**Referat frå møte i FAU torsdag 28. oktober 2021**

Sted: Læringssenteret, Rolland skole, kl. 19 – 21

1. Oppmøte

Line Amundsen (Rektor), Stian Skreden (1A), Ida Andersen Pugerud (1B), Alice Klokkeide (2A), Magne Aas (3A), Nancy Undheim (3B), Sandra Forsand Nilsen (4A), Ingrid Mjanger Thorsnes (4B), Kristine Moldskred (5A), Elin Johnson (5B), Hege D. Høyland (6A), Tor Andre Kvinge (6B)

1. Godkjenning av møtereferat frå 29/9-21

* Referat blir heretter godkjent via FAU si facebook-side, og lenka til klassesidene. Dette for å spare tid, og at referat blir tidlegare publisert etter møtet.

1. Godkjenning av agenda

* Vedtak: Godkjent

1. Rektor informerer:
   1. Info om kvalitetsoppfølgingsmøtet og FAU sitt forarbeid

Rektor har ikkje fått informasjon frå etat for skole enda. To representantar fra FAU skal være med på møte saman med rektor. FAU uttaler seg om skulen sitt arbeid med det psykososiale miljøet. Utvikling, kva er bra og kva kan bli betre. FAU får dokumenter frå skulen, blant anna elevundersøkinga, og kjem med innspel. Forarbeidet krever ca. to FAU- møter. Spørsmål er om vi skal bruke facebook-gruppene til å få inn info frå klassene. Det skal være anonyme tilbakemeldingar. Det kom innspel om at vi kanskje kan bruke google-forms. Skal man ha fysiske møter til forarbeidet eller ta det digitalt?

* 1. Foreldreundersøking og elevundersøking

Undersøkingane vart ikkje gjennomført i fjor, men det blir i år. Digital spørjeundersøking gjennomførast før jul. Undersøkingane går på det psykososiale. Dei er litt for omfattande sånn som dei er i dag, så skal ifølge rektor bli revidert.

* 1. Informasjon om skyfritt

Det er behov for informasjon til foreldre om team skyfritt. Skyfritt er ein del av Bergen kommune sin plan for ein mobbefri skule. Gjeld for barnehage, skule og idrett. Der står det om korleis skulen skal jobbe med sosial kompetanse. Team skyfritt blei oppretta for eitt år sidan, og er eit støttesystem for barn og unge, foreldre, barnehagar og skular. Det består av seks rådgjevarar. Disse har alltid ei nøytral holdning. Kan yte hjelp og støtte i til dømes mobbesaker, med forslag om kva som kan gjerast. Være talerør mellom skulen og foreldre. Kan hjelpe med dårlige klassemiljø. Analysere og komme med forslag til eigna tiltak. Rolland skule har henvendt seg til team skyfritt tre gonger, og har gode erfaringar. Brosjyre om team skyfritt kan publiserast når den er ferdig.

FAU-representantane legger ut lenke til team skyfritt på klassene sine facebook-sider.

1. Siste oppdatering trafikksikkerhet

* **Belysning**: Leiar informerer om at ho har vore i dialog med fylket om belysning. Arbeidet til kommunen er begynt, men har no stoppa litt opp. Dei ventar på eit armatur. Dette blir levert i desember. Det vert då meir lys i gangfeltet ved Rolland skule.
* **Merking av parkering**: Berre halve parkeringsplassen er markert, då det skal bli opprusting av heile plassen på eit seinare tidspunkt. Den er også delt med legekontoret, så det er begrensa med plassar som tilhøyrar Rolland skole.
* Alt av innmeldte punkt som gjeld trafikksikring rundt skulane er teke med i kommunen sin trafikksikringsplan.

1. Idémyldring uteområdet

* Uteområda er lite inspirerande. Kanskje dele oss opp i komitear? Småtrinn/store? Ha ei gruppe som engasjerer seg litt ekstra.
* Sjekke ut legatar/fond. Legat- og fondhandboka.
* Dugnad? Det er mange reglar for leikeapparat, så det blir ofte dyrt å installere. Det finnast eit apparat på skulen som ikkje er satt opp på grunn av nokre manglar og økonomi. Selje dette?
* Tenke på til neste gong om kven som vil engasjere seg i ei gruppe for uteområdet.
* Enkle ting, kanskje benkar eller liknande treffpunkt for elevane kan være aktuelt. Finne ut pris.
* Å male er eit enkelt tiltak.
* Friske opp skogsområdet? Dette kan tiltrekke seg uønskt aktiviteter på kveldstid som skaper ein del meirarbeid.
* Vi lagar ei aktivitetgruppe og ei uteområdegruppe på neste møte.

1. Runden frå klassene

* 1A: Ingen saker.
* 1B: Går via rektor.
* 2A:

- Foreldre lurer på kva som skal skje med bygget på Storåsen når Rolland skole er ferdig. Rektor opplyser at det er foreløpig ingen planar for kva som skal skje med bygga.

* 2B: Ingen saker
* 3A: Ingen saker
* 3B:
* Foreldre lurer på byggeprosessen av den nye skulen. Rektor har ingen ny informasjon om dette.
* Nokre foreldre ynskjer informasjon om korleis overgangen frå tredje til fjerde trinn fungerer, når det gjelder å førebu elevane i god tid på førehand. Dette med tanke på om klassene blir delt og blanda saman og andre endringar. Rektor formidlar at det er sjeldan klasser blir blanda (a og b). Om det er aktuelt, så byrjar prosessen eventuelt rundt årsskiftet, og elevane blir godt førebudd.
* Korleis jobbar skulen med tidlig innsats i forhold til rettleiing av foreldre? Rektor informerer at skulen har eit tett samarbeid med helsesjukepleiar, og oppfordrer lærarar til å ha lav terskel for kontakt. Barne og familiehjelpen også. Skjema for utviklingssamtalar inneheld spørsmål om dette. Skulen held oversikt.

Kanskje FAU kan legge ut lenke til informasjon om hjelp som finnast. Innspel kom om lavterskeltilbod, dropin kvar tysdag i myrdalsskogen. Nancy lager ein oversikt over tilbod som finnast.

* 4A: ingen saker.
* 4B: ingen saker.
* 5A:
* Nokre foreldre lurer på prosessen rundt utveljing av trivselsleder. Barn har reagert på at det er dei mest populære elevane som blir stemt fram. Kanskje det går å gjere noko med utveljingsprosessen? Rektor skal høyre med elevane og lærarane korleis dei opplever dette. Ho informerer om at trivselsleder veljast utifrå at det skal være nokon som elevane er trygge på, og som dei opplever positivt. Det skal også være nokon som evnar å sette i gong leikar på ein god måte. Det er ikkje eit val der elevane får vite antal stemmer.
* Nokre lurer på om det kjem 17-mai informasjon til klassekontaktane. FAU skal sikre at dei kjem i gang med møter. Perm har dukka opp, og blir levert foreldrekontakt i 5B. Rektor informerer at skulen berre har som oppgåve at elevrepresentantane kan holde 17.-mai tale. Klassekontaktane skal organisere og delegere oppgåver. Rektor veit om eit firma som leverer premier til leikane. Ho skal undersøke dette litt nærmare.
* 5B: ingen saker.
* 6A:

- Psykisk helse og sjølvbilete/sjølvkjensle. Kan det være ein ide å ha ein temadag med søkelys på dette? Rektor skal nemne det for lærerane, og høyrer om det kan være noko dei kan organisere.

* 6B: Ingen saker.
* 7.: Ingen saker.

1. Politiets Nettpatrulje, planlegge nytt kurs

* Alice har fått informasjon om at det ikkje er tid til dette i år, men dei er positive til kurs seinare. Skal ta kontakt igjen på nyåret.

1. Aktiviteter i regi av FAU

* Kasserer informerer om at det finnast pengar i budsjettet, ca. 24 000 kr. Ho sjekkar opp nærmare. Kanskje vi kan søke pengar frå fond. Sparebanken har ein stiftelse til dømes. Leiar sjekkar om kommunen har aktivitetsmidlar som kan søkast på. Vurdere å arrangere aktivitetar over nyttår. Skal vi prioritere trinn eller alle elevane? Ha ein diskusjon på dette seinare. Bli einig om det skal være gratis eller ha eigenandel på aktivitetane. Vi setter av tid på neste møte. Leiar sjekkar om det er begrensninger på kva pengane kan brukast på.

1. Eventuelt

* Området rundt Rolland skule har vore gjengrodd. Rektor informerer om at dette no har blitt reinska opp i, og det har blitt eit meir oversiktlig område. Også arbeid med ny drenering ved Kollåsen er i gang.