


Halvårsplan / blokkoversikt for 1.trinn

Våren 2023/2024

Blokknavn	Blokkens innhold
<p data-bbox="197 643 667 783">Ja, kom alle sammen bli med</p> <p data-bbox="311 810 427 842">Uke 1-5</p> 	<p data-bbox="730 635 2145 699">Vil blir kjent med sjangeren eventyr og lærer om de vanligste kjennetegnene. Vi leser eventyr fra Asbjørnsen og Moe og ser på bilder fra Kittelsen og Werenskiold. Vi leser eventyr fra ulike land.</p> <p data-bbox="730 743 2063 807">Norsk: Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skiving og andre kreative aktiviteter. Språklyden til bokstavene g, u, b, ø og d, språkleker, rim og regler, leser bøker.</p> <p data-bbox="730 815 1928 847">Matte: Addisjon til 10. Kjenne igjen og beskrive repeterende enheter i mønstre og lage egne mønstre.</p> <p data-bbox="730 855 2114 919">Engelsk: In the classroom + Happy birthday Forstå og bruke setningsmønstrene This is my... og I like... How old? What is your favourite? og I am...Kjenne igjen de høyfrekvente ordene is og are.</p> <p data-bbox="730 927 1554 959">Forstå og bruke tall. Lese og eksperimentere med å skrive ord for dyr.</p> <p data-bbox="730 967 2107 1031">Lytt til og gjenkjenne språklyder og rim i ord. Opplev engelskspråklig barnelitteratur ved å lytte til eventyret om The three Billy Goats Gruff.</p> <p data-bbox="730 1038 1995 1070">Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.</p> <p data-bbox="730 1078 1420 1110">K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast.</p> <p data-bbox="730 1142 2096 1206">Digitale ferdigheter: Elevene øver på å skrive setninger og enkle tekster med tastatur og lyd støtte. Elevene skriver tekst til sangen om Lurvelegg.</p>

Jeg undrer

Uke 6, 7, 8 og 10



I denne blokken skal vi samtale om følelsene redd og glad og om å gjøre andre glad. Videre skal elevene få forske på luft, lys og vann. Vi skal se på stoffenes egenskaper og gjøre ulike forsøk for å undre og reflektere sammen..

Norsk: Språklyden til bokstavene h, y, p og k. Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Finne ord i ordkjerder. Lage tekster som kombinerer tekst med bilder. Uttrykke tekstopplevelser gjennom lek, sang, tegning, skriving og andre kreative aktiviteter.

Matte: Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning. Arbeide med regnestrategier for subtraksjon til 10. Eksperimentere med telling, både baklengs og forlengs og velge ulike startpunkter og ulik differanse - tell med 10 om gangen, 2 om gangen, 3 om gangen. Ordne tall, mengder og former ut fra egenskaper, sammenligne dem og reflektere over om det kan gjøres på flere måter. Kunne navn og egenskaper til ulike tredimensjonale former som kule, terning, pyramide, prisme, sylinder og kjegle.

Engelsk: A windy Wednesday. Lytte til, forstå og stille spørsmålet *Is it?...* og svare ved å si *No, it is...*

Utforske en engelsk sang og oppdage de høyfrekvente ordene it og is.

Lytte til å kjenne igjen bokstaven W og w. Oppleve engelsk gjennom bruk av digitale ressurser.

Lese og forstå setninger om været.

Digitale ferdigheter: Lese enkle digitale tekster. Enkle søk på internett.

Jeg gikk meg ut i skogen en vårdag i april.

Uke 11 - 15



I denne blokken går vi ut og blir bedre kjent med de ulike områdene i skolens nærmiljø. Hva kjennetegner de ulike områdene? Hva kan vi gjøre for å ta vare på disse?

Vi bruker sansene til å observere, undersøke og beskrive forandringene i naturen om våren.

Elevene skal lære om de ulike årstidene og hvilke måneder som hører til våren.

De skal bli kjent med noen vårbloster og lage sin egen vårbok. Elevene får i denne blokken så frø og følge utviklingen fra frø til blomst. Vi besøker Herr Sorbus, treet vårt, og studerer forandringene som skjer med rognetreet nå om våren.

Elevene skal også bli kjent med noen vanlige trekkfugler og lære om fuglenes utseende, levested og trekkruer.

Norsk: Språklyden til bokstavene p og æ. Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving. Lage tekster som kombinerer skrift med bilder.

Matte: Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning.

Engelsk: Oink! Woof! Moo! Forstå og bruke ord for farger og dyr.

Kjenne igjen ordbilder og lese engelske ord for dyr. Eksperimentere med å skrive dyreord.

Forstå og bruke setningsstrukturene *How many?... I can see...*

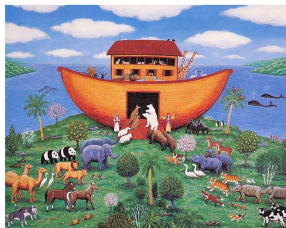
Lytte til, lese og samtale om innholdet i enkle tekster.

Oppleve engelskspråklig barnelitteratur. Synge engelske sanger, rim og regler.

Digitale ferdigheter: Lytte til og samtale om autentiske språkmodeller.

Sentrale fortellinger fra Kristendommen

uke 16 - 19



Vi skal lese og bli kjent med bibelfortellinger på ulike måter. Skapelsen, Adam og Eva, Kain og Abel, Noahs ark, Tårnet i Babel, Abraham.

KRLE - Samtale om og presentere sentrale fortellinger i kristen tradisjon.

Norsk: Lage tekster som kombinerer skrift med bilder. Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving.

Matte: Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning. Utforske tall, mengder og telling i lek, natur, billedkunst, musikk og barnelitteratur, representere tallene på ulike måter og oversette mellom de ulike representasjonene.

Engelsk: Framføre et engelsk vers.

Lytte til, framføre og samtale om innholdet i enkle tekster knyttet til bibelfortellinger.

Digitale ferdigheter: Lese inn setninger og enkle tekster.

Kravlende kryp

20-24



Elevene skal studere et område i naturen nær skolen og bli kjent med ulike små levende organismer som lever der. Vi skal se sammenhenger mellom de ulike organismene i naturen. Elevene skal få lære å bruke forstørrelsesglass og andre hjelpemidler når de utforsker naturen. Vi lærer om et nytt insekt hver uke. Hver elev skal lage sin bok som skal inneholde fakta og bestå av sammensatte tekster.

Norsk: Trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving.

Samfunnsfag : Samtale om hvordan vi kan ta miljøbevisste valg og gjennomføre lokale miljøtiltak

Matte: Plassere tall på tallinjen og bruke tallinjen i regning og problemløsning.

Engelsk: Repetisjon + Forstå og bruke noen enkle ord og uttrykk for småkryp og blomster.

K&H: Eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast. Planlegge og konstruere naturmaterialer etter inspirasjon fra samisk og lokal byggeskikk.

Musikk: Formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.

Digitale ferdigheter: Elevene skal kunne navngi dokumenter og mapper, som de senere kan finne tilbake til. De skal kunne skrive bok, ha kontroll på dokumentene sine og kunne dele digitalt arbeid med lærer.