

Årsplan / blokkoversikt for 7. trinn - 2023/2024

Blokknavn	Blokkens innhold
 <p>“Alle sammen sammen”</p> <p>Uke 33 - 37</p>	<p>Denne perioden handler om samspill mellom mennesker, fra det nære til det globale. Vi samhandler både ansikt til ansikt og på digitale flater, og forholder oss til regler, normer og grenser for å unngå konflikter. Det er viktig å reflektere over hvordan vi deltar og fremstiller oss selv og andre. I løpet av denne perioden skal elevene bevisstgjøres sin rolle og sitt ansvar, og lære seg å både kunne lytte til andre og å begrunne egne standpunkt.</p> <p>Vi vil blant annet komme inn på hvordan man tilpasser seg de man omgås, og at språk, identitet og holdninger påvirker hverandre.</p> <p>Vi skal i denne blokken snakke om ytringsfrihet og begrensninger av den, menneskeverd, likeverd, verdier, normer og moral. Vi vil blant annet forsøke å forstå enkelte historiske hendelser.</p> <p>22. juli vil være en del av dette.</p> <p>Respektarbeidet på skolen vil ha ekstra fokus i denne perioden, og vi vil ha valg av elevrådsrepresentanter, nominasjon av TL og lage klasseregler.</p> <p>Vi jobber i tillegg med:</p> <p>Norsk: håndskrift og flyt på tastatur - læringsstrategier</p> <p>Matematikk: tall og regning - negative tall - regnestrategier</p> <p>Engelsk: lesing - tekstskepning</p> <p>Musikk: BlimE-dans + sang - improvisering - puls & rytme</p> <p>Naturfag: kroppens organsystemer</p> <p>Samfunnsfag: Konflikter og valg</p>



“Alt for et godt miljø”

Uke 38 - 45

Det overordnede tema i denne perioden er “Klima og miljø”. Vi skal lære om hvordan vi vil ha det sammen på kloden vår, og hvordan vi kan leve og bo for at jordkloden skal vare lengst mulig. Hva kan vi bidra med?

Det er naturlig å trekke inn FNs bærekraftsmål, og å se på utfordringer med å oppnå disse.

Elevene skal lære å finne og bruke informasjon fra ulike kilder (historiske, geografiske og samfunnskunnskaplige) for å forstå ulike hendelser på ulike steder og til ulike tider. De skal også kunne vurdere om kildene er pålitelige og relevante.

Elevene skal skrive og presentere argumenterende tekster om klimautfordringer.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: orientere seg i faglige kilder i bøker og digitalt, kildekritikk

Matematikk: tall og regning - brøk og desimaltall - regnestrategier

Engelsk: lesing - skriving - grammatikk

Musikk: komponering ved hjelp av digitale hjelpemidler

Naturfag: jordens forutsetninger for liv, biologisk mangfold, naturvern



“Bokens uke”

Uke 46 - 48

Bokens uke ligger fast i skolens årshjul. Dette skoleåret skal 7. trinn ha tre skoleuker med fokus på lesing av tekster i ulike sjangre. Elevene skal skrive sin egen tekst (valgfri sjanger) inspirert av tekster de har lest, samt gi og få tilbakemelding på disse.

Tekstene samles i en felles “Klassebok” som kan ligge både digitalt i Classroom og som en papirutgave i klasserommet.

I engelskfaget vil vi ha fokus på lesing av og lytting til autentiske tekster, i tillegg til selvvalgte tekster. Elevene skal kunne fortelle om en tekst de har lest.

7. desember har 7. trinn ansvar for “Adventssamling 5.-7. trinn”, så dette jobber vi med i ukene frem mot samlingen i uke 49.

Leirskole i Hålandsdalen i uke 46.

Vi jobber i tillegg med:

Matematikk: brøk, desimaltall og prosent

Musikk: lytte, eksperimentere og skape nye uttrykk med instrumenter, kropp, stemme eller lyd fra andre kilder, og presentere resultatet

Naturfag: stille spørsmål og lage hypoteser om naturfaglige fenomener



Ukene før jul samles elever til aktiviteter som luciamarkering, juletrengang, juleverksted m.m.

Elevene skal lære om julens innhold og tradisjoner, samt hvordan høytiden oppleves/markeres på ulike måter i samfunnet. Vi reflekterer over hvordan vi kan inkludere alle tross ulik bakgrunn og erfaringer.


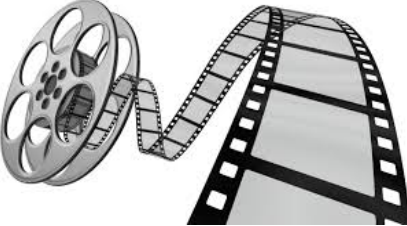
Vi jobber i tillegg med:

Norsk: lese fagtekster og skjønnlitteratur, skrive med fokus på rettskriving, ordbøying og tegnsetting

Matematikk: statistiske undersøkelser, logge, sortere, presentere og lese data i tabeller og diagrammer og begrunne valget av fremstilling

<p style="text-align: center;">Jul</p> <p style="text-align: center;">Uke 49 - 51</p>	<p>Engelsk: lese tekster som handler om høytiden, skrive tekster om egne tradisjoner</p> <p>Musikk: julesanger, julens leker, flerstemt, musikk og høytid / ritualer.</p> <p>Naturfag: utforske elektriske og magnetiske krefter gjennom forsøk og samtale om hvordan vi utnytter elektrisk energi i dagliglivet</p>
<p style="text-align: center;">PE-fag</p> <p style="text-align: center;">6 uker / fag</p>	<p>Tekstil: lære bruk av symaskin og sy et forkle</p> <p>Teknologi & design: lage musefellebil (energioverføring), programmering i super:bit</p> <p>Sløyd: lage en skisse, planlegge og gjennomføre prosjektet å lage en stødig krakk</p> <p>Musikk: Samspill med fokus på elevmedvirkning</p> <p>Mat&helse: lese og følge en oppskrift, spise sammen, lære om kostsirkelen, sunn/usunn mat, hygiene og oppvask</p>

VÅREN 2024

Blokknavn	Blokkens innhold
 <p>DLJP</p> <p>“Det lurer jeg på!”</p> <p>Uke 1 - 5</p>	<p>I denne blokken skal elevene jobbe individuelt med noe de lurer på. Bakgrunnen for dette er at læreplanene har som mål at elevene skal øve seg på å ta valg, ta ansvar for egen læring og ut fra interesser og forutsetninger tilegne seg faglige, kulturelle og sosiale ferdigheter. De skal selv velge seg et tema de vil fordype seg i, og lage 3-5 spørsmål.</p> <p>“Det lurer jeg på” skal resultere i et todelt produkt; en skriftlig del i form av et hefte + en muntlig del i form av en fremføring.</p> <p>Elevene skal jobbe med å følge gitte kriterier, og blir vurdert med utgangspunkt i disse.</p> <p>I denne perioden jobber vi også med:</p> <p>Norsk: Det lurer jeg på Tema: Kilder og kildebruk + kjemi Muntlig og skriftlig fremstillingsevne</p> <p>Engelsk: Barnelitteratur - autentiske tekster, muntlig fremføring/lage digital story (Prince Clinders)</p> <p>Matematikk: Statistikk</p>
<p>Film</p> <p>Uke 7 - 12</p> 	<p>I denne blokken skal elevene lære om ulike typer filmsjangre, dramaturgi, og historie. Deretter skal de selv få prøve seg som filmcrew og planlegge et filmprosjekt for så å gjennomføre innspilling, redigering og fremvisning. Musikk står som hovedelement i denne blokken. Det blir derfor fokus på <i>valg av musikk</i> til filmen.</p> <p>Del 1: kortfilm “slapstick” i sort/hvitt uten tale (kun lydeffekter og passende musikk). Redigeres i f.eks. iMovie.</p> <p>Del 2: Kortfilm fra eget manus. Fokus på ulike virkemidler/kameravinkler.</p> <p>I denne blokken jobber vi også med:</p> <p>Norsk: Lytte til andre, begrunne egne standpunkt Tema: Uke 6 - kroppen min. KRLE: Hellige hus (vivo) Engelsk: About Australia Matematikk: Prosent, brøk og desimaltall, prosentregning</p>

Nysgjerrigper



Uke 14 - 17

Denne blokken har hovedfokus på vitenskapelig arbeid og utforskende læring. Gjennom forsøk skal elevene formulere problemstilling, lage hypoteser, planlegge, undersøke/prøve ut og til slutt konkludere.

De skal også skrive forsker rapport og presentere funnene. Elevene får presentert noen alternativer til problemstillinger de kan velge mellom.

I denne perioden jobber vi også med:

Norsk: Grammatikk og setningsanalyse

Engelsk: Why English - explore kapittel 5

Matematikk: Forholdsregning

Musikk: Om hvordan kjønn, kjønnsroller og seksualitet fremstilles i musikk og dans i det offentlige rom.

+ Avslutning i gymsalen for 7. trinn.

Telavåg - Paradis: "Vår felles historie..." 1942

Uke 18 - 20

I denne blokken skal vi jobbe med lokalhistorie og hva som skjedde på skolen vår under 2. verdenskrig. Krigen er et spennende tema for elevene, og her har vi en helt konkret hendelse som har skjedd på skolen vår i etterkant av det forferdelige som skjedde i Telavåg. Deler av skolen vår står omtrent som den gjorde i 1942, og det er spennende å se bilder og historie fra denne perioden. Dette er også relevant med tanke på tiden vi er i og situasjonen i verden i dag.

I denne perioden jobber vi også med:

Engelsk: One world.

Tema: Telavåg og Paradis skole

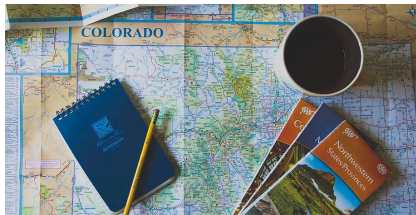
Norsk: Lese ulike typer skjønnlitteratur og lyrikk på bokmål og nynorsk.

Matematikk: Kunne regne med parenteser, kunne regnearternes prioritet, matte maratont,

Verden

Uke 21 - 24

Elevene skal utforske og samtale om ulike levemåter, religioner, kulturer, landskap/ landskapsformer og ressurser. Gjennom individuelt og gruppearbeid skal elevene sitte igjen med en "verdslig opplevelse". De skal også bli bedre kjent med kart, himmelretninger og forholdsregning.



Prosjekt: **Google site** (se mer under arbeidsmåter og innhold)

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting

Matematikk: Likninger og ulikheter, brøk, desimaltall og prosent, budsjett og regnskap, bruk av regneark

Engelsk: I'm OK!

Musikk: Utforske og drøfte hvordan musikk fra fortiden påvirker dagens musikk

Naturfag: Beskrive og visualisere hvordan døgnet, månefaser og årstider oppstår, og samtale om hvordan dette påvirker livet på jorden

Avslutningsfest for 7.trinn : 17 juni. Jobbe med innslag til avslutning.

PE-fag

6 uker pr. fag

Tekstil: strikking

Teknologi & design: programmering "LEGO Spike"

Sløyd: lage en skisse, planlegge og gjennomføre prosjektet å lage en fuglekasse.

Musikk: Samspill med fokus på elevmedvirkning

Mat & helse: lese og følge en oppskrift, spise sammen, lære om kostsirkelen, sunn/usunn mat, hygiene og oppvask