

Halvårsplan 2.trinn - våren 2024



Vår kule klode

Uke 1 - 6

I denne blokken skal vi lære om jorden, solen og månen. Vi blir kjent med at det er jordens plassering i forhold til solen som styrer årstidene og hvordan det blir dag og natt. Vi skal planlegge og gjennomføre en undersøkelse hvor vi observerer og dokumenterer bestemte himmelfenomener. Vi skal se på om det er noen menneskestyrte påvirkninger som har innvirkning på klima og miljø. Vi blir kjent med hvordan mennesker i ulike deler av verden påvirker hverandres liv. Vi blir også kjent med de samiske tradisjonene knyttet til dette. Vi blir kjent med samiske mattradisjoner.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Saltos lure leseknep, vi leser tabeller, vi jobber med språkløyer (nk, ng, bl), stavelser, leseforståelse og dobbel konsonant.
Engelsk: Vi jobber med tallene opp til 20 og navn på leker, utstyr, klær og kroppsdeler. Vi utforsker engelsk gjennom bruk av digitale ressurser.
Matematikk: Tall til 100, tallfølger, pengene våre og posisjonssystemet.



Tid

Uke 7 - 8

Vi skal jobbe med klokken og kalender.

Vi repeterer klokka, hele og halve timer. Både digitalt og analogt. Vi jobber videre med å lese tabeller og kunne hente ut informasjon ut fra en tabell.

Bruke ulike tabeller i oppgaveløsning.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Synonymer og antonymer, sammensatte ord, lesing av helord og leseforståelse.

Matematikk: Addisjon til 100. Repetisjon av klokken.

Engelsk: Vi jobber med klær og kroppsdeler, samt adjektiv og ulike setningsstrukturer.



En gang for lenge, lenge siden

Uke 10 - 14

Vi skal jobbe med steinalderen og bli kjent med hvordan menneskene, og barna, levde i denne perioden. Vi lærer om boplassen, samler- og jegersamfunnet og hvilke våpen og redskaper de hadde. Vi blir kjent med hva helleristninger er og lærer litt om hva arkeologer arbeider med. Vi besøker Hordamuseet.

Vi skal lage "steinalderkunst" i forskjellige materialer og vi skal skrive bok. Vi leser ulike typer tekster.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Lesing og skrivning av faktatekst, leseforståelse og sammensatte ord.

Matematikk: Addisjon til 100, subtraksjon til 100 og tidslinje

Engelsk: Vi jobber med høyfrekvente ord, ulike matvarer og vi eksperimenterer med å skrive ord og fraser.

Jeg gikk meg ut i skogen en vårdag i april

Uke 15 - 18



Vi lærer om ulike trekkfugler, standfugler, planter og blomster. Vi lærer navn på de ulike delene på blomstene og plantene og fakta om kjennetegn. Vi presser blomster og skriver ned dato for funn, funnsted, og artens navn på norsk og latin.

Vi skriver faktatekster om vårbloster og andre planter vi finner. Vi går ut og plukker blomster og beskriver dem ut fra kjennetegn som farge, kronblader, størrelse osv.

Vi leser faktatekster om vårbloster og svarer på spørsmål fra teksten. Vi øver på å letelese. Vi lager ulike vårbilder og lager en utstilling. Vi synger sanger om våren.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Sammensatte ord, leseforståelse, skriving av setninger, spørreord og spørresetninger

Engelsk: Vi jobber med årstidene. Vi jobber med transparente ord og flerspråkighet. Vi utforsker engelsk gjennom bruk av digitale ressurser.

Matematikk: Lengde og areal.



Vi ere en nasjon vi med

Uke 19 - 20

Vi lærer om bakgrunnen til vår nasjonaldag. Vi lærer om Grunnloven og dens tilblivelse og historie. Vi lærer om hvordan andre land markerer/feirer sine nasjonaldager. Vi har ansvar på årets siste Respekt-samling sammen med fadderne på 6. trinn, så mye av innholdet her skal brukes inn mot en liten forestilling.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Kort og lang å-lyd. Jeg kan ta pauser ved punktum når jeg leser.

Engelsk: Vi jobber med dyreord. Vi bruker adjektiv til å beskrive ord.

Matematikk: Regning med tall til 100 og mønster.



Livet i vann

Uke 21 - 25

Vi snakker om forskjell på ferskvann og saltvann, og hvilke arter som vi kan finne i de ulike biotopene, både i vannkanten og i selve vannet.

Vi drar ut og forsker på livet i vann, både ferskvann og saltvann. Vi ser på likheter og forskjeller mellom disse biotopene, og prøver å finne ut hvordan livet i biotopene er avhengig av hverandre.

Vi ser også på om det er noe menneskene kan gjøre for å ta vare på naturen til vanns.

Vi jobber i tillegg med:

Norsk: Regnefortellinger, ordenstall og spørreord

Engelsk: Vi utforsker ulike tekster, og eksperimenterer med å skrive ord og enkle setninger. Vi utforsker engelsk gjennom bruk av digitale ressurser.

Matematikk: Regning med tall 100, mønster og lengde og areal.

IKT: Vi øver på å sette sammen tekst og bilde. Vi lager enkle presentasjoner.