

Referat fra **elevrådsmøte** 😊



Tid: **Tirsdag 12. desember** kl 8.45- 9.45 (1.time)

Sted: Rom 20.

Hvem: 2 elever fra hvert trinn 2.-7.trinn + rektor

Saker:

1. **Bli trygg i elevrådet!** Vi leker en lek, ansvar 4.trinn.
2. **Klasselesekurs**

Vi evaluerer høstens klasselesekurs.

Hva har klassen din likt, og hvorfor?

Hva kan gjøres annerledes eller bedre til neste gang med klasselesekurs?

3.trinn: Vi hadde om fugler og insekter, og målet var å lære mer om disse. Klassen likte godt å ha klasselesekurs. Kjekt med ekstraoppgaver, der vi fikk velge og kunne gjøre mer når vi var ferdig. Vi ble både til å lese og lærte noe. Vi merker at vi ble bedre til å lese.

6.trinn: Tema var puberteten. Det var litt ekkelt å lese om, men også interessant. Oppgavene var ok, men ikke alle likte det så godt. Vi er blitt litt lei av å finne vokaler, diftonger og stavelser.

5.trinn: Vi hadde mange ulike tekster om ulike tema, så vi er usikker på fagmål og problemstilling. Vi likte faktatekstene godt og vi lærte mye forskjellig, Kjekt med skriveoppgaver etterpå. Til neste gang ønsker vi en ny tekst hver dag. Vi ønsker også mer silhuetter, og faktatekster om dyr, land og historie.

2.trinn: Vi hadde om verdensrommet. Vi skulle finne ut om det kunne bo mennesker på andre planeter. Vi fant ut at det ikke går på grunn av at luften er giftig. Det var kjekt å se spennende videoer. Vi likte godt å lære om planetene og å lage ting fra verdensrommet. Vi liker silhuetter, finne vokaler og stavelser. Til neste gang vil vi gjøre det likt, med ny tekst hver dag og problemstilling. Guttene kunne tenke seg tekster om fotball, mens jentene ønsker mer fantasi.

4.trinn: Vi hadde om verdensrommet og kroppen. Det gikk veldig bra og var god arbeidsro. Vi merker at vi lærer godt på denne måten, og vi merker at vi blir bedre å lese. Vi ønsker å få være med og bestemme tema neste gang.

7.trinn: Vi hadde om fornybar og ikke fornybar energi. Det som er bra er at vi er ganske selvgående, fordi vi kjenner metoden godt. Vi er gode på å lese sammen to og to. Det er litt forskjellig, noen liker det og noen liker det ikke. Flere synes klasselesekurs er kjedelig, men bra for læringen. Tekstene oppleves lange og litt kjedelige. Temaet var viktig. Vi ønsker tema som mat, fotball, kjendiser og sport til neste gang.

3. Jul på YA

Vi vurderer kalenderen vår og snakker om dagene videre.

- Det har vært gøy med noe nytt hver dag.
- Lenke-challangen var gøy! Alle var helt giret! Dumt at limen var svak, slik at de datt litt fra seg. Vi fikk samarbeide, det er bra for oss
- Alt har vært kjekt!
- Dagens utfordring: mysteriet med globusen til rektor. Hvor er den og hva som har skjedd? Elevrådslederne er med på å vurdere vinneren. Diplom + heder og ære med navn på tavlen.
- Vi går gjennom resten av aktivitetene.

4. Skolemelk- og frukt-ordningen

Hvordan går det? Fortsatt problemer med dårlig dato og dårlig frukt. Viktig at de som plukker sjekker dato, og at alle sier til klassen sin at det er mulig å få ny frukt /melk om det man har fått er dårlig.

Mange glemmer å levere kassen sin. Viktig: ordenselever som henter frukt og melk, tar med seg ned tom kasse og henter en ny.

Vi bytter fra 4. til 7.trinn, for ansvar for de neste tre ukene.

5. **Elevrådskurs i byen 9.januar**

De to i 6. og de to i 7.trinn drar sammen med rektor. Vi vil involvere hele elevrådet i det som skjer i etterkant av møtet. På møtet skal vi lære med om å jobbe i elevråd, og vi vil snakke om hvordan vi kan hjelpe skolen til å bli bedre.

Referent: rektor