å spise samtidig med skjerm, imens noen barn bare klarer å spise med skjerm. Problemstillingen er en gjenganger i FAU. Svaret fra lærerne på foreldrenes bekymringsmelding har vakt noen reaksjoner, og foreldrene ønsker en mer inviterende dialog rundt problemstillingen. Foreldregruppen i FAU delte sine erfaringer: Noen opplevde mye skjermbruk, en fortalte at skjermbruken var mer utstrakt i 1. trinn men at det var blitt bedre etter hvert som barna ble eldre, mens flere mente det var en ok balanse mellom skjerm og andre aktiviteter (lesing etc.) Det oppleves som at skjerm brukes litt som «barnevakt» slik at læreren kan hjelpe barn som har behov med smått og stort. FAU oppfordrer til at kontaktlærer/skolen har et bevisst forhold til spisepausen. Pausen handler om nettopp det: Spisesituasjon, mat og pause. FAU oppfordrer foreldre og skole til ha en konstruktiv dialog videre, og å forsøke å balansere skjerm med auditiv stimuli som podcast/lydbok dersom behov for ytre stimuli.

4. **SPM vedrørende skolepsykolog og tilrettelegging**

FAU leder la frem svar fra skolen som oppfølging av spørsmål/sak vedr. kompetanse/forebygging/rutiner rundt seksuelle overgrep (Kim). Info OK, delt til alle gruppene på GDisk dersom noen av gruppene ønsker å følge det opp videre.

Oppsummert:

- Informasjon om tverrfaglige tema folkehelse og livsmestring: Skolen skal legge til rette for læring innenfor de tre tverrfaglige temaene folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, og bærekraftig utvikling. Det er således ikke et fag, men et tema som det skal undervises i tverrfaglig igjennom hele skoleløpet 1.-13. i alle fag og på alle skoler. Den interessert leser kan finne mer om bakgrunnen her: <https://utdanningsforskning.no/artikler/2021/folkehelse-og-livsmestring--behovet-for-en-realistisk-tilnarming-til-temaet/> Og i overordnet del her: <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/tverrfaglige-temaer/?lang=nob>.
- Skolen har skolepsykolog og egen miljøterapeut (sosionom) som jobber med barn og ungdom som har ulike utfordringer, og dette er et tilbud for alle. Som flere, så ønsker også skolen flere ressurser på dette men det er komplekst it budsjettmodellen.

- Informasjon til foreldre som ønsker å kontakte instanser ift ulike utfordringer:
Skolen har eget ressursteam som er våre eksperter på diagnoser og utredning. PP- tjenesten er knyttet til vårt ressursteam om er våre rådgivere+ de utreder og skriver sakkyndige vurderinger som skolen nyttiggjør seg av i opplæringen. Som tommelfingerregel kan man si at alt som handler om at et barn ikke får tilfredsstillende utbytte av opplæringen skal til PP- tjenesten. Utfordringer som handler om oppmerksomhetsforstyrrelser (for eksempel ADD og ADHD), depresjon, angst skal til BUP (Haukeland). I sistnevnte kategori skjer oppmelding vanligvis igjennom fastlege i samarbeid med skolen. Dysleksidiagnose kan vi i de fleste tilfeller utrede selv fordi vi har 3 ansatte med Logos- sertifisering. Logos er et omfattende utredningsverktøy som krever egen sertifisering. Barn som har fysiske handicap har som regel utredning fra spesialist. En slik utredning blir operasjonalisert av ppt og gir skolen opplæring og veiledning i tillegg vil ofte barn som har slike uttalelser utløse ressurser som ligger på byggeier. Dette kan være for eksempel rullestolheis/ rampe, Lys/ lydtdempende tiltak, stelleplass osv. Les gjerne mer om rettigheter til barn med nedsatt funksjonsevne her: <https://ungefunksjonshemmede.no/ressurser/kurs/dinerettighetersomelev/rettigheter-i-skolen/>

5. Status fra gruppene

- **Trafikk:** Fotgjengerovergang i krokeidevegen.
- **Bygg og anlegg:** Bjarg har nedprioritert kunstgressbane på skolefotballbanen, fordi de rydder i medlemsregistrene. Ingen fremdrift på riving av sykkelbanen. Skolen stiller med vakthold, lys hvis det er nødvendig.
- **Ungdom:** Skoleball for 9. og 10. på fredag, mange vakter har meldt seg, 4 på hver vakt.
- **Aktivitet:** 6. og 7. har disco neste uke, har sannsynligvis nok vakter.
- **Skole/Hjem:** innsikt i foreldre+hjem undersøkelsen samarbeid med skole ift hvor FAU kan støtte.
- **Økonomi:** FAU vipps er under opprettelse, økonomigruppen lager noen «spilleregler» og ønsker for hver gang Vipps skal benyttes at dette meldes inn, slik at det kan opprettes en «vare» for arrangementet. Det vil gjøre det lettere for både arrangør og FAU å få rapport på inntekt. Vipps blir sannsynligvis klar til discoen og kan benyttes der. Økonomigruppen ønsker å sende inn søknader om støtte, FAU medlemmene bes om å sende inn ideer og prosjekter med konkret beskrivelse og et anslag på hvilken sum man søker om.

Natteravngruppe er opprettet fra i dag. Fredrik Nøss og Mette Træland tilstede for å bistå med etablering av gruppe.

6. Eventuelt – Ikke i dag.

Fellesmøte ble avsluttet kl 19:40 og gruppene arbeidet til kl. 20:45. Gruppene oppfordres til å samarbeide mellom møter. Neste FAU-møte er onsdag 08.mars.

Til stede: 23 av 27

Forfall meldt: 5 av 27

Referent: Veslemøy T.Fredriksen og Åshild Hansen-Bjørnevoll