

Referat fra FAU møte den 13.2.24

➤ Til stede:

Helene Sissener-Eide 1E, Stian Totland 4E, Hanne-Lisbeth Eide 4K, Kjerstin Sundby 4K, Anita Nordseth 7. trinn, Vivian Midtbø 3E, Lars L. Marøy 5. trinn, Henrik Arvidsson 3K, Veslemøy Solheim 2E, Nick Toynbee 6.trinn, Anders Nyland 2K, Emma Aadland 6. trinn. Rektor Annette Gerda Rønhovde, Sfo leder Anne Gry Midsund, avdelingsleder 3- 4. trinn Kenneth Balsnes og avdelingsleder 5-7. trinn Anders Bøhn.

➤ Agenda:

Info fra skolen:

- Varegghallen
- Strategi/ rutine rundt smittsomme sykdommer
- Negativ oppførelse/ språkbruk blant fotball gutter på mellomtrinnet
- Overgang fra 4- 5 klasse. Status rundt dette, synet på dette og prosessen fremover
- Tilbakemelding fra Fau vedr kvalitetsoppfølging om å gjøre foreldremøte relevante og få større oppslutning. Hjem skole samarbeide- foreldremøte.

Faste punkt:

- Læringsmiljø
- Eventuelle utfordringer i skoletid/ sfo- hva info trenger foreldre for å bidra med korrigerende tiltak?

Fau:

- 17. Mai forberedelse
- Annet

➤ **Info fra skolen:**

Skolen informerer om sak fra elevrådet.

- Elevrådet har sendt brev til kommunen vedr. Graven og ball bing for å få sikre denne. Kommunen har svart og formidler at den nå skal sikres.
- Elevrådet er i gang med å lage skoleavis som har fått navnet «Skole skrot». Denne skal være tilgjengelig på biblioteket og på It`s Learning.
- Skolen har hatt møte med elevrådet denne uken vedr. elevundersøkelse. Elevrådet har også planlagt en egen undersøkelse i uke 10 hvor trivsel og medvirkning på læring er temaene.
- Klassene har klassemøter der de kan ta det opp saker med sin rep. som kan ta det videre i elevrådet.

Leseaksjonen.

- Gjennomføres i februar måned.
- Skolen har i forbindelse med dette kjøpt inn noen nye bøker til biblioteket.
- Avsluttes med et karneval den 23.2, elevene lager masker på skolen.

Varegghallen:

- Plassmangel på skolen. Skolen er derfor i dialog med Varegg. Skolen må få ja fra etaten for å betale for en avtale med Varegg, da dette er et privat anlegg.

Info vedr hallen:

- Varegg skal opprette en digital vegg som de skal kalle Folkofon.
- De ønsker også å ha tema om bydelen Sandviken- historie fortid og fremtid. I den forbindelse skal de intervjuer elever i elevråd, og gjerne noen foreldre i Fau. Skolen ber om en tilbakemelding på hvem som ev kan bidra inn her. Fau er positiv til dette.
- Skolen kan også få ha utstillinger i hallen.

Eventyrskolen har 20 års jubileum 8. mars:

- Dette skal makes.
- Foreløpig vet ikke skolen noe om veien videre på Eventyrskolen i forhold til renovering. Den er ikke med på de nåværende lister for renovering i kommunen, men dette kan også skyldes at Eventyrskolen nettopp ble et kommunalt bygg.

Tilbakemelding om læringsmiljø:

Avdelingsleder Kenneth formidler om prosessen rundt en klasse på småtrinnet. Det vises til det han formidlet på sist Fau møte.

- De har nå en analyse av den sosiale dynamikken i en klasse, og etter dette iverksetter de tiltak som passer det de får ut av analysen. Da kan bla. føre til at de må opprettes sak på individnivå, men pr. nå er det på systemnivå.
- Hvorfor det er en systemsak? Fordi det er viktig å belyse hele trinnet for å sette inn rette tiltak som passer dette trinnet. Noen eleveres fremtoning kan gjøre mange andre barn utrygge, da er det ikke en individuell aktivitetsplan, men noe de må jobbe med i hele trinnet. Det har vært en tett dialog mellom både skoleledelse, lærere og Sfo rundt dette.
- Fau spør om dialogen ut til foreldre. Foreldre vil få videre info om denne prosessen, men skolen må være noe vag i beskrivelsen for å ivareta personvern. Når de har fått svar på analysene vil det bli gitt tilbakemelding til foreldre i den aktuelle klassen. Fau ønsker at det også går ut slik info til foreldre allerede nå, om hvor skolen er i denne prosessen. Skolen takker for innspill og skal få gjort dette.

En annen klasse på småtrinnet har nettopp hatt en kartlegging som heter «en øde øy». Dette for å undersøke dynamikken der.

- Skyfritt deltok rundt dette sist uke med å hjelpe til å tolke de resultatene de så. Fire av spørsmålene fra oktober skal de stille igjen nå for å sammenligne resultatet.
- Skyfritt er en del av BKL som er en forkortelse for Bergen kompetansesenter for læring. Holder til på Alrekstad hvor de både jobber ut i skolene, men også egen skole for noen elever som har behov for dette.
- BKL kan veilede skolene i både på system og individnivå.

Sitasjonen med mellomtrinnet/ Varegg:

Avdelingsleder Anders informerer

- Elever som ikke ville møte på skolen etter fotball-trening. Det har blitt et uheldig fokus på hvem er best, hvem er inn ol. Da går dette gjerne ut over noen som blir hengt ut. Er du sårbar i utgangspunktet blir dette er forsterkelse.

- Skolen tok kontakt med Varegg, da de ønsket å hjelpe til selv om dette ikke er skolen sin arena i utgangspunktet. Skolen har dialog med Kristian Valevatn i Varegg.
- Fau informerer også at han har sendt dette ut til alle trenere i Varegg. Varegg har nulltoleranse for slik oppførsel.
- Innspill fra Fau om at man bør være obs på dette rundt fotballaktiviteter også på skolen. Spesielt i bingen i Sfo tiden.
- Innspill fra Fau om hvordan skolen ev. kan bidra inn i trenergruppen med den pedagogiske kompetansen de har.
- En forelder kan opplyse om at det i en klasse på mellomtrinnet ble satt inn ekstra foreldre vakt på treninger for å jobbe med det samme temaet.
- Innspill fra Fau om dersom ting ikke løser seg, hva med felles foreldremøte mellom skole og Varegg.
Skolen takker for gode innspill som de vil ta med videre.

Skolestartere barnehage- skole:

- Presentasjon av datoer i dette arbeidet. Skolen i dialog med barnehagen. Besøksdager i regi av barnehagen er i mai og førskoledag i juni. To ulike tidspunkt på Krohnengen og Eventyrskogen slik at ledelsen er til stede begge steder.
- Vedtak på tilbud om skoleplass vil sendes ut 23.2, tre uker dette kan de behandle andre søkere som ikke sokner til skolen (dette pga. klagefrist på vedtak 3 uker).
- Post nummert ditt som skiller hvilke av skolene man i utgangspunktet skal på.

Overgang 4-5 klasse:

- Ut fra tallet nå er det et grunnlag for 3 klasser
- For å få samhold mellom skolene jobbes det med felles aktiviteter hele året

Prosesen videre:

- Januar evaluering av fjoråret
- Uke 11-12 forventningsavklaring med de som går i 4 kl. i form av spørreundersøkelse.
- 10 april, ledermøter lærer og ledelse- avklaringer
- Nytt skolemøte
- Mai – sendes det ut info til foreldre

Medvirkning, elevene skal bli hørt, ikke det samme som å få viljen sin!

Kennth har også i tidligere korrespondanse med Fau for 4 trinn formidlet at trinnkontakter og Fau rep. også etter hvert vil kobles på denne prosessen.

Overgang til ungdomskolen:

- 6.2- skolene møtes på lærer/ leder nivå.
- 19 el.21 mars- infomøte til foreldre og foresatte på Rothaugen. Vil da bla. få info om valgfag.
- Elevbesøk den 17.juni på Rothaugen, får vite klasser og lærere.
- Det blir 8 klasser på 8. trinnet slik det ser ut nå.
- 8. klasse skal ha undervisningen på selve skolen ikke den midlertidige som ligger ved bystasjonen. Den er forbeholdt 10. klasse.

Fau foreldre som har avgangselever har en del spørsmål rundt dette. Skolen ønsker at det sendes samlet spørsmål til Anders så kan han ta dette videre med skolen og komme tilbake med et svar.

Sfo:

Sfo leder deltar på et kompetansehevingskurs. Dette innebærer analysearbeid i et år gjennom bla. barnesamtaler samt samtaler med lærere og avdelingsledere. Skolen får vite hva som kommer frem av disse analysene.

Det innebærer også observasjon, der ansatte observerer hverandre på jobb.

Aktiviteter på Sfo:

- Lesemåned også på Sfo.
- Div. formingsaktiviteter- så sfo tar imot reste-garn med takk.
- Vinterferie blir på Krohnengen denne vinterferien.

Kvalitetsoppfølging:

- Elevråd har vært på samling.
- Rektor og en rep. fra Fau var på samling

Skolen ønsker at Fau skal komme med innspill på hvordan gjøre foreldremøter mer interessante, samt mer aktiv foreldredeltakelse. Skolen og Fau er samkjørte rundt det å ha temadager, få møtene inne i skoleruten for at foreldre skal kunne planlegge osv. Skolen vil gjerne at vi tar dette videre opp i Fau.

Elevundersøkelsen på 5, 6, 7 trinn

- Hva kan vi bli bedre på?
- Trenden i undersøkelsen og hvordan bruke dette videre.

Anders går igjennom tallene for elevundersøkelsen.

- Skala 1-5. Skolen ligger litt over Bergens snitte.

Mestring, medvirkning og motivasjon er det skolen skal jobbe med.

- Sammenlignet med 2021 til nå, så ligger det veldig stabilt.
- Motivasjon daler i 7, dette er også en trend i hele landet.
- Elevundersøkelsen gjelder egentlig bare 7. klasse, men skolen vil også ta med 5 og 6 for å få bedre mulighet å sammenligne resultater de ulike årene.

Mobbing er et at spørsmålene, og undersøkelsen starter med å definere hva som menes med dette. Så er spørsmålet; *hvor ofte er du utsatt for mobbing de siste månedene av andre elever på skolen? Digitalt? Fra voksne?*

Denne ble gjennomført i desember. Tallene viser:

- 15% -5 trinn.
- 9,5%- 6 trinn.
- 5,7%- 7 trinn

Mest rettet mot elever mobbing og ikke så mye digital mobbing. Er en reduksjon på det digitale fra det i fjor. Dette kan skyldes mobilhotellet. Skolen opplever elevene roligere og at de snakker mer i lag.

Sykdom- info til foreldre:

Fau etterspør prosedyrer på dette?

Rektor formidler at når de får informasjon om sykdom har de følgende rutiner:

1. Skolen høre med helse

2. Skriv fra helse

3. Skrivet sendes ut til foreldre

- Fau formidler at lus og barnemark smitter fort og lett, så det er viktig å få dette ut kjapt og at det ikke kan ikke stoppe fordi helsesykepleier er syk (slik hun var til den tematiserte saken om dette). Dette er en ufarlige gjentakende situasjoner som oppstår i skole og barnehage, så hvorfor høre med helse når dette skjer hele året? Når skolen lager en «sak» av dette ved en så tungvint prosess, så blir det noe som lett kan bli stigmatiserende og foreldre vil kvie seg for å gi beskjed om sykdom. Da får man motsatt effekt og vi blir aldri kvitt dette.
- Skolen kjenner ikke til at det ikke har fått informasjon raskt nok ut. Dette samsvarer ikke med rep. fra Fau sin opplevelse, som formidler at hun etter to dager igjen måtte ta kontakt med skolen pga. ingen informasjon sendt ut.
- Rektor formidler at hun må informeres, da det er hun som må koordinere nedvask. Dersom de har glippet på dette skal de ta dette til følge og få bedre prosedyrer på dette.

➤ **FAU:**

- Hvordan skal Fau jobbe videre vedr. deltakelse på foreldremøter?
- 1. Ved å stille spørsmål til ut på fellesgrupper på de ulike trinnene? Hva mener foreldre skal til?
- 2. Utarbeide et konkret spørsmål på dette og sende det til de ulike foreldregruppene?
- 3. Anonym spørreundersøkelse på vårens foreldremøte?
- 4. Tema om dette på foreldrestyrt foreldremøte til våren?

Dette må tematiserer igjen på Fau møte i mars.

Idemyldring fra Fau:

- Gjennom påmelding og påminning.
 - Temadager rundt aktuelle tema som rører seg, kan øke oppslutningen. En skole har bla. hatt Team skyfritt inne på et foreldremøte, der fikk også elever delta.
 - Få det inn i års kalenderen
 - Fornyelse, ikke alltid det samme hvert år.
 - Fremmedspråklige, hvordan få formidlet dette til dem?
 - Foreldremøter som krever deltakelse og medvirkning
 - At ulike trinn ikke kolliderer samme dag, noe har flere barn på ulike trinn.
-
- Annet:
 - Frustrasjon rundt dette med sykdom og formidling ut til foreldre rundt dette. Her har skolen et forbedringspotensial.
 - Skolen opptatt av å bli best, hva defineres som best? Utfordre dette og hvordan skal vi foreldre hjelpe til med dette?

- Informasjon for å forstå de tallene de presenterer. Trenden er det som er viktig se på. Om det går det opp eller ned.
- Elevundersøkelsen tar eleven alene, burde foreldre også vært en del av dette? Ville da svarene vært sprikende?
- Foreldre opplever at det er mange gode lærere og Sfo ansatte, mens andre opplever mange nye ansikter pga. sykdom. og at dette kanskje er mest uheldig for de aller minste barna.

- 17. Mai:

Kjerstin i 4K oppretter en egen gruppe for komiteen inne på Facebook. Ble utover dette ikke tid til å snakke om dette, så det må tas opp i mars.

Nytt Fau møte er den 12.3.24.

Mvh Styret i Fau.