



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan SFO

2023-24



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder.....	3
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	5
Aktiviteter i SFO.....	5
Fysiske aktiviteter.....	5
Kulturaktiviteter	6
Koding.....	6
Måltid	6
Lek	6
Praktisk informasjon.....	8
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	8
Plasstyper og priser	8
Åpningstider	9
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	9
Langdager – skolefrie dager	9
Henting og levering	9
Klær	10
De voksne på SFO	10
Lenker.....	12

Innledning

SFO er et tilbud til elever fra 1.-4. trinn, og til barn med særskilte behov ut 7. trinn. Vi ønsker gjennom denne årsplanen å gi et innblikk i det arbeidet som gjøres i SFO, og informasjon om ulike lovverk og satsningsområder vi arbeider med utgangspunkt i. Årsplanen er gjeldene for et år om gangen, og vil revideres ved oppstart av neste skoleår. For personalet ved Søråshøgda skole SFO er planen et arbeidsverktøy i hverdagen.

På Søråshøgda skole går det pr. 1. september 2023 340 elever. Vi er organisert trinnvis, og barna er på SFO i de samme arealene som skolen benytter seg av. SFO er en arena hvor barna skal få rom og mulighet til lek etter egne valg, og verdien av den frie leken er noe vi verner om.

Skolens pedagogiske visjon:

*Søråshøgda – en skole i utvikling – med blikk mot fremtiden
Vi vil skape en trygg skole i et variert og tilpasset læringsmiljø der den enkelte i samspill med andre får utviklet sine kompetanser, gode holdninger og et godt menneskesyn.*

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[SFO-vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring, og aktivitetsområdene skal bygge oppunder disse bærebjelkene. SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

Elevene skal videre oppleve en sammenheng i det psykososiale miljøet i skolen og SFO, og det jobbes med samme regler og forventinger. I SFO er rammene noe friere, og leken skal ha en fratredende plass. Vi tar allikevel med oss regler og rammer, og jobber for å møte barna

likt. På Søråshøgda skole og SFO jobber vi med PALS. PALS er en skoleomfattende tiltaksmodell som har som mål å forebygge og redusere problematferd og oppnå et mer positivt, støttende og inkluderende læringsmiljø. Fokuset er at alle de voksne møter elevene på lik måte med vekt på positiv involvering og oppmuntring.

I SFO synliggjøres vårt arbeid med PALS i trinnenes månedsplaner, og alle trinnene evaluerer og reflekterer jevnlig over sitt arbeid med dette.

Vi jobber også parallelt med skolen i forhold til sosiale kompetansemål i arbeidet med barna:

- Samarbeid
Vi legger til rette for aktiviteter og situasjoner der elevene blir inspirert til å samarbeide.

- Empati
Vi lærer elevene å sette seg inn i andres følelser og snakker med dem om det å vise forståelse for andre mennesker.

- Selvkontroll
Vi lærer elevene evnen til å kunne styre egne følelser, oppførsel og behov i møte med andre mennesker.

- Inkludering
Vi lærer elevene at alle hører til og tar del i fellesskapet.

VENNSKAP OG FELLESKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

SFO er en viktig arena for utvikling av barns sosiale kompetanse og ferdigheter, og en arena hvor barna får mulighet til å bli kjent med og knytte bånd til andre barn. De voksne ved Søråshøgda skole SFO skal legge til rette for lek og sosialt felleskap, og gi alle elevene mulighet til opplevelse av glede og mestring i samspill med andre. I Rammeplan for SFO står det: *«SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap»* (Rammeplan for SFO, s. 8). Elevene skal møte et inkluderende personale, som skal legge til rette for gode opplevelser, og som jobber for å gjøre SFO til en trygg arena med et inkluderende felleskap.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken har en egenverdi i seg selv, og ved Søråshøgda SFO skal leken ha en sentral plass. Gjennom lek utvikler barna ferdigheter og sosial kompetanse, og de får



muligheten til å utvikle vennskap. De voksne ved Søråshøgda SFO skal legge til rette for lek, både ute og inne. Gjennom observasjon, inndeling i mindre grupper og ved bruk av ulikt lekemateriale skal personalet støtte elevene i leken. De skal veilede og gi barna erfaring med konflikthåndtering, og legge til rette for lek som inspirere og engasjerer barna. Elevmedvirkning er en del av Søråshøgda skoles satsningsområder, også på SFO. De voksne skal møte elevene og deres innspill med anerkjennelse og respekt.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring skjer blant annet i sosial samhandling med andre barn. SFO er en viktig sosial arena, og gjennom lek og ulike aktiviteter legger vi på Søråshøgda SFO til rette for sosialt samspill for elevene våre. I rammeplan for SFO står det: *«SFO kan tilby tilrettelagte aktiviteter som støtter opp under skolens innhold. Tilnærmingen i SFO skal imidlertid være en annen enn i skolen, slik at det legges særlig vekt på selvalgt lek og annen barnestyrt aktivitet» (s. 14).* Den frie og selvalgte leken skal ha en sentral og framtrædende plass, og personalet skal være lydhør ovenfor barnas ønsker og behov. I SFO skal elevene jamfør Rammeplan for SFO møte et lekemiljø som er tilpasset alder, forutsetninger og interesser. For å oppnå dette, jobber personalet for å se og høre barnas uttrykk og interesser, og det legges til rette for at barna kan medvirke til valg av aktiviteter på trinnene, blant annet gjennom noe som kalles «idekasse». Videre har noen av trinnene tatt i bruk en aktivitetstavle, hvor elevene får alternative aktiviteter, og da selv velger hvilken aktivitet eller lek de ønsker å gjennomføre.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte. Under følger en oversikt over hvordan vi jobber med de ulike aktivitetsområdene her ved Søråshøgda skole SFO.

Fysiske aktiviteter

Fysisk aktivitet er viktig, og vi jobber for å gi elevene muligheten til å oppleve mestring og glede i bevegelse og samspill med andre. Elevene skal på Søråshøgda skole SFO oppleve bevegelsesglede og mestring gjennom tilrettelagte aktiviteter. Vi benytter oss av gymsalen og fotballbanen, og trinnene har dager i uken hvor de benytter seg av disse arenaene. Her får elevene mulighet til å utfolde seg fysisk, og det legges til rette for både voksenstyrte og frie aktiviteter. *«SFO skal legge til rette for at alle barn får delta i variert bevegelseslek og fysisk aktivitet, og bidra til aktivitetslyst» (Rammeplan for SFO s. 15).* En oversikt over når ditt barns trinn benytter seg av fotballbanene og gymsalen finner du i månedsplanene for trinnet. Månedsplanene til trinnene finner du på skolens hjemmeside, under SFO. Planene er dynamisk, og uforutsette ting vil kunne føre til endringer i planene. Det er allikevel slik av de

ansatte på SFO hver dag lager rammer og legger til rette for lek og aktivitet for elevene. Vi er også mye ute på skolens uteområde, som byr på mange gode motoriske utfordringer og muligheter for mestring. Vi bruker skolens skogsområder- og det klatres i trær, bygges hytter og andre motoriske aktiviteter. Mye godt samarbeid og glede å observere i dette samspillet.

Kulturaktiviteter

I rammeplan for SFO står det at kulturen skal ha en viktig plass i SFO, og at SFO skal legge til rette for at barna får delta i forskjellige kunstneriske og kulturelle aktiviteter. Musikk, dans og ulike former for kreativitet gir rom for skaperglede og mestring, og møter elvenes kulturelle behov. På Søråshøgda skole SFO legger vi til rette for at barna skal få muligheten til å oppleve skaperglede og mestring. Elevene får muligheten til å uttrykke seg kulturelt på ulike måter, og personalet skal være lydhør ovenfor elevenes uttrykk. Skolens bibliotek tas i bruk av noen av trinnene, og elevene får her muligheten til avkopling og ro i hverdagen. I skoleferier hvor SFO er åpen- drar noen av trinnene på kulturelle begivenheter som vil vite. Videre har vi i Bergen kommune et samarbeid med kulturkarusellen. Kulturkarusellen var inne hos oss i skoleåret 2022-2023 og gav oss inspirasjon og ideer til ulike kulturelle aktiviteter. Gjennom et samarbeid med Rå ungdomsskole tilbyr vi på 3. trinn noe som kalles «aktivane». 2 dager i uken, mandag og onsdag, får vi besøk av elever fra Rå ungdomsskole, som legger til rette for ulike aktiviteter med fokus på bevegelse og bevegelsesglede. 2. trinnselevne vil i år få tilbud om å spille og utforske fiolin, noe vi gjelder oss til. Videre syes det puter, gjennomføres kunstutstillinger med mer.



Koding

Rammeplanens mål for koding: Alle barn på 3. trinn skal få mulighet til å lære og bruke koding som et kreativt verktøy. Hos oss på Søråshøgda er målet å gi eleven erfaring med og kjennskap til menneskekoding, robotkoding og nettkoding, og dette vil vi gjøre i mindre grupper i løpet av skoleåret.

Måltid

I SFO serverer vi 3 dager i uken smøremåltid og frukt. *«SFO skal legge til rette for daglige måltider som gir barna grunnlag for å utvikle matglede, fellesskapsfølelse og gode helsevaner» (Rammeplan for SFO, s. 15).* En dag i uken får elevene servert yoghurt, bær og gryn, og en dag i uken serveres det varmmat. Måltidet skal bære preg av godt sosialt samspill i samhandling med andre, og vi legger til rette for et sosialt fellesskap mellom elevene under måltidene. Videre er det fokus på god hygiene, alle elevene skal vaske hender før måltidene.

Lek

I rammeplan for SFO står det: *«SFO skal anerkjenne at å leke er en typisk væremåte blant barn, og at leken har en egenverdi. SFO skal prioritere tid og rom for lek» (Rammeplan for SFO, s. 8).* Vi skal gi elevene rom og tid for lek, og lekens egenverdi skal vernes. Gjennom leken får barna mulighet til å utvikle seg, og leken i seg selv er en stor og viktig del av barns liv. På Søråshøgda skole SFO skal elevene få mulighet til å leke, både ute og inne. Vi skal være

voksne som rommer leken, og personalet skal ha et bevisst forhold til og vite noe om hvor viktig leken er.

Samarbeid SFO – hjem

Det er viktig for oss på Søråshøgda skole at dere opplever at barnet deres har det trygt og godt på SFO. Vi ønsker et godt samarbeid med foreldre/ foresatte, og oppfordrer til å ha lav terskel for å ta kontakt dersom dere har noe dere prater om eller ønsker å ta opp. Ta da gjerne direkte kontakt med avdelingsleder for SFO, eller med gruppeleder for trinnet barnet går på.

Avdelingsleder for SFO deltar på foreldremøtet på førskoledagen, og informerer her om SFO.

Årshjul

Når	Sosial handlingsplan- PALS	
August	Samarbeid Vennskapsuke i uke 40- fokus på vennskap og inkludering gjennom lek	Tilvenning for nye 1. trinnselever. Vi bruker tid på å bli kjent med hverandre og skolen. Trygghet, trivsel regler og rutiner i fokus.
September	Samarbeid Fokus på vennskap og inkludering gjennom lek	Vi fortsetter arbeidet med tilvenning og det å bli kjent med nye rammer. Vi legger til rette for lek, kreativitet og bevegelsesglede.
Oktober	Empati Hvordan viser vi empati? Fokus i de ulike trinnene. Vi setter ord på følelser, har snakkegrupper, korte samlinger etc.	Høstferie med langdager i uke 41. Påmelding sendes ut i Vigilo i forkant, og plan for langdagene legges ut på skolens hjemmeside når det nærmer seg.
November	Empati ARO – samlinger med fokus på empati. Vi viderefører arbeidet fra oktober.	Forberedelser til jul og adventstid.
Desember		Kreativitet og skaperglede i fokus. Langdager 22., 27., 28. og 29. Påmelding sendes ut i Vigilo i forkant, og plan for langdagene legges ut på skolens hjemmeside når det nærmer seg.
Januar	Selvkontroll Vi har fokus på følelser, oppførsel og behov i møte med andre	

	<i>Turtaking, vente på tur, armer og ben for seg selv osv.</i>	
Februar	Selvkontroll <i>Lese-uke i uke 8.- vi gjør oss kjent med ulike bøker, og har fokus på bøkernes verden</i>	Vinterferie i uke 9, mandag 26. februar til fredag 01. mars. Påmelding sendes ut i Vigilo i forkant, og plan for langdagene legges ut på skolens hjemmeside når det nærmer seg.
Mars	Inkludering <i>Vi har fokus på inkludering og vennskap</i>	Påskeferie og langdager 25.-27. mars. 27. mars stenger vi kl. 12.00. SFO og skole stengt 28. og 29. mars, og mandag 01. april.
April	Inkludering <i>Vi har fokus på inkludering og vennskap</i>	
Mai	Ansvarlighet <i>Aktivitetsuke i uke 19., skole og SFO</i>	SFO er stengt følgende datoer: 1. mai, 9. mai, 17. mai og 20. mai.
Juni	Ansvarlighet <i>Hva er ansvar? Refleksjon og diskusjon i ARO tiden.</i>	Langdager. Påmelding sendes ut i Vigilo i forkant, og plan for langdagene legges ut på skolens hjemmeside når det nærmer seg. Siste dag med SFO, fredag 28. juni.

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Dersom noe er uklart i forhold til dette, kan dere ta kontakt med avdelingsleder SFO.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper, priser og reduserte betaling for SFO finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid.

Oppsigelse eller endring av SFO- modell gjøres via Vigilo.no. Ved oppsigelse av plass, eller endring fra hel til redusert plass, følger en mnd. oppsigelse, og man må si opp plassen innen utgangen av en mnd.

NB! Ved oppsigelse etter 1. april må det betales til og med juni måned.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30-16.30	Alle dager
Redusert plass	Alternativ 1) 07.30-14.30 Alternativ 2) 08.00-15.00 Alternativ 3) 08.30-15.30	07.30-14.30, 08.00-15.00 eller 08.30- 15.30- Alle dager <i>Avhengig av SFO modellen barnet har</i>

Morgenplass	07.30-08.30	Ingen langdager inkludert
Dagplass	Ved uforutsett/akutt behov	Ved uforutsett/akutt behov

Åpningstider

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 5 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli.

Onsdag 27. mars stenger SFO kl. 12.00

Åpningstid: 07.30-16.30

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

Langdager – skolefrie dager

Ved skoleferie og fridager, dvs. undervisningsfrie dager, har vi langdager på SFO. Vi legger vekt på at disse dagene skal ha et feriepreg, og vi prøver å gjennomføre turer eller aktiviteter som er vanskelig å få til i den vanlige skolehverdagen.

Påmelding til langdager:

Påmelding til langdager foregår via Vigilo. For å registrere om barnet kommer eller ikke, må dere logge dere på Vigilo.no via en nettleser. Det er dessverre ikke mulig å få tilgang til påmeldingen via appen. Det er viktig for oss å få et så nøyaktig tall som mulig på antall barn som kommer på SFO disse dagene, og derfor ber vi om at dere leverer tilbakemelding innen tidsfristen. Dette handler blant annet om planlegging av personalressurser, men også om bestilling av buss og påmeldinger til aktiviteter utenfor skolen.

Program for langdagsuker, slik som høstferie og vinterferie, blir lagt ut på hjemmesiden før ferien. Kjernetiden på langdager er fra kl. 10.00 - 14.00. Det betyr at vi ønsker at barna er på SFO i dette tidsrommet, da hovedvekten av aktiviteter legges her.

Henting og levering

Rutiner for inn- og utsjekk: Nå elevene kommer på SFO- krysser vi de inn fram til 08.15. Da samles elevene ute, og får frisk luft før skolehverdagen starter. De elevene som kommer etter dette, blir altså ikke sjekk inn på morgen SFO.

Når elevene skal gå hjem for dagen krysses de ut av en voksen på SFO. Dersom du henter ditt barn, må du alltid gi beskjed til en voksen før dere går fra skolen. Vi sender elever hjem hver hele og have time.

Beskjeder i Vigilo: Dagsbeskjeder som sendes i Vigilo, må sendes før kl. 12.45. Alle beskjeder som er mottatt og registrert av personalet besvares, så dersom du ikke får



svar på din henvendelse må du ringe skolen og sikre at beskjeden har nådd fram. Videre oppfordre vi til å unngå endring på faste beskjeder/ hentetider så langt dette lar seg gjøre.

Klær

Barna må alltid ha innesko, ekstra klær til skift, regntøy og støvler på skolen. Dette handler om barnas velvære, trivsel og mulighet til å delta i aktiviteter som foregår ute og inne. Ta med regntøy hjem til vask/kontroll med jevne mellomrom. **Husk å merke alt!**

De voksne på SFO

Vi er organisert på fire trinn. På hvert trinn er det faste team bestående av en gruppeleder og SFO medarbeidere/fagarbeidere. De ansatte har forskjellig bakgrunn og kompetanse innenfor områdene kunst- og håndverk, idrett, musikk, mat og helse, friluftsliv mm. Gruppelederne på trinnet er bindeledd mellom foreldre og skolens ledelse, og mellom skole/lærere og SFO. De har ansvaret for koordineringen av personalet og organisering av dagen, oppfølgingen av barn, samt ansvar for sitt team. De er også med i arbeidet med de overordnede planene for SFO.

1.trinn: Gruppeleder Stian: stianhoyvik.flesland@bergen.kommune.no Christian Ingvild Anne Britt Tommy Thomas Stine Amira Elise- lærling	3.trinn Gruppeleder Espen: espen.sorebo@bergen.kommune.no Bente Marie Magne Majd Theodor- lærling
2.trinn: Gruppeleder Rune: rune.halvorsen@bergen.kommune.no Sveinung Lukas Olga Atle Kristian Jurgita Karsten Nikolai	4.trinn: Gruppeleder Merethe: Merete.Hollevik@bergen.kommune.no Haroon Lasse Luis Synne- lærling <hr/> Kantine: Camilla



Kontaktinformasjon SFO

Kontaktinfo SFO:

Avdelingsleder SFO: anette.schroen@bergen.kommune.no

Telefon: 55 03 66 71

SFO mobiltelefon: 40 80 94 57



Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. Skolefritidsordninga: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Kapittel 13. Ansvar til kommunen, fylkeskommunen og staten - Lovdata](#)
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø: [Lov om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa \(opplæringslova\) - Lovdata](#)
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: [Bergen kommune - Styrende dokument](#)
- Nasjonal rammeplan for SFO: [Rammeplan for SFO \(udir.no\)](#)
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: [Bergen kommune - Skolefritidsordning - SFO](#)
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): [Regelverk for skolefritidsordningen \(SFO\) \(udir.no\)](#)