

Leseplan Sælen Oppveksttun


Lesing = **motivasjon** x avkodning x forståelse

Mål: Å gi elevene gode leseferdigheter

- Å gi elevene leseglede
- Å forebygge lese- og skrivevansker
- Å gjøre elevene til strategiske lesere
- Å systematisk følge opp leseutviklingen hos elevene



Tiltak	Beskrivelse
Gi elevene tilgang til litteratur som gir mestring og fanger interessen deres.	Bibliotek: Hanne - Marie presenterer bøker for trinnene Besøke Oasen bibliotek Årlig leseaksjon Lesekvart Informere og oppmuntre til Sommerles Elever kan lage bokanmeldelse som de legger i boken de har lest
Teamsamtaler fire ganger i året om leseutvikling. Ledelsen innkaller til disse. Lærerne beskriver elevenes leseutvikling ved hjelp av Lesetrappa	Tiltak i elevgruppen diskuteres. Har elevene forventet progresjon? Hva gjør vi hvis de ikke har det? Diskutere organisering
Lesetrappa - dynamisk kartlegging Velg aldersadekvat ukjent tekst, både skjønnlitterær og fagtekst. La elevene lese for deg, lytt og noter.	Lesetrappa brukes for å følge elevenes progresjon. Se også Tiltak ved lese- og skrivevansker Aski Raski kan brukes til øving etter kartlegging RELEMO kan brukes til lesetrening
Lese hjemme - lesestund ca. 15 minutter hver dag	Tydlig anbefaling fra skolen om å lese hjemme. Høytlesing, Lydbok, Lesebestilling, Lese i egen bok Barna har en bok i sekken - hjelp til å finne passende litteratur

	Lisbet snakker om dette på foreldremøtene
Trinnene må organisere seg slik at det gis rom for å følge opp lesingen hos det eleven som trenger det.	En måte å få til dette på: Trinnene timeplanfester ca. 2 timer i uken der klassen jobber selvstendig med oppgaver de ikke trenger hjelp til. Læreren blir frigjort til å følge opp enkeltelever i lesing. Klassen og læreren må øve seg på dette, til de mestrer det. Stasjonsorganisering, med lærerstyrt stasjon er en annen måte å oppnå dette på. Eventuelt i timer med flere voksne.
Vi lærer våre elever å bli strategiske lesere.	Lesestrategier nærlesing, skumlesing, letelesing BISON (eller lignende) - orientere seg i tekst stoppe ved vanskelige ord, førlesing, oppsummering FABEL
Høytlesing	Vi leser høyt for elevene våre, helst hver dag. Ikke nødvendigvis i spisingen. Hanne Marie hjelper til med å finne bøker. Skannede billedbøker Itslearning, leselos Adobe scan, app som kan brukes
Lærere bruker leselosdraftet for å være bevisst på hvilken del av leseprosessen det jobbes med.	

Kartleggingsplan

Systematisk bruk av lesetrappa gjennom hele året på alle trinn	
1.- 3. udir sine kartleggingsprøver	
Bokstavprøve på 1. trinn og starten av 2. trinn	Lesesenterets bokstavprøve
Aski Raski kartlegging 2. trinn	Film som viser hvordan du kartlegger i Aski Raski
Måle progresjon av lesehastighet frem til eleven har god leseflyt. (120 ord i minuttet)	Velg en aldersadekvat og tilpasset tekst. La elevene lese i 1 min, tell antall ord og mål to ganger i året.
Nasjonale prøver 5. trinn og 8. trinn	
Jobbe med tidligere Nasjonale prøver på 4. trinn og 7. trinn	Tidligere prøver passord: Prøver
Eventuelt andre kartleggingsprøver i lesing på mellomtrinnet	

Resultater føres inn i [Conexus Engage](#)

[Statped: Hva er lesing](#)

[Lesesenteret oversikt over kartleggingsmateriell](#)

[Kritikk av kartleggeren](#)