



BERGEN  
KOMMUNE

# NY KROHNBORG

## Årsplan SFO

2023-25



**SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING**

## Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer .....	4
Satsingsområder.....	5
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø .....	5
LEK og tilrettelegging av lekemiljø .....	5
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	5
Aktiviteter i SFO.....	5
Fysiske aktiviteter .....	6
Kulturaktiviteter .....	6
Koding.....	6
Måltid .....	6
<b>Lek</b> .....	7
Samarbeid SFO – hjem .....	7
Årshjul.....	7
Praktisk informasjon.....	7
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse .....	7
Plasstyper .....	8
Henting og levering .....	8
Klær .....	8
Kontaktinformasjon SFO .....	9
Lenker .....	9

## Innledning

Ny Krohnborg skole er en kombinertskole. Vi er til sammen 410 elever, og 113 av dem går på SFO. Vi holder til i mange ulike rom, noen baserom og noen klasserom

Barndommen har sin egenverdi, og SFO skal, i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og tilsyn, samtidig som det gis rik mulighet for meningsfull fritid og lek. SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, sammen med trygge, tydelige og omsorgsfulle voksne.

Vi har ulike tilbud om aktiviteter, fysiske og kulturelle tilbud i form av personalet på SFO, men også i samarbeid med skolens FAU

## Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

## Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

### VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Alle trenger en venn, vennskap og tilhørighet blir utviklet i et sosialt fellesskap, der de møter voksne som gir barna opplevelse av anerkjennelse og respekt. Gjennom lek og læring opplever barna utfordringer som fremmer felles samhandling. Barna på SFO skal oppleve at de medvirker til hvordan vår SFO er.

### LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken er sentral for oss på SFO, det å få leke med noen – eller noen ganger alene er noe vi legger til rette for. Det er barnas fritid, SFO skal legge til rette for at barna møter ulike lekemiljøer. Det skal legges til rette for både organisert og spontan frilek.

### LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Barns læring tar utgangspunkt i hvordan de opplever verden. Det vil si at læring er en kontinuerlig prosess gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap.

Vi skal legge til rette for at barna får rom til å oppleve undring, nysgjerrighet, kreativitet, lek og latter. SFO skal bidra til at barna opplever glede og mestring.



## Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

## Fysiske aktiviteter

*Alle barna skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser*

SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling. Fysisk aktivitet er en viktig faktor i barns helse og trivsel, og en nødvendighet for vekst og trivsel.

SFO legger til rette for at barna kan være utendørs en del av tiden de er i SFO hver dag. SFO bruker også områder i lokalmiljøet. Vi har faste tider i gymsalen, og vi har flere tilbud til fysisk aktivitet i SFO tiden via FAU .

## Kulturaktiviteter

*Alle barn skal få erfaring med kunst – og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestringsfølelse og positive opplevelser.*

Vi tilbyr en stor variasjon av tilbud på alle trinn, barna skal få mulighet til å utforske sine interesser gjennom fantasi og skapende arbeid.

## Koding

*Alle barn på 3. trinn skal få mulighet til å lære å bruke koding som et kreativt verktøy*

## Måltid

*Alle SFO-er skal hver dag servere et enkelt og sunt smøremåltid, som arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne, to ganger i uken har vi varm mat på menyen.*

SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner. Barna skal få tilstrekkelig tid og ro til å spise i løpet av tiden de tilbringer i SFO. Når mat blir servert i SFO, skal SFO legge vekt på et helsefremmende kosthold og bygge på Helsedirektoratets kostråd, samt legge vekt på bærekraftige matvaner og forbruk. SFO følger nasjonale føringer for måltider.

Måltidet er en daglig og hverdagsnær arena som handler om mer enn maten som spises. SFO legger til rette for måltidsglede med gode samtaler, deltakelse og opplevelse av fellesskap hos barna. På langdager kan barna være med å påvirke hva som serveres.

## Lek

Leken skal ha stor plass i SFO, og barna skal ha tid og rom til lek hver dag. Alle barn skal få mulighet til aktiv deltakelse i leken og å oppleve mestring. SFO skal tilrettelegge for og støtte opp om at lek kan stimulere til vennskap, relasjonsbygging, språkutvikling, undring og kreativitet. Aktiviteten i SFO skal ha et tydelig barneperspektiv.

SFO skal legge til rette for og inspirere til et godt lekemiljø for alle barn. SFO skal også legge til rette for at barn med behov for særskilt tilrettelegging blir inkludert i lek og tilrettelagt aktiviteter.



## Samarbeid SFO – hjem

*Foresatte skal oppleve et godt samarbeid med Skolefritidsordningen*

Det er viktig for oss på Ny Krohnborg SFO at foreldre opplever at vi har et godt samarbeid.

For skolestarterne starter vi opp med to åpne ettermiddager på SFO i april/mai. Ved oppstart deler vi ut et avtaleskjema, her fylles inn allergier, hentepersoner- kontaktinformasjon .

Vi bruker vigilo til å sende dere meldinger om langdager, månedsbrev og annen praktisk info,

Vi inviterer til foreldrekafe to ganger i året.

Vi ringer alltid hjem dersom det har vært en situasjon utenom det vanlige på SFO, vi ønsker også at foreldre tar kontakt med oss dersom det er noe de ønsker å ta opp med oss.

FAU kan også være en arena for å drøfte SFO .

## Årshjul

Vi følger skolens årshjul, ukeplan sendes ut via vigilo.

## Praktisk informasjon

### Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

## Plasstyper

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

Plasstyper er beskrevet i Vigilo

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	7:30-16:30	7:30-16:30
Redusert plass 1	7:30- 14:30	07.30-14.30
Redusert plass 2	Skolestart – 15.30	08.30-15.30
Morgenplass	07.30-08.30	

## Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Ferie og fridager:

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/etat-for-skole/ferie-og-fridager>

## Henting og levering

Meld fra via foreldreportalen i Vigilo dersom dere har beskjeder til oss vedrørende henting og bringing- FAU aktiviteter med mm.

## Klær

Reservetøy til vær og vind henger på plassen til barna



## Kontaktinformasjon SFO

Avdelingsleder SFO:

[Monica.jacobsen2@bergen.kommune.no](mailto:Monica.jacobsen2@bergen.kommune.no)

Mob 48 20 44 47      kontor : 53 03 31 21/20 (SFO kjøkken 1. egt)

Gruppeledere :

### Base 1.

Rita Hetland      [rita.hetland@bergen.kommune.no](mailto:rita.hetland@bergen.kommune.no)      mob base 1: 40 80 49 10

### Base 2:

Tom Andre Axland      [tom-andrek.axland@bergen.kommune.no](mailto:tom-andrek.axland@bergen.kommune.no)      mob Base 2: 40 91 07 56

### Base 3/4 :

Maria Jasnoch      [mariakarolina.jasnoch@bergen.kommun.no](mailto:mariakarolina.jasnoch@bergen.kommun.no)      mob base 3/4 : 40 91 07 57



## Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø :  
[https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL\\_11](https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:  
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)

- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:  
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):  
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>