

Utdanningsforbundet – Profesjonsorganisasjon og fagforening



Organiserer medlemmer i skoler, barnehager og det faglige og administrative støttesystemet

Eksperten i midten - partipolitisk uavhengig

- ❑ God kompetanse på lovverk
- ❑ Godt skolert på innenfor skole og barnehagefeltet
- ❑ Lang erfaring fra feltet
- ❑ Tett kontakt med feltet gjennom tillitsvalgsordningen og egne nettverk for ulike medlemsgrupper



En gjennomregulert sektor på de fleste felt



- Opplæringsloven m/forskrifter
- Privatskoleloven
- Læreplanen k06
- Barnehageloven og rammeplan, samt forskrifter

- (Voksenopplæringsloven)
- (Integreringsloven)
- (Arbeidsmiljøloven)
- Hovedavtale KS

Viktige tema i loven

- Skoleskyss
- Fag og timefordeling
- Undervisvurdering – sluttvurdering
- Medvirkning
- Helsesesøster
- Rådgiver/sosiallærer
- Gratisprinsippet - læremidler,



Lærernorm – sikrer en minimumsressurs til lærere ved den enkelte skole



Retten til tilpasset opplæring



Retten til spesialundervisning



Retten til et trygt og godt skolemiljø



Kompetansekrav til lærere

Politisk handlingsrom

Styrke ressurstilgang utover sikringsbestemmelser

- Øke lærertetthet
 - Tilsette miljøarbeidere
 - Tilsette fagarbeidere
 - Øke bevilgninger til drift etc.
 - Velge satsingsområder innenfor lovverk
 - Styrking av rådgivertjeneste
- Velge byggstruktur og skolestruktur (areal og funksjonsprogram)
 - Legge ned/opprette skoler
 - Velge alternative opplæringsarenaer for elever med utfordringer
 - Organisering av PPT





Oversikt over hvilke valgfag i LK06 og LK20 som er samme fag			
Valgfag fra 2020		Valgfag før 2020	
Kode	Tittel LK20	Utgått fagkode	Tittel LK06
VAL0047	Demokrati i praksis	VAL0031	Demokrati i praksis
VAL0048	Design og redesign	VAL0013	Design og redesign
VAL0049	Ideer og praktisk forskning	VAL0016	Forskning i praksis
VAL0050	Fysisk aktivitet og helse	VAL0010	Fysisk aktivitet og helse
VAL0051	Innsats for andre	VAL0037	Innsats for andre
VAL0052	Internasjonalt arbeid	VAL0019	Internasjonalt samarbeid
VAL0053	Kulturarv	VAL0025	Levende kulturarv
VAL0054	Medier og kommunikasjon	VAL0004	Medier og informasjon
VAL0055	Friluftsliv	VAL0028	Natur, miljø og friluftsliv
VAL0056	Praktisk håndverksfag	VAL0046	Praktisk håndverksfag
VAL0057	Utvikling av produkter og tjenester	VAL0007	Produksjon av varer og tjenester
VAL0058	Programmering	VAL0043	Programmering
VAL0059	Reiseliv	VAL0034	Reiseliv
VAL0060	Produksjon for scene	VAL0001	Sal og scene
VAL0061	Teknologi og design	VAL0022	Teknologi i praksis
VAL0062	Trafikk	VAL0040	Trafikk

Informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium

Formålet med vurdering i fag er å fremje læring og bidra til lærelyst underveis, og å gi informasjon om kompetanse underveis og ved avslutninga av opplæringa i faget. Grunnlaget for vurdering i fag er **kompetansemåla** i læreplanen i faget. Kompetansemåla skal forståast i lys av teksten om faget i læreplanen. Elevar, lærlingar, lære kandidatatar og praksisbrevkandidatar skal vere kjende med læreplanen i faget.

Anonym retting gir ikke mulighet til dette 😊



- a. delta i vurderinga av eige arbeid og reflektere over eiga læring og faglege utvikling
- b. forstå kva dei skal lære og kva som blir venta av dei
- c. få vite kva dei meistrar
- d. å rettleiing om korleis dei kan arbeide vidare for å auke kompetansen sin.

Barnehageloven (lov om barnehager)



- Barnehageloven er en norsk lov som regulerer barnehagens virksomhet. Loven er retningsgivende for den daglige driften, og for den pedagogiske tilretteleggingen.
- Loven inneholder blant annet:
- *Barnehagens samfunnsmandat*
- *Krav til bemanningsnorm, pedagogisk bemanning og pedagogisk forsvarlighet*
- *Krav til ledelse*
- *Krav om barns medvirkning og samarbeid og medvirkning fra barnas foresatte.*
- *Spesialpedagogisk hjelp*
- *Barnas Psykososiale miljø*
- *likt til samarbeide med skolen ved overgang fra barnehage til skole*

Forskrifter til barnehageloven



- **Forskrifter til loven**
- Det er fastsatt en rekke forskrifter som utfyller reglene i barnehageloven. Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver er den viktigste forskriften til loven. Siden 2006 har barnehager tilhørt et utdanningsdepartement. Dette departementet fastsetter rammeplan for barnehagen, det vil si retningslinjer for barnehagens innhold og oppgaver.
- I tillegg eksisterer det en rekke andre forskrifter som:
 - forskrift om foreldrebetaling i barnehager
 - forskrift om pedagogisk bemanning og dispensasjon i barnehager
 - forskrift om saksbehandling ved barnehageopptak
 - forskrift om tilskudd til private barnehager
 - forskrift om politiattest i barnehager

Rammeplan for barnehagen



Rammeplanen skal bidra til at alle barn over hele landet får et kvalitetsmessig likeverdig barnehagetilbud. Rammeplanen utdyper bestemmelsene i loven, som barnehagens formål, drift og barns medvirkning.

- *Barnehagens verdigrunnlag*
- *Barnehagens ansvar og roller*
- *Barnehagens formål og innhold*
- *Barns medvirkning*
- *Samarbeid mellom hjem og barnehage*
- *Overganger*
- *Barnehagen som pedagogisk virksomhet*
- *Barnehagens arbeidsmåter*
- *Barnehagens fagområder.*

Bergen kommune sitt ansvar



- Kommunens hovedansvar er å bygge og drive barnehager, og å gi støtte til andre barnehageaktører med utgangspunkt i lov og forskrift. Kommunen har plikt til å sørge for at det til enhver tid finnes et tilstrekkelig antall barnehageplasser. Utbyggingsmønsteret og driftsformen skal være tilpasset lokale forhold og behov. Kommunene skal godkjenne den enkelte barnehage før den settes i drift.
- Bergen kommune er også eier for de kommunale barnehagene og er dermed ansvarlig for at de drives etter lov og forskrifter. Som barnehageeier er kommunen også ansvarlig for at rammebetingelsene for å drive en pedagogisk virksomhet er tilstrekkelig og at de tilsatte har gode arbeidsvilkår. (jamfør AML)

Bergen kommune sitt ansvar



- Ansvar for tilsyn av alle barnehager, både kommunale og private – Egen avdeling for barnehagemyndighet
- Som eiere kan dere gjøre vedtak for kommunale barnehager – men har ikke råderett over private barnehager
- Eier styringen kan ikke være i strid med barnehageloven, rammeplanen eller andre forskrifter til loven

Oversikt over barnehagene i Bergen



- Det er i dag 40% kommunale barnehager og 60% private barnehager i Bergen
- Private eiere kan være både organisasjoner, foreldre og konsern. De to første er som regel ideelle organisasjoner og med noen unntak er konsern kommersielle aktører.
- Ulike eiere tilhører ulike tariffområde. Eksempel: KS, PBL, Virke. Norlandia
- Tilskuddsordningen – private får tilskudd basert på hva kommunen har brukt på sine barnehager 2 år tilbake i tid.

Noen utfordringer i sektoren?



- De aller fleste barnehager har matpenger – disse fastsettes av eier og varierer stort i sum. Fra 170kr – 750kr (Kan føre til A og B lag)
- Det er ikke lovpålagt med kjøkkenpersonalet/kokk, og det er derfor få barnehager som har dette.
- Barn med særskilte behov kan ha krav på tilrettelegging, da ofte i form av flere tilsatte – vanskelig å rekruttere, disse er i stor grad ufaglærte
- Sykefraværet i sektoren er svært høyt og har vært det over lang tid – i tillegg er det utfordrende og få tak i vikarer. – Løsning bedre grunnbemanning?
- Det har vært en nedgang i søkere til barnehagelærer utdanningen flere år på rad (26,5% 2022, 16,5% 2023)
- På landsbasis manglet man i 2022 2600barnehagelærere for å oppfylle normen.