



BERGEN
KOMMUNE

Årsplan Olsvik skole SFO



2023-24

SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Styrende lovverk, vedtekter og planer	3
Satsingsområder.....	4
VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø.....	4
Aktiviteter i SFO.....	5
Fysiske aktiviteter	5
Kulturaktiviteter	5
Koding.....	6
Måltid	6
Lek	6
Samarbeid SFO – hjem	6
Årshjul.....	7
Praktisk informasjon.....	9
Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse	9
Plasstyper og priser	9
Åpningstider	9
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	9
SFO-dager – skolefrie dager	9
Dagsplan	10
Henting og levering	10
Klær	10
Ansatte	10
Kontaktinformasjon SFO	11
Lokale vedtekter.....	11
Lenker.....	11

Innledning

Dette er årsplanen til Olsvik skole SFO, og er gjeldene for skoleåret 2023/2024. Vi gir et tilbud til elever på 1. til 4. trinn, og for elever med særskilte behov fra 1. til 7. trinn. Her vil dere kunne finne informasjon om rammene rundt SFO, innhold, organisering og praktisk informasjon. Det er ment å være til bruk for samarbeidet mellom SFO, skole og hjem. For personalet er det et styringsdokument når vi planlegger, gjennomfører og evaluerer vår praksis. Den er utarbeidet med utgangspunkt i rammeplanen for SFO Bergen kommune.

Styrende lovverk, vedtekter og planer

[Opplæringsloven § 13-7 Skolefritidsordninga](#) pålegger skolen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for barn med særskilte behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 9 A Elevane sitt skolemiljø](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 13-7 i opplæringsloven.

[Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) setter rammer for satsningsområder, aktiviteter, samarbeid SFO-hjem, ledelse av SFO og kvalitetsoppfølging i SFO for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring»](#) er styrende for SFO. Satsingsområdet for planen er «Læringskompetanse for det 21. århundre – målrettede og medvirkende elever».

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring. Aktivitetsområdene som beskrives i kapittel 2 i rammeplanen, fysisk aktivitet, kulturaktivitet, digital kompetanse og måltider skal være virkemidler som bygger oppunder de tre bærebjelkene; vennskap, lek og læring.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

SFO er en viktig sosial arena for mange barn. God sosial kompetanse omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barns vennskap er et viktig grunnlag i den sosiale utviklingen. SFO gir felles opplevelser og referanser, og gjennom lek og læring møter barna utfordringer og problemstillinger som innbyr til felles oppgaveløsning og samhandling. Godt vennskap gir en opplevelse av å være betydningsfull og respektert, de opplever glede og samhørighet. De lærer balansen mellom omtanke for andre og ivaretagelse av seg selv, noe som er selve kjernen i sosial kompetanse. Slik kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og for en fremtidig og aktiv deltakelse i samfunns- og arbeidsliv.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. På SFO skal lekens egenverdi anerkjennes og respekteres. SFO skal tilby et rikt leke- og læringsmiljø. I SFO skal det være rom for ulike typer lek. Den umiddelbare og spontane frie leken, der barna selv tar initiativ og legger rammer for leken. Det skal også være voksenstyrte aktiviteter som er planlagt av personalet. Disse aktivitetene kan være for å støtte barn som trenger hjelp inn i leken, for å bygge relasjoner eller bare fordi voksen syntes det er gøy å være med på leken.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger. En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I en atmosfære preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling.



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

Når vi jobber med de ulike aktivitetsområdene, tar vi utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ.

Fysiske aktiviteter

Fysiske aktiviteter er positivt for barns fysiske og psykiske helse. Regelmessig og varierte aktivitet er en nødvendig for normal vekst og utvikling. På SFO er det den positive opplevelsen som blir vektlagt, fremfor prestasjon.

Vi på Olsvik skole SFO har tilgang til Olsvik Hallen og 2.-4. trinn bruker den hver tirsdag. Vi har lek med ball, stafett, hinderløyper, stasjons aktiviteter o.l. Aktivitetene er tilrettelagt slik at alle kan føle mestring. På fredagene har 2., 3. og 4. trinn turdag i nærmiljøet. Vi har noen flotte turplasser rett i nærheten av skolen, blant annet leirplassene i skogen bak skolen. På 1.trinn har vi utedag en fast dag i uken med frilek og styrte aktiviteter. Vi har en gymsal i kjelleren her har de lek med ball, stafett, hinderløyper, stasjons aktiviteter ol. Barna er delt i grupper og er i kjelleren en gang i løpet av uken.

Barna er særlig aktive i frilek i utetiden og vi er ute hver dag. Utearealet vårt er stort og variert, vi har skogområde, skoleplassen, diverse lekeapparater og fotballbingen/bane. Det fysiske utemiljøet innbyr til varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. I tillegg har vi en voksen som har ansvaret for å sette i gang en fellesaktivitet i utetiden, det er frivillig å bli med.

Kulturaktiviteter

Kunst- og kulturaktiviteter er positive for utvikling av barns sosiale og kreative ferdigheter. Gjennom å tilrettelegge for slike aktiviteter skal barna få mulighet til å reflektere, være nysgjerrige, kreative, skapende og bli kjent med ulike kulturers uttrykksformer. Dette fagområde omhandler uttrykksformer som kunsthåndverk, musikk, dans, drama, litteratur, film, arkitektur og design. Vi har noen utrolig kreative ansatte hos oss som til stadighet finner på nye prosjekter og ting barna kan lage. I hverdagen er det i hovedsak forming/kreativt som tegne, male, perle, fingerhekle og veve. I tillegg til masse annet.

På 2. trinn har vi et samarbeid med kulturkarusellen. Det kommer to kulturskolelærere hver torsdag fra uke 49 frem til og med uke 11. 2. trinn er delt i 4 grupper, to grupper er med i 6 uker, så er de neste 2 gruppene med de neste 6 ukene. I år har vi en lærer i dans og en i animasjon/visuell kunst. Dette er et kjempespennende samarbeid og vi er veldig heldig som får besøk av de dette skoleåret.

På SFO-dager besøker vi gjerne museum, bibliotek, er på byvandring ol.

Koding

Digital kompetanse er en del av allmenndannelsen i vårt samfunn. Koding som aktivitet kan knyttes til det som i fremtiden vil være viktige kompetanseområder; fagspesifikk kompetanse, kompetanse i å lære, kompetanse i å kommunisere samt kompetanse i å utforske og skape.

På Olsvik SFO bruker vi blant annet roboten KUBO, KUBO er utviklet for å utvikle fremtidens innovatører. Den kommuniserer gjennom interaktive lys, lyder og bevegelse og kodes ved hjelp av tag tiles (puslebrikker). Barna lærer grunnleggende koding mens de har det gøy.

Barna på 3.trinn tilbys Kodekurs i SFO-tiden.

Måltid

På SFO serveres det et smøremåltid. Det kan være skiver, polarbrød og knekkebrød med ulikt pålegg, frukt og grønnsaker. En dag i uken serverer vi varmlunsj. Måltid på SFO skal fremme god helse og matglede. Måltidet skal være en sosial arena der felleskap, kommunikasjon og samhandling skal stå i fokus.

Lek

Ved Olsvik SFO tenker vi at det er viktig å legge til rette for den gode frie leken mellom barna, ved siden av at vi har ulike voksenstyrte aktivitetstilbud barna kan være med på.

På SFO, som er barnas fritid, møtes barna utenfor skolens mer organiserte rammer. SFO gir derfor andre muligheter for lek og samspill mellom barn, og er et godt utgangspunkt for å utvikle vennskspsrelasjoner. I SFO skal det skapes en kultur for et inkluderende leke- og læringsmiljø der alle får være med. SFO skal være en arena der lek, aktiviteter og opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. I SFO skal de voksne hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskspsbånd. Vi skal legge til rette for felles opplevelser, og skape trygge rammer. Leken er hovedaktiviteten i SFO.



Samarbeid SFO – hjem

Målet er at foreldre skal oppleve et godt samarbeid med skolefritidsordningen. Det er viktig for oss at foresatte er trygge på at barna har det godt og er fornøyde med tilbudet på SFO. Vi sender ut periodeoppdateringer i slutten av hvert tema, det blir sendt på Vigilo og lagt ut på skolens hjemmeside. Vi bruker primært Vigilo for å sende å motta meldinger til SFO. Vi bruker også nettsiden til Olsvik skole SFO til å legge ut relevant informasjon. Er det noe du vil ta opp, ønsker vi en lav terskel for å ta kontakt.

SFO og skole jobber tett sammen i overgang mellom barnehage og skole for å skape trygghet og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Årshjul

Måned	Tema	Arbeidsmetode	Tradisjon
August	<p>Bli kjent med hverandre</p> <p><i>SFO skal støtte utviklingen av trygge og gode relasjoner barna imellom, mellom barna og personalet og mellom personalet og barnas foreldre. (R21)</i></p>	<p>På Skjenlien tar vi imot barna på tilvenning. Vi bruker tid på å bli kjent med hverandre og inne og ute på Skjenlien. Regler og rutiner.</p> <p>På Olsvik bruker vi SFO-dagene til at barn og voksne på tvers av trinn skal bli bedre kjent. Vi går på felles langturer i nærmiljøet og har regelleker på uteplassen.</p> <p>Vi kommer i gang med de dagligdagse formings aktivitetene. Perle, male, tegne, veve, hekle osv.</p>	1.trinn har tilvenning i grupper på SFO-dagene
September Oktober	<p>Vennskap og lek</p> <p><i>SFO skal fremme inkludering og bidra til at alle barna har mulighet til å utvikle vennskap. (R21)</i></p> <p>Halloween <i>Barn har rett til medvirkning av sin hverdag, og dette skal komme frem i planarbeid og hverdagen til SFO. (R21)</i></p>	<p>Vi legger til rette for vennskap og lek på tvers av trinn og klasser. På SFO deler vi 1. trinn i to grupper og 2.-4. trinn blandes i to grupper. Vi skal bli bedre kjent med hverandre, skape trygghet og tilhørighet i gruppene.</p> <p>Halloween står sterkt i barnekulturen og vi velger å ha dette som tema hele måneden.</p>	Planleggingsdag 11/9
November Desember	<p>Vi gleder andre</p> <p><i>I SFO skal det enkelte barn få støtte til å utvikle empati og vise omsorg for andre. Barn skal både få omsorg og gis muligheter for å gi omsorg. (R21)</i></p>	<p>Vi finner glede i å glede andre. Gaveverksted og tradisjoner for desember.</p> <p>Vi har nissemarsj med julegrøt dagen før ferien.</p>	<p>Nissemarsj og julegrøt 22/12</p> <p>SFO-dager 22/12 og 27.-29/12.</p> <p>Stengt 25. og 26/12</p>

Januar	Vi ser ut i verdensrommet		Planleggingsdag 26.01
Februar	<i>SFO skal støtte barnas naturlige nysgjerrighet og lyst til å skape og være kreative, engasjerte og utforskende (R21).</i>	Vi har fokus på barnas nysgjerrighet og utforskertrang. Vi tester hypoteser vi kommer over og hjelper barna med å bekrefte og avkrefte sine hypoteser.	Vinterferie fra 26.02-01.03.
Mars April	Naturen og dyreliv <i>SFO skal støtte barna i å utvikle naturglede og i å ta vare på seg selv, hverandre og naturen (R21).</i> <i>SFO skal være en arena for daglig fysisk aktivitet som kan fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling (R21)</i>	Sol, blomster, småkryp, dyr og påsken blir med i kreative og fysiske aktiviteter denne perioden. Vi bruker nærområdet som bidragsyter til aktivitetslyst. Klatring i skogen, stafett i parken, håndball i bingen og hoppetau på plassen.	Påskeferie stengt fra 25/3-1/4.
Mai Juni	Bærekraftig utvikling <i>SFO skal støtte opp under verdier, holdninger og handlinger som fremmer en bærekraftig utvikling (R21).</i>	Vi tar vare på naturen, gjenbruk og kildesortering. I vårt kreative arbeid denne måneden vil vi bruke gjenbruksmaterialer. Mai leker- dagen før 17. mai, felles for hele SFO på banen. Typiske 17. mai leker med premie.	Stengt 1/5, 9/5, 17/5 og 20/5. Planleggingsdag 10/5 Juni-SFO 24/6-28/6

Praktisk informasjon

Søknadsprosess, endring av plass og oppsigelse

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen.

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO](#) på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på [Redusert pris for SFO](#) på sidene til Innbyggerhjelpen.

I tabellen under er utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass. 3114 kr pr. mnd	07.30-16.30	07.30-16.30
Redusert plass 2476 kr pr. mnd	07.30-14.30 eller 08.30 til 15.30	Fra 09.00-14.30 eller 10.00-15.30
Morgenplass 1168 kr pr. mnd	07.30-08.30	Ingen
Dagplass		

På hel plass og redusert plass kommer det i tillegg matpenger på 340 kr pr. mnd.

Åpningstider

SFO har åpent 07.30-16.30 alle dager.

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på skolens hjemmeside.

SFO er åpen alle virkedager i 11 måneder med unntak av 6 planleggingsdager. SFO er stengt hele juli og er betalingsfri måned. Vi holder stengt julaften og nyttårsaften.

SFO er stengt pga. planleggingsdager følgende dager:

- 11. september
- 3. november
- 26. januar
- 25.-27. Mars (dagene før påske)
- 10. mai

SFO-dager – skolefrie dager

1. august til 16. august 2022

9. oktober til 13. oktober 2022 (høstferie)

22. desember og 27. til 29. desember 2023 (juleferie)

26. februar til 1. mars 2024 (vinterferie)

24. til 28. juni 2024

Dagsplan

Morgen SFO. – barna blir krysset inn etter hvert som de kommer. Vi har rolige bord aktiviteter om morgenen. 08.15 er det ryddetid. Barna som komme etter dette venter ute til læreren kommer.

Ettermiddags SFO. 1. trinn bruker klasserommene og basen til lek og aktivitet. 2. -4. trinn bruker SFO basen, kjøkkenet og klasserom 1 og 2.

De ulike trinnene er delt i grupper og oversikt over ukeplan ligger på Olsvik skole SFO sin nettside.

Når barna blir hentet er det viktig å gi beskjed til de ansatte, vi krysser ut på listene våre. Hvis barnet skal gå hjem selv må dere fylle ut et skjema. Vi sender bare hjem hel og halv time.

Henting og levering

På morgen SFO vil vi ikke etterlyse barn som ikke kommer. På ettermiddag vil vi etterlyse barn som ikke møter opp. Det er derfor viktig for oss at du melder fra om ditt barn ikke skal på SFO. Meld fra på Vigilo før klokken 12.00. Beskjeder om barn som skal gå hjem selv eller annet må også komme før klokken 12.00. Vi sender barna hjem hel og halv time til fast avtale. Kommer du for seint og henter ditt barn, må du ta kontakt med SFO snarest.

Klær

Det er veldig viktig at alt av klær og utstyr som barna har med seg på skole og SFO merkes med navn. De trenger innesko, gjerne noen som også kan brukes i gymmen. Ekstra skift, en bukse, en genser, to par sokker og to truser. Det holder for de fleste. Ytterklær etter været, som regel regntøy eller vinterdress. Varme klær (ull, fleecen) til å ha på seg på kalde dager.

Ansatte

1. trinn: Anette, Michelle, Preben, Margit, Mariel og Julie.

2. trinn: Haakon, Eli, Marit, Tone, Regine, Anette og Ellen.

3. og 4. trinn: Aleksander, Sigurd, Mette og Marte.

Kontaktinformasjon SFO

På SFO og skole bruker vi bruker Vigilo som kommunikasjonsplattform. På Vigilo registrerer dere fravær hvis barnet ikke skal være på ettermiddag SFO, sender meldinger til de ansatte og kan se om barnet er sjekket inn- og ut fra SFO. Vær avdeling har også mobil telefon som kan ringes til hvis noe uventet skal oppstå. Er det sensitiv informasjon eller noe dere vil ta opp, kan dere sende melding til avdelingsleder på SFO Lisa Langøy.

Mobil 1.trinn: 408 04 836

Mobil 2.trinn: 408 04 835

Mobil 3. og 4.trinn: 408 03 898

På epost: Lisa.langoy@bergen.kommune.no



Lokale vedtekter

<https://www.bergen.kommune.no/omkommunen/avdelinger/olsvik-skole/sfo/lokale-vedtekter-2022-23/> Det er forventet av foresatte gjør seg kjent med lokale vedtekter.

Lenker

- Opplæringsloven § 13-7. *Skolefritidsordninga*: <https://lovdata.no/lov/1998-07-17-61/§13-7>
- Opplæringsloven Kapittel 9 A. Elevane sitt skolemiljø : https://lovdata.no/dokument/NL/lov/1998-07-17-61#KAPITTEL_11
- Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger: <https://www.bergen.kommune.no/styringsdokument/1789101>
- Rammeplan for SFO «Sammen i vennskap, lek og læring» Bergen kommune: https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Rammeplan_SFO_Berge_331784a.pdf
- Sammen for kvalitet – læring. Plan for kvalitetsutvikling i bergensskolen 2016/17-2019/20: https://www.bergen.kommune.no/bk/multimedia/archive/00331/Sammen_for_kvalitet_331829a.pdf
- Innbyggerhjelpen Bergen kommune – Skolefritidsordning: <https://www.bergen.kommune.no/innbyggerhjelpen/skole/grunnskole/skolefritidsordning>
- Regelverk for skolefritidsordningen (SFO): <https://www.udir.no/regelverkstolkninger/opplaring/Leksehjelp/Regelverk-for-skolefritidsordningen-SFO/>