



BERGEN
KOMMUNE

Bønes skole

Årsplan SFO

2023-2024

#duskafåendagimåra

SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	5
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	5
Aktiviteter i SFO	6
Fysiske aktiviteter	6
Kulturaktiviteter	7
Koding	8
Måltid	9
Andre aktiviteter	10
Samarbeid SFO – hjem	11
Årshjul	11
Praktisk informasjon	13
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	13
Plasstyper og priser	13
Åpningstider	13
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	13
Langdager – skolefrie dager	14
Ukeplan	14
Henting og levering	17
Klær	18
Ansatte	18
Kontaktinformasjon SFO	20
Lokale vedtekter	20
Lenker	23



Innledning

SFO er et fritidspedagogisk tilbud og skal derfor være preget av frilek og medbestemmelse for barnet. Videre er SFO en unik arena med mangfoldige muligheter til sosial og kulturell utfoldelse og utvikling. Sosial kompetanse er derfor Bønes SFO sitt overordnede fokusområde. Skolens læreplan for psykososiale læringsmiljø sammen med andre styrende lovverk og planer (se under) danner grunnlaget for organisering og pedagogisk fokus på Bønes SFO.

Bønes SFO består av ca. 190 barn fordelt på 3 avdelinger. Småskuffen (1. trinn), midtskuffen (2. trinn) og storskuffen (3. og 4. trinn).

I denne årsplanen finner du styrende lover og dokumenter, satsningsområder i SFO, ukeplan og årshjul, samt Bønes SFO sine lokale vedtekter.

Det vil ved jevne mellomrom sende ut infobrev. Dette sier noe om hva vi har hatt fokus på den siste måneden, hvilket sosialt mål vi har jobbet med og hva vi har vektlagt i de ulike aktivitetene. Videre kommer det litt informasjon om organisering og innhold i kommende måned og evt. praktiske beskjeder. Vi sender også ut informasjon via "kunngjøringer" i Vigilo.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevene sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

Ny nasjonal rammeplan for SFO: <https://www.udir.no/utdanningslopet/sfo/rammeplan/#>

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO - hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Bønes skoles helhetlige plan for et godt læringsmiljø

Overordnet del av læreplanen: <https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/om-overordnet-del/>

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene skal være virkemidler som bygger oppunder disse tre bærebjelkene.



SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

Under kategoriseres de ulike aktivitetene som tar særlig sikte på tilrettelegging og arbeid med vennskap og skolemiljø, lek og lekemiljø og tilrettelegging av læringsmiljø. Videre beskrives det pedagogiske grunnlaget for de ulike aktivitetene. Selv om de ulike aktivitetene er satt i ulike kategorier er det likevel glidende overganger som gjør at de fleste satsningsområdene kan sees igjen i alle aktivitetene. Barn i vekst er i stadig utvikling, derfor vil enhver fritidsarena kunne legge til rette for vennskap, lek og læring.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Arbeid med skolemiljøet på Bønes skole/SFO er beskrevet i skolens plan for et godt læringsmiljø. I denne planen står det innledningsvis

«Vårt samfunnsoppdrag på Bønes skole og SFO er utdanning og dannelse. Dette er to sider av samme sak. Barnas personlige utvikling henger tett sammen med, og er en forutsetning for læring. Vi vil utvikle hele mennesket. Arbeidet med sosiale og emosjonelle ferdigheter skal på vår skole være en selvfølgelig og integrert del av opplæringen i alle timer, i alle fag og i SFO» (s. 3).

På SFO har vi fokus på vennskap og fellesskap i alle aktiviteter og på alle arenaer. Likevel har vi spesielt tre aktiviteter som har som hovedfokus å legge til rette og styrke barna i sin sosiale og emosjonelle kompetanse. Ferdigheter innenfor dette danner grunnlaget for vennskap, fellesskap, lek og læring i skolen.

Sosialt hjørne

Hver måned tar vi for oss et nytt sosialt mål. Dette er et middel til utvikling av sosial kompetanse og et redskap for gjennomføring av skolen sin sosiale læreplan. Annenhver uke henger vi opp nye læringsmål, og en gang i uken (onsdager) bruker vi 30 min. før spising på SFO til å snakke om disse målene gjennom sosiale historier, eventyr, rollespill, filmsnutter, eksempler m.m. Alle læringsmålene er hentet fra skolens sosiale læreplan. Arbeid med sosiale mål gir barna kognitive verktøy til å ta i bruk i sin sosiale hverdag. Det gir også oss voksne verktøy vi kan bruke i samtale med barna, når de kommer opp i situasjoner hvor det behøves.

Små lekegrupper

Dette er et tilbud til barna på SFO, og foregår på ledige rom på huset. Her leker et mindre antall barn med ulike bygge- og konstruksjonsleker. Vi kan også bruke denne leken til å «leke» oss gjennom hendelser som har skjedd, for å bearbeide det og øke barnas refleksjon. I tillegg bruker vi disse rommene til sosiale lekegrupper i situasjoner der vi trenger og styrke sosiale relasjoner mellom barn. Dette er aktiviteter som fremmer kreativitet og finmotorikk, samt at det gjennom samhandling skal bidra til utvikling av sosial kompetanse og relasjonsbygging

Sammendag

Hver mandag har vi sammendag på SFO. Denne dagen er alle skuffene sammen etter spisingen og frem til innetiden kl. 16.00. Målet med denne dagen er å forberede Småskuffen-barna på Storskuffen-tilværelsen. I tillegg til dette øver barna på sosial kompetanse. De store barna øver på å være store og ta hensyn, hjelpe og vise omsorg for de minste barna. I tillegg vil alle barna få øve litt ekstra på selvhverdelse, selvkontroll og empati mm. På sammendag, har fagarbeiderne som også



jobber på skolen, møte med lærerne på sitt trinn. Dette bidrar til større kontinuitet for barna, både i skole og SFO.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Tilrettelegging av lekemiljø vil påvirke barnas trivsel og mulighet for læring og utvikling. På SFO har også leken egenverdi.

I rammeplanen står det blant annet «I SFO skal barna møte et lekemiljø som er tilpasset deres interesser, alder og forutsetninger» (s. 4). På Bønes-SFO, verdsetter vi mangfold og opplever dette som en berikelse for både store og små. For å imøtekomme barnas behov både som gruppe og som individer må vi ha overblikk over de ulike barnas og gruppenes styrker og utfordringer. For noen barn er det vanskelig og leke i store grupper, for noen er særinteresser og gjenkjennelige leker viktig, noen trenger å få flere venner og leke med, noen synes det er vanskelig å tape, mens andre opplever overgangene ila dagen som vanskelig. For å få en oversikt over slike behov i barnegruppen bruker vi ulike kartleggingsverktøy som trivselsundersøkelser, foreldreundersøkelser og sosiogram. I tillegg har vi et generelt overføringsmøte med samarbeidsbarnehagene der vi får informasjon om skolestarterne. Der får vi litt informasjon om både gruppedynamikk og de ulike barna.

Med utgangspunkt i alt dette, tilrettelegger vi lek og læringsmiljøet vårt med for eksempel ulike gruppestørrelse, konkrete aktiviteter, innkjøp av leker og koding av lekearealene.

I rammeplanen presiseres verdien av barnas medvirkning i forbindelse med leken. Vi setter derfor mye ressurser i å følge med i barnas lekekultur og det som til enhver tid preger barnas arenaer både digitalt, materielt og i samhandlingslek. Dette er vårt utgangspunkt når vi kjøper inn materiale, legger opp til aktiviteter og koder rom for frilek og kreativitet. Videre har vi idékasse, der barna kan legge inn ønsker både i forhold til lekemateriale og ulike aktiviteter. I forbindelse med utforskermåned i oktober, pepperkakeby i desember, sangsamling i mars og kunstutstillingen i mai, er det barnas stemme som danner grunnlag for hvordan disse blir gjennomført.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

I rammeplanen er det presisert at vi i SFO som i skolen skal jobbe med utgangspunkt i et Sosialkonstruktivistisk læringssyn (s. 5). I dette ligger det en forståelse om at læring er en kontinuerlig prosess som skjer i den kontekst og det miljøet man befinner seg i. Det vil si at barnas læring i SFO påvirkes av hvordan det enkelte barnet opplever verden rundt seg og hvordan vi tilrettelegger miljøet både fysisk og relasjonelt for læring. Bønes skole har egen plan for skole- og læringsmiljø. Denne planen gjelder også for SFO. I denne planen beskrives aktiviteter som fremmer læringsmiljøet, regler og rammer som bidrar til forutsigbarhet, sosial læreplan, aktivitetsplan i forbindelse med §9A mm..

Videre kommer det frem i rammeplanen at et helhetlig læringsløp er vesentlig for læringsmiljøet og at gode relasjoner og trygg tilknytting danner grunnlag for læring og mestring (s.5-6). I dette ligger det en forventning om at barna skal oppleve sammenheng mellom det psykososiale miljøet på skolen og SFO. SFO tar derfor i stor grad for seg de samme sosiale målene som skolen, vi har samme regler, rammer og vi skal møte barna likt. Videre har lærere og fagarbeideren avsatt møtetid der det blant annet snakkes om hvordan vi skal jobbe med skolemiljø både på individ- og gruppenivå.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring» trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte. Disse fire satsingsområdene sammen med sosial kompetanse danner grunnlaget for vår årsplan.

Fysiske aktiviteter

Rammeplanens mål for Fysisk aktivitet: *Alle barn skal få erfaring med fysisk aktivitet, lek og idrett som bygger vennskap, gir mestringfølelse og positive opplevelser.*

Rammeplanens kjennetegn på god praksis:

De ansatte legger til rette for fysisk utfoldelse gjennom fri lek. Fri lek har god plass i SFO.

De ansatte legger til rette for og motiverer barna til deltakelse i ulike leker og fysiske aktiviteter ute og inne.

De ansatte legger til rette for og lar barna få utforske og prøve ut idrett og fysiske aktiviteter i nærmiljøet.

De ansatte legger til rette for friluftsliv ved aktiv bruk av natur og nærmiljø på ulike årstider.

Barna og de foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen fysisk aktivitet og lek

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

- Utvikling av lekekompetanse gjennom frilek, både ute og inne på skolens område, og i nærområdet.
- Fysisk aktivitet, motorikk, mestring og fellesskap.
- Å skape interesse for ulike former for fysisk aktivitet, med utgangspunkt i barnas forutsetninger, ønsker, og utviklingsnivå.
- Ulike former for idrett som er bredt nok til å favne alle barna på SFO.
- Bruk av natur og nærområde for å stimulere til fysisk aktivitet, kreativitet og interesse for natur, kultur og årstider.
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

Flerbrukshallen

I hallen har vi ulike aktiviteter som er gøy for barna, aktivitetene skal i tillegg bidra til utvikling av sosiale ferdigheter og kompetanse, samt bidra til motorisk utvikling og strategiløsningsferdigheter. Disse dagene får vi også, til tider, besøk av ulike idrettslag som kommer og har forskjellige sportslige aktiviteter. En gang i uken går barna sammen i hallen. Da har vi leker som fører til gode vennekonstellasjoner mellom de små og de store.



Friluftsliv

Alle skuffene har dette tilbudet. Vi går for det meste på tur i skolens nærområde, det er derfor ingen problem for foreldrene hvis man må hente barna i turtiden. På friluftsliv skal vi ut i naturen og bli kjent med årstidene og økosystemet. Vi har maten med i sekken og ofte tilbereder vi maten på tur, enten på bål eller med primus. På turen jobber vi også med sosial kompetanse. Ofte har vi med noe nytt og spennende å smake på, noe som kan utvide barnas horisont når det gjelder mat. I Bergen har vi mye uforutsigbart vær. Det er derfor veldig viktig at barna har gode uteklær på SFO.

Sportslig aktivitet på banen

Vi går på banen nesten hver dag. Der har vi litt mer organiserte, sportslige aktiviteter. Det kan være ulike aktiviteter som slåball, fotballturnering, triksekonkurranse, badmintonturnering, håndball, stafett m.m.

Kulturaktiviteter

Rammeplanens mål for kulturaktivitet: *Alle barn skal få erfaring med kunst- og kulturaktiviteter som bygger vennskap, gir mestningsfølelse og positive opplevelser.*

Rammeplanens kjennetegn på god praksis:

De ansatte legger til rette for deltakelse i varierte kunst- og kulturaktiviteter i samarbeid med barna.

De ansatte legger til rette for og lar barna utforske og delta i kunst og kulturaktiviteter i nærmiljøet.

De ansatte legger til rette for at barna har tilgang til og får ta i bruk variert materiell og utstyr.

De ansatte motiverer og inspirerer barna til å bli kjent med forskjellige kunst- og kulturuttrykk.

Barna og foresatte opplever at SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud innen kunst- og kulturaktiviteter.

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

- Kunstnerisk utfoldelse gjennom arbeid med ulike materialer, kunstformer, og ulike kanaler for å oppleve og oppdage kunst.
- Inspirasjon og motivasjon hos alle ved hjelp av kompetente voksne og et vidt syn på kunst og kultur.
- Kjennskap til ulike kunst- og kulturuttrykk ved hjelp av musikk, dans, dramaturgi, formingsaktivitet, digitale uttrykk, samarbeid med nærmiljø og kulturskole mm..
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

Kunst og kreativitet

Barna får mulighet til å drive med ulike formingsaktiviteter. Vi arbeider med forskjellige tekstiler, materialer og maling. Barna kan i stor grad styre sin kunstneriske utfoldelse, noe som bidrar til økt kreativitet. I forbindelse med jul, påske, 17. mai o.l. lager vi ting med utgangspunkt i tradisjoner. Forming bidrar til å utvikle kreativitet, finmotorikk og mestring.



Bibliotek

Bibliotek er spesielt for de barna som har behov for litt ro rundt seg. SFO er en arena med høyt tempo, og etter en lang skoledag er det mange barn som har behov for å sitte litt i ro og lese bok, bli lest for eller spille spill i små grupper.

Kunstutstilling

Hver vår har vi kunstutstilling som storsatsning på SFO. Dette prosjektet strekker seg over mesteparten av april og mai. Da utvider vi kunstbegrepet og gir barna kunstnerisk frihet. Dette har resultert i prosjekter som pinnelandsbyer, konstruksjonskunst, håndarbeid, store lerret, billedkunst, aktivitetskunst, gjenbrukskunst, digital kunst og kunstneriske uttrykk gjennom dans og sport m.m. Barna lærer også mye om gjenbruk, samarbeid, vennskap, sosial kompetanse m.m. Gjennom felles mål og kreativitet utvikler barna nye relasjoner på tvers av trinn og med barn de ellers ikke leker like mye med. Kunstutstillingen avsluttes med fremvisning for familien.

Eventyrland

Eventyrland er utstyrt med store puter i ulike former, fasonger og farger. Midt i rommet er det et lekehus omkranset av tepper samt ulike matter. Rommet er kodet for å bidra til skaperglede, kreativitet, rollelek og utforskertrang.

Sangsamling

I april har SFO ansvar for sangsamling på skolen. Vi lager en konsert/et show med utgangspunkt i det gjeldende sosiale målet. Barna bestemmer selv hvilke sanger som skal synges og hva/hvor mye den enkelte ønsker og bidra med. Selv om sangsamlingen i hovedsak er en opptreden for resten av skolen vil også foreldre bli invitert til å komme og se på.

Koding

Rammeplanens mål for koding: *Alle barn på 3. trinn skal få mulighet til å lære og bruke koding som et kreativt verktøy.*

Kjennetegn på god praksis:

De ansatte legger til rette for og lar barnet utforske og ta i bruk digitale verktøy.

De ansatte bidrar til at barna utvikler digital dannelselse.

De ansatte legger til rette for at alle barn på 3. trinn får lære koding i SFO tiden.

De ansatte motiverer og inspirer barna til å lære av hverandre i bruken av koding som verktøy.

Barna og de foresatte opplever at SFO har et godt tilbud om koding i SFO tiden.

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

- Utforsking og aktiv bruk av digitale verktøy ved hjelp av kompetente voksne og tilfredsstillende utstyr.



- Utvikling og forståelse av nettvett gjennom eksempler og ulike programmer.
- Opplæring av koding på 3. trinn gjennom enkle kodespill.
- Samspill og bruk av læringsvenn i arbeidet med koding på SFO.
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

Data

Her får barna spille pedagogiske spill, eller vi lager opplegg der barna skal finne ut konkrete ting via internett. Vi bruker også Chromebooks til å lage digital kunst, som vi stiller ut på SFO sin årlige kunstutstilling. Barna i 4. trinn får også i oppgave å søke opp og finne frem oppskrifter når vi har matlaging og den slags.

Koding

Koding er en forholdvis ny aktivitet på SFO. Vi skal kode hverandre, og en robot som heter Cubo. Ved hjelp av Cubo vil barna raskt lære essensen i programmering, samarbeid, analysing og korrigering. Dette vil bidra til utvikling av IKT-kompetansen og forståelse av digitale verktøy. Vi vil også i løpet av langdagene i vinterferien tilby kode-SFO for alle barna på 3. trinn.

Fun Table:

Dette er en interaktiv 32" pekeskjerm bygget inn i en stabil boks. Fire barn kan samtidig peke på skjermen, skrive, søke informasjon, trykke og agere akkurat som på et nettbrett. Barnas kreativitet leder dem inn i den interaktive læringen. Sammen med koding bidrar dette til at barna, på en reflektert og kreativ måte, får utfolde og utvikle seg i vår digitale verden.

Måltid

Rammeplanens mål for måltid: *Alle SFO-er skal hver dag servere et enkelt og sunt smøremåltid, som arena for sosial samhandling, fellesskap og kommunikasjon mellom barn og voksne.*

Kjennetegn på god praksis:

De ansatte setter av tilstrekkelig tid til hvert måltid.

De ansatte legger til rette for et trivelig og sosialt spisemiljø i samarbeid med barna.

De ansatte legger til rette for at barna får delta i planlegging, tilberedelse og gjennomføring av måltidet.

De ansatte sørger for god hygiene før og under måltidene og ved oppbevaring og tilberedning av mat i tråd med gjeldende retningslinjer.

Barna og de foresatte opplever at barna får et enkelt og sunt smøremåltid hver dag som arena for sosial samhandling og fellesskap.

Vi på Bønes SFO skal legge til rette for:

- En hyggestund rundt måltidene som bidrar til refleksjon og utvikling rundt hygiene, kosthold og sosial og relasjonell kompetanse.



- At barna kan være med på planlegging, forberedning og ryddig i forbindelse med måltidene.
- Medvirkning både fra elever og foresatte.

Faste aktiviteter:

Spisetid

Måltidet er et viktig element i hverdagen i SFO og har en pedagogisk funksjon på flere måter. Måltidet er en arena for sosial samhandling og kommunikasjon, der det etableres fellesskap mellom barna og mellom barn og voksne. Å tilby sunn mat kan være med på å skape bevissthet om, og å påvirke barnas kostholdsvaner. På Bønes SFO har vi smøremåltid to dager i uken, frokostblanding og yoghurt en dag i uken og varmmat to dager i uken. Vi vil til hvert måltid servere grønnsaker eller frukt.

På Bønes SFO bruker vi måltidene til:

1. Å jobbe med ulike sosiale ferdigheter som: Vente på tur, køkultur, dele på å snakke og lytte, smøre på egen mat/forsyne seg selv og å hjelpe andre som trenger det.
2. Vi øver på å smake på ting vi tror vi ikke liker, eller ting vi ikke har smakt før.
3. Vi øver på hygiene, både i forhold til håndvask, fottøy/yttertøy og håndtering av mat.
4. Noe av tiden brukes også til å snakke om matsvinn; det å ikke forsyne seg med mer enn man klarer å spise, samt miljøhensyn (bruk av plast, papp m.m.).

Smaksverksted/matlaging

Vi lager enkle retter. Dette er et tilbud som er spesielt rettet mot de største barna på SFO. Matlaging skal være gøy, i tillegg til at det stimulerer interessen for å smake på ny mat. Det skal føre til hygge og samvær blant de eldste barna på SFO. Det skal også bidra til samarbeid, samt til å utfordre matematikkunnskaper. På langdager og i forbindelse med jul lager vi mat eller baker med hele gruppen.

Andre aktiviteter

Utenom disse organiserte aktivitetene er det flere andre ting barna gjør på SFO, som for eksempel: Tegning, perling, Lego, hoppe tau, rollelek, fingerhekling, fotball, sløyd, sjakk, brettspill, tromming, ansiktsmaling samt mye frilek.

I tillegg til dette har kulturskolen og idrettsskoler en del betalingstilbud som de tilbyr på skolens område i SFO- tiden: Ballett, piano, teater, turn, kor, håndball m.m.

Foruten de faste aktivitetene har vi årlig besøk av ulike kultur og sportslige innslag. Vi har også årlige utflukter til arenaer som stimulerer til fysisk aktivitet, kunst -og kulturaktivitet og koding: ViLVite, Kode, museer, Fysak, skøytehall, kino, Løvsbakken, Rush-trampolinepark m.m.



Samarbeid SFO – hjem

Hvert år i forbindelse med førskoledagene er avdelingsleder for SFO med på foreldremøte for 1. trinn. Her vil det bli informert om SFO-tilbudet på Bønes skole.



Ved oppstart på SFO plikter foresatte å fylle ut avtaleskjema om henting/gå selv fra SFO. Foresatte er også pliktig til å informere om barna skal på kulturskoleaktiviteter i SFO-tiden.

SFO informerer alle foresatte om den daglige driften av SFO gjennom jevnlig infoskriv. Alle infoskriv, halvårsplan, og påmeldingsskjemaer til langdager vil sendes ut via Vigilo.

All informasjon mellom SFO og hjemmet skal foregå via Vigilo. Minner om at personsensitiv informasjon ikke skal sendes hverken her eller på mail. Informasjon om dagsavtaler m.m. må sendes via Vigilo innen kl. 10.00 den gitte dag. Dersom dere må gi en beskjed etter dette må det ringes inn til SFO telefonen i åpningstidene til SFO.

På Bønes SFO settes verdien av samarbeid mellom skolen og hjemmet høyt. Vi ønsker derfor en lav terskel for at foresatte kan ta kontakt om det er noe de lurer på eller ønsker å informere om.

Videre verdsettes foresattes medvirkning i SFO, så tips og tilbakemeldinger settes stor pris på. FAU ved Bønes skole har egen SFO-kontakt. Det er anbefalt å ta ting som omhandler grupper, organisering og tilbud gjennom FAU.

Årshjul

Måned:	Måltid:	Overordnet sosialt mål:	Andre aktiviteter:	Langdagsaktiviteter:	Annet:
August	Varmmat tirsdag: kjøttsuppe onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Fiskekaker, pitabrød og salat	Samarbeid	Oppstart med fokus på rutiner, relasjoner, trygghet og trivsel	Oppstart med fokus på regler, rutiner, relasjoner, trygghet og det å bli kjent med både voksne og barn mm. I tillegg: Leke dag, sjørøverfest med skattejakt, tur for storskuffen og midtskuffen	
September	Varmmat tirsdag: Kalkunkorv, makaroni og salat Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Rundstykker	Empati	Oppstart med fokus på rutiner, relasjoner, trygghet og trivsel		
Oktober	Varmmat tirsdag: Kyllingsalat med pastaskruer Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag:	Selvkontroll	Planlegging og laging av pepperkakeby	Høstferien: Tur til Fysak, utkleddningsfest, tur i nærmiljøet, kino på huset og leke dag.	



	Skiver med karbonader og salat				
November	Varmmat tirsdag: Tomatsuppe med makaroni Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Fiskekaker med ris og salat	Ansvarlighet	Laging av pepperkakeby		
Desember	Varmmat tirsdag: Risengrynsgrøt Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Ostesmørbrød	Selvhevdelse	Fremvisning av pepperkakeby til foreldre, søsken og besteforeldre	Romjulen: Utflukt (kino, museum o.l.), Julebakst.	
Januar	Varmmat tirsdag: Fiskepinner, salat og pitabrød Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Betasuppe	Samarbeid	Oppstart av nytt år		
Februar	Varmmat tirsdag: Havregrøt Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Fiskekaker med pasta og salat	Empati	Øving til sangsamling	Langdager vinterferien: Skøytedag, turdag, karneval og matlaging	
Mars	Varmmat tirsdag: Tomatsuppe Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Wrap med kylling og grønnsaker	Selvkontroll			
April	Varmmat tirsdag: Hamburger med salat Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Gryn og melk	Ansvarlighet	Ansvar for sangsamling	Påskeferien: påskeeggjakt og tur til et byfjell.	
Mai	Varmmat tirsdag: Pastasalat med kylling Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag:	Selvhevdelse	Arbeid med kunstutstilling Kunstutstilling med kafe for		



	Rundstykker		foreldre og søsken		
Juni	Varmmat tirsdag: Fiskepinner og potetmos Onsdag: Yoghurt og havregryn Fredag: Wraps med skinke og grønnsaker	Samarbeid	Småskuffen øver på å være midtskuffenbarn	Pizzalaging, idrettsdag, tur til Løvtakken, Fysak	

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	7.30-16.30	Alle langdager 7.30-16.30
Redusert alternativ	To muligheter Alternativ 1: Kl. 7.30-14.30 Alternativ 2: Kl. 8.30-15.30 Hvordan man benytter tilbudet må være likt hver dag.	Kan ta i bruk 60 % av alle langdager. Kan da ta i bruk fulle langdager fra kl. 7.30-16.30.
Morgenplass	7.30-8.30	Har ikke plass på langdager
Dagplass	Ved oppstått akutt/ uforutsette behov for tilsyn.	Ved oppstått akutt/ uforutsette behov for tilsyn.

Prisen finner dere på Bergen kommune sine hjemmesider.

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager, 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

SFOer i Bergen kommune har stengt julaften og nyttårsaften. Bønes SFO har etter godkjenning fra FAU stengt onsdag i påskeferien.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.



SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager skoleåret 23/24:

16.08.2023

11.09.2023

02.11.2023-03.11.2023

02.01.2024

01.05.2024

09.05.2024

10.05.2024

17.05.2024

20.05.2024

Langdager – skolefrie dager

Skoleåret 2023/24 har vi følgende langdager:

Langdager i august: 01.08.23 -15.08.23

Høstferien: 09.10.23 - 13.10.23


Romjul: 22.12 og 27- 29.12

Vinterferie: 26.02.24 - 01.03.24

Påskeferie: 25.03.24 - 26.03.24

Langdager i juni: 24.06.24 - 28.06.24

Ukeplan

Småskuffen	Midtskuffen	Storskuffen
Mandag		
SAMMENDAGEN 		
Mat: Smørelunsj, knekkebrød og polarbrød	Mat: Smørelunsj, knekkebrød og polarbrød	Mat: Smørelunsj, knekkebrød og polarbrød



M A N D A G	Frilek og organisert lek ute 	Frilek og organisert lek ute 	Frilek og organisert lek ute 
	Flerbrukshallen 	Flerbrukshallen 	Flerbrukshallen 
	Sportslig aktivitet på banen 	Sportslig aktivitet på banen 	Sportslig aktivitet på banen 
	Lek i skogen 	Lek i skogen 	Lek i skogen 

Tirsdag			
	Mat: Varm mat	Mat: Turmat	Mat: Varm mat
	Frilek og organisert lek ute 	Friluftsliv 	Frilek og organisert lek ute 
T I R S D A G	Konstruksjonslek i smågrupper på Universet 		Flerbrukshallen 
	Eventyrland 		Fun table 

Onsdag			
---------------	--	--	--











O N S D A G	Sosialt hjørne med månedens sosiale mål 	Sosialt hjørne med månedens sosiale mål 	Sosialt hjørne med månedens sosiale mål 
	Mat: Yoghurt og musli	Mat: Yoghurt og musli	Mat: Yoghurt og musli
	Frilek og organisert lek ute 	Frilek og organisert lek ute 	Frilek og organisert lek ute 
	Flerbrukshallen 	Eventyrland 	Koding 
	Konstruksjonslek i smågrupper på Universet 		Kunst og kreativitet 

Torsdag

T O R S D A G	Mat: Turmat	Mat: Smørelusj, knekkebrød og brød	Mat: Smørelusj, knekkebrød og brød
	Friluftsliv 	Frilek og organisert lek ute 	Frilek og organisert lek ute 
		Flerbrukshallen 	Fun table 
		Fun table 	Skolehagen 



			Banen 
Fredag			
F R E D A G	<i>Mat: Varm mat</i>	<i>Mat: Varm mat</i>	<i>Mat: Turmat</i>
	Frilek og organisert lek ute 	Frilek og organisert lek ute 	Friluftsliv 
	Kunst og kreativitet 	Kunst og kreativitet 	
	Flerbrukshallen 	Eventyrland  Fun Table 	

Henting og levering

Faste avtaler og dagsbeskjeder.

Det er viktig at dagsbeskjeder og faste avtaler blir sendt i Vigilo senest kl. 10.00 den aktuelle dagen. Vigilo vil ikke bli sjekket etter kl. 10.00. Dersom dere har beskjeder etter kl. 10.00 må dere ringe inn til avdelingen eller avd. leder SFO sin mobil. Dette fordi vi i SFO-tiden som regel er opptatt med barna.

Stjernebarn

I tillegg til faste avtaler har vi på storskuffen noe vi kaller «STJERNEN». Hvis dere melder til oss at barnet deres skal få «stjernen», betyr det at barnet selv kan melde ifra til oss når de skal gå. Selv om man har «stjernen» er det fullt mulig og gi beskjed til oss hvis det er dager «stjernen» ikke gjelder.



Hvis dere har noen spørsmål om dette eller noe er uklart, må dere gjerne sende melding eller ringe avd. leder SFO.

Henting av andres barn

Dersom barn skal være med andre barn hjem, må foresatte gi beskjed ang. sitt barn, hvis ikke annet er presisert i avtaleskjemaet. Dette gjøres også i Vigilo innen kl. 10.00 den gitte dagen.




Fritidsaktiviteter i SFO-tiden.

Kulturskoletilbudene, idrettsaktiviteter og kor er en avtale mellom aktivitetsarrangøren og hjemmet. SFO bistår selvsagt med å følge barna til og fra aktivitetene som foregår i hallen og på skolen. I tidsrommet barnet er på den gitte aktiviteten er det fritidsarrangørene som er ansvarlig for barnet. Dersom det skjer uforutsette øvinger eller samlinger, eller øving blir avlyst og den slags, er det kulturskolen/koret samt foreldrene sitt ansvar å informere oss om dette.

Klær

Vi tilbringer mye tid ute. Det er ikke rom for at barn kan være inne hvis de ikke har med tilstrekkelig yttertøy. Det er i denne sammenhengen svært viktig at barna har klær til all slags vær. Hvis du er usikker på om ditt barn klarer å holde oversikt over yttertøy og byttetøy på plassen sin, skal foresatte gå innom garderoben minst en gang i uken for å sjekke dette.

Ansatte

Avd. leder SFO	
	Nathalie Svensvik Arildsen Avdelingsleder SFO Tlf: 92881560/ 53038614 Mail: Nathalie.Arildsen@bergen.kommune.no
Småskuffen	SFO for 1. trinn
	Johannes Måge (Gruppeleder småskuffen) Mail: Johannes.Mage@bergen.kommune.no
	Benedikte Lekve Fagarbeider småskuffen Mail: Benedikte.Lekve@bergen.kommune.no





Cecilia Jæger Soulere
Fagarbeider småskuffen
Mail: cecilia.soulere@bergen.kommune.no



Henrik Olafsen
Fagarbeider småskuffen

Midtskuffen

SFO for 2. trinn



Kristin Kahrs (gruppeleder)
Fagarbeider midtskuffen
Mail: Kristin.Kahrs@bergen.kommune.no



Stine Skjæveland
Fagarbeider midtskuffen
Stine.skjaeveland@bergen.kommune.no



Elisabeth Helgesen
Lærling Barne- og ungdomsarbeider
Elisabeth.helgesen@bergen.kommune.no

Nyansatt



Storskuffen**3. og 4. trinn**

Ørjan Kristiansen
Fagarbeider - Gruppeleder storskuffen
Mail: Kristiansen, Orjan.Kristiansen@bergen.kommune.no



Corin Sivertsen
Barne- og ungdomsarbeider storskuffen
Mail: corin.irja.takvam.sivertsen@bergen.kommune.no



Frida Lepsø
Barne og ungdomsarbeider storskuffen



Ronny Hovland
Fagarbeider storskuffen
Mail: Ronny.Hovland@bergen.kommune.no



Jonathan Ezrahi
Fagarbeider storskuffen
Mail: Jonathan.Ezrahi@bergen.kommune.no



Hedda
Lærling i barne- og ungdomsarbeiderfaget storskuffen



Kontaktinformasjon SFO

SFO har telefontid fra kl. 07.30-08.15, kl. 13.15-14.00 og fra kl. 16.00-16.30 hver dag. Det er likevel ønskelig at dere heller sender melding i Vigilo innen kl. 10.00 den gitte dag beskjeden gjelder. Det er også mulig å ringe kontoret på skolen hvis det haster. Hvis du føler det er nødvendig og ringe inn på avd. for å gi beskjeder er det viktig at du ringer til riktig avdeling.

Barna krysses inn i Vigilo når de kommer hver morgen. I løpet av undervisningstiden vil barn som kom på morgengSFO krysses ut. Dette for at vi skal ha mulighet til å krysse barna inn igjen på ettermiddagsSFO. Barn som kommer på SFO etter kl. 8.15 vil ikke bli krysset inn. Dette fordi vi i denne perioden er i overgangen mellom ryddetid og uteSFO. Småskuffen stiller opp i dette tidsrommet for å gå til klasserommene. Skolen skal etterlyse alle barn som ikke er kommet når undervisningen er i gang.

Telefonnumre til SFO:

Småskuffen: 40810739

Storskuffen og midtskuffen: 40812336

avd. leder SFO kontor: 53038514



avd. leder SFO mobil: 92881560

avd. leder SFO mail: Nathalie.Arildsen@bergen.kommune.no

På Bønes skole/ SFO har vi mobilhotell. Det vil si at alle barna på skolen (som har med telefon) leverer inn mobilen når de kommer om morgenen og får den igjen når de går. Det gjelder også mobilklodder.

Lokale vedtekter

Med utgangspunkt i opplæringsloven og Bergen kommunes håndbok skal hver enkelt SFO ha egne vedtekter som skal inneholde bestemmelser om følgende:

- Åpningstider
- Organisering og bemanning, samt bruk av inventar og utstyr.
- Samarbeid mellom skole og SFO.
- Evt. bestemmelser pga. lokale forhold.

Utgangspunktet for de lokale vedtektene er å gi reguleringer som ikke ellers fremgår av loven og kommunens generelle vedtekter, og å gi muligheter for lokale tilpasninger i samsvar med lokale behov. De lokale vedtektene skal godkjennes i samarbeidsutvalget.

§ 1. SFO- styret

Samarbeidsutvalget (SU) ved Bønes skole er styret for SFO. SU godkjenner lokale vedtekter. avd. leder SFO har møte- og talerett på SU-møter i saker som angår SFO.



§ 2. Åpningstider

Bønnes SFO er åpen 11 måneder i året (- juli), med unntak av 5 planleggingsdager, alle røde dager, julaften, nyttårsaften og onsdag i påsken. Planleggingsdagene og eventuelle andre bestemmelser vil legges frem å godkjennes i samarbeidsutvalget hvert år. Oversikt over disse vil komme frem i årsplanen ved oppstart av nytt skoleår og ligge på skolens hjemmeside.

Åpningstider på Bønnes SFO er kl. 07.30-16.30.

Langdager

Det blir sendt hjem svarskjema i god tid før langdagsperioder. Svarfrist vil være angitt på skjemaet. Dersom barn kommer på langdag uten å ha meldt fra innen fristen, kan de ikke regne med å få delta på planlagte ekskursjoner. Aktiviteter og ekskursjoner vil bli planlagt med utgangspunkt i barneantall og bemanning. Det vil bli sendt ut aktivitetsplan i god tid før langdagene. Hvis det kommer barn etter at vi har dratt på ekskursjoner, vil de få et tilbud på skolen. Barn som ikke kommer på langdager eller morgen-SFO vil ikke bli etterlyst. Hvis foreldre ønsker å forhøre seg om barnet er kommet, kan de kontakte SFO.

§ 3. Søknader, endringer og oppsigelse

Det må søkes om opptak elektronisk. Hovedopptak foregår om våren. Ellers praktiseres det fortløpende opptak. Søknadsskjema finner man som lenke på skolens hjemmesider (under SFO). Søknadsskjema kan fås tilsendt ved å kontakte SFO, dersom man ikke selv har tilgang til internett.

Endringer

Endring av plasstype skal skje med 1 måneds varsel gjeldende fra den 1. i hver måned. En endring av plasstype som skal gjelde fra 5. februar må være innlevert før 1. januar. Dette gjøres elektronisk på Bergen kommune sine hjemmesider

Oppsigelse

Oppsigelsestiden er 1 måned regnet fra den 1. i hver måned. En oppsigelse som sendes inn 5. januar tilsier at man har plass til og med 28. februar. Ved oppsigelse etter 1. april må det, i hht. sentrale vedtekter, betales ut juni måned. Sier man ikke opp plassen, løper den frem til eleven slutter etter 4. trinn. Man sier opp plassen via Bergen kommune sine hjemmesider.

§ 4. Organisering av bemanning

Rektor har det overordnede ansvaret for SFO. Avdelingsleder SFO har det daglige ansvaret og står derfor ansvarlig for pedagogisk innhold og organisering av SFO-dagen, samt personalansvar. Bønnes SFO skal ha en bemanning innenfor de rammer gitt av Bergen kommune. Personalet har fått opplæring i rutiner, levert politiattest og skrevet under på taushetserklæring. Bønnes SFO er delt inn i tre avdelinger med en gruppeleder på hver avd.

§ 5. Arealbruk inventar og utstyr

Bønnes SFO er delt inn i tre avdelinger. Småskuffen (1. trinn), Midtskuffen (2.trinn) og Storskuffen (3. og 4. trinn). Begge disse avdelingene har hver sin base som i hovedsak brukes av SFO alene. Videre tar SFO i bruk andre rom på skolen ut ifra aktiviteter og behov. Eksempler på dette er: musikkrom, flerbrukshall, bibliotek, sløyd m.m. Bønnes skole har også et stort og mangfoldig uteareal.

Inventar og utstyr



Alt utstyr og inventar på SFO-basene disponeres av SFO. SFO disponerer også inventar og utstyr som har bruksmessig hensikt for dem ellers på skolen. SFO kan gjøre bruk av alt skolens verktøy og alle skolens apparater og maskiner. SFO disponerer alle lekeapparater på skolens uteområde.

§ 6. Innhold

Innholdet og kvaliteten til Bønes SFO er basert på rettingslinjer fra opplæringsloven, NOU'er, Stortingsmeldinger og Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring», samt Bønes skoles felles visjon og sosiale læreplan.

Ved starten av hvert skoleår vil det sendes ut årsplan fra SFO. Der vil det blant annet stå litt om aktivitetene vi tilbyr, vår pedagogisk visjon, hvilke konkrete sosialpedagogiske tiltak og mål vi jobber med og hvordan rammeplanen kommer frem i vårt arbeid på Bønes SFO.

§ 7. Måltid

Fra og med 1. januar 2018 ble det vedtatt å innføre måltid for alle barn i SFO som har hel plass eller morgen-/ettermiddagsplass. Det tas en kostpris på 280,- kr pr måned for måltidet og dette legges på fakturaen.

Måltidet skal være enkelt og sunt (eks. drikke, brødmatt, knekkebrød og pålegg). På Bønes SFO har vi smøremåltid 2 ganger i uken, varmmat 2 ganger i uken og müsli og yoghurt 1 gang i uken. Vi vil til hvert måltid servere grønnsaker og/eller frukt. Vi har valgt å legge måltidene på SFO som første aktivitet etter skoletid. Dette fordi vi vil sikre at barna på SFO, både vil få mulighet til å spise mat og til å ta del i aktivitetstilbudene våre innen kjernetiden er over kl. 15.30.

Det er viktig at foresatte melder om eventuelle allergier eller andre vesentlige faktorer til SFO, slik at det blir lagt til rette for dette.

§ 8. Rutiner dersom et barn ikke blir hentet.

Et barn som ikke er blitt hentet innen SFO stenger, vil aldri bli forlatt eller sendt hjem med mindre det foreligger en avtale om at barnet kan gå hjem selv eller foresatte har gitt skriftlig eller muntlig tillatelse til at personalet kan forlate barnet utenfor. Dersom slike avtaler ikke foreligger, vil personalet prøve å ringe foresatte eller andre registrerte kontaktpersoner. Dersom det ikke lykkes å få kontakt med foresatte innen en time, vil barnet bli overlevert barnevernsvakten. **Det er viktig at barn og foresatte husker å krysse ut barna når de går hjem.**

§ 9. Samarbeid mellom skole og SFO

Bønes SFO er en del av Bønes skole. Det vil si at trivselsregler, sosial læreplan og handlingsplan mot mobbing ol. er likt på skolen og SFO. SFO er kontinuerlig i dialog med elevens kontaktlærer, der det er gjensidig kommunikasjon når det gjelder spesielle situasjoner for enkeltelever (eks. ting som skjer på hjemmebane, i klassen eller SFO-tid, sykdom, elever som er gått hjem osv.). SFO og skole har jevnlig møter rundt felles elever. SFO har møter med skolens spesialpedagogiske team ved behov. Avd. leder SFO deltar på møter ang. enkeltelever som har tilbud på SFO.

Avd. leder SFO har ukentlige møter med resten av skolens ledelse, samt ukentlige møter med SFO sine ansatte.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>



- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevene sitt skolemiljø :
https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger:
<https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergenskolen 2016/17-2019/20:
https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning:
<https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO):
<https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>

