**Referat FAU 14/3 2024**

Sted: Klasserom 3a

Deltakere:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Klasse | Navn | Tilstede |
| 1 trinn | Magnus | x |
| 2a | Susanne | x |
| 3a | Silje | x |
| 3b | Eivind | x |
| 3c | Fredrik | X |
| 4a | Johanna | x |
| 4b | Lene | x |
| 4c | Line | x |
| 5a | Cathrine | x |
| 5b | Arild | x |
| 5c | Heidi | x |
| 6a | Fredrik | x |
| 6b | Marianne (referent) | x |
| 7b | Hilde | x |
|  | Helene (leder) | x |
|  |  |  |

**Orientering fra rektor**

**Skidag:**

* Skidag: Barna storkoste seg! 5. og 6. trinn var på Gullbotn, og fikk låne hoppski. Kjempesuksess!
* 7. trinn var i Furudalen: Også en suksess
* Må gjerne fortsette dette!
* Takk for støtte fra FAU

**Kvalitetsoppfølging**:

Skole sammen med foreldre og PP-tjeneste og elever – hvordan jobbe med skoleutvikling.

Skolens mål: Medvirkning. Elevene får uttale seg om hvordan de medvirker, mens foreldre gjennom FAU får uttale seg om hvordan vi medvirker til kvalitetsutvikling.

Alle skoler er pålagt å gjennomføre dette årlig.

**Økonomi**: Skal tas opp i SU: Haukedalen skole har gått med underskudd de siste årene. Ser ut som det blir slik i år også. Skolen har fått pålegg fra etatsdirektør og må legge frem en plan for direktøren om hva skolen skal gjøre. Største kostnad: Ressurser. Tillitsvalgt og ledelse er involvert. Det skal blant annet sees på hvordan vikarer brukes. Det har vært overforbruk over flere år. 1.5% av underskuddet tas med videre fra forrige år.

**Trafikksikkerhet**:

Arbeid i veien ved skolen startet i vinterferien – nesten ferdig. Det er også et større prosjekt på gang. Lyskryss er en større prosess – skjer ikke i denne omgang.

**Noen episoder på skolen – behov for forebyggende tiltak:**

Barnevakten skulle vært inne i høst, det pleier å være en kveld for fjerdetrinn. Det er for foreldre og barn for fjerdetrinn. Det sees på om dette kan gjennomføres.

Det er et ønske om å få politiet til å komme for å snakke forebyggende. Ulsetskogen skole skal ha politiet inne. Vi ser hvordan deres erfaringer blir. Rektor forsøker å kontakte politiet i Åsane. Kunne hatt et tilbud for barn og foreldre fra 5-7. trinn. Flere foreldre som har uttrykt ønske. Kunne vi fått dem til å snakke litt om hva som foregår i miljøet – rus, vold, sosiale medier etc.

**Medvirkning fra foreldre:**

Det er alltid et ønsker at foreldre skal bidra. Men, det som går på personal og hvordan personale benyttes kan vi ikke medvirke i. All denne informasjonen kan ikke vi få, selv om noen foreldre ønsker dette. Disse prosessene må kjøres av skoleledelse. Noen valg kan være det beste for helheten, men kanskje ikke for enkeltelever. Skolens ansvar er å se det store bildet.

**Orientering fra FAU-leder**

**Styret skal egentlig ikke sitte i grupper.**

Både økonomirepresentant og nestleder sitter i grupper i tillegg til styret. Slik skal det ikke være da disse vervene er nok arbeid. FAU-leder ønsker at økonomirepresentant skal ut av sosialgruppen, da sosialgruppen er stor nok.

***Til neste år: De som sitter i styret skal ikke være i arbeidsgrupper.***

Tilbake til Barnevakten og 4.trinn: Dette ble nevnt for foreldre i Vigilo. Dette var fordi det står i årshjulet. Men det så kom det aldri opp som tema. FAU ved leder tar kontakt med Barnevakten.

**17.mai**

Informasjon er sendt ut – sånn at alle vet at de skal være vakt etc. 17.mai komiteen er i gang.

**Gjennomgang av grupper:**

Sosial:

* Disko: Datoen som ble satt - 6. trinn er på leirskole. Det ble drøftet for og i mot å flytte dato. FAU stemte over dato. Prøver å flytte til 11. april. Rektor bekrefter at dato er ledig.
* Dato endres til 11. april.
* Særlig 6.trinn må sende ut info – det mangler fortsatt noen vakter.
* I etterkant av møtet – alle deler dato på sine Facebook-sider.

Trafikksikring:

* Var på befaring
* Ting gikk kjempefort
* Det er en del av et større prosjekt
* Skal være informasjonsmøte med fylkeskommunen 4. april pga et større prosjekt som gjelder gang og sykkelvei i området.

Kvalitetsutvikling

* Fredrik og Anne. Vi har en workshop i dag. De tar med seg resultatene til møte. Resultater fra workshop under.

**Eventuelt:**

Neste års første trinn: Det har i år vært en omlegging til trinn i stedet for klasser.

Årets 1. klasse har møte i dag angående erfaringer. Hvilke erfaringer tas videre til neste år?

* Førstetrinn: Evaluering skjer på møte i dag. I tillegg skal ledelsen ha en runde i personalet tirsdag etter påske. Lærerne skal si sine erfaringer. Derfra legges veien videre.
* Erfaringer og argumenter tas videre. Det er ikke et godt argument at det blir vanskelig med bursdagsgrupper, skolen er mer opptatt av skolemiljø. På sikt er tanken om trinn at det skal gi bedre klassemiljø. Dersom gruppene blir satt tidlig, så kan det bli uheldige sammensetninger. Da er det ikke lett å flytte i etterkant. Tanken er at det skal kunne byttes gjennom året. I dag er det faste rulleringer. Man blir kjent med flere.
* Eksempel fra Bønes. Har gode erfaringer. Og scorer godt på skolemiljø.
* Å ha trinn i stedet for klasser må ikke blandes sammen med baseskole. Det er ikke det samme.
* Noen motargumenter: Noen elever, som er mer sårbare, som trenger stabilitet, kan oppleve mer usikkerhet.
* Andre fordeler: Ved sykefravær – mindre sårbart. Flere trygge lærere. Som igjen er positivt for de mer sårbare gruppene.

**Neste dato:**

**6. juni kl 18**

Tema:

* Økonomisk status
* Alle arbeidsgrupper ferdigstiller referat / oppsummering
* TV-aksjonen
* Så vil vi også finne representanter fra gruppene til neste års første FAU-møte. En fra hver arbeidsgruppe.

**SAK 1 – Workshop i grupper på 3-4**

Hvordan bidrar foreldregruppen på Haukedalen skole til skoleutvikling?

Tabellen under oppsummerer resultater fra gruppearbeid:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hva er bra?**  Verv FAU + klassekontakter  Årlige spørreundersøkelse  Ofte de samme som engasjerer seg over lang tid  God deltakelse i foreldreundersøkelse  Sosiale arrangementer gjennom FAU  Midler til aktiviteter  Trygg skolevei – trafikksikringsgruppe  Velfungerende FAU | **Hvorfor?**  Ytre meninger til skoleledelsen  Trinnvise tilbakemeldinger til skoleledelsen om trivsel  Gir et mer representativt resultat, da det ikke bare er «de som skriker høyest» som blir hørt  Inkluderende med sosiale aktiviteter  På tvers av trinn – skaper bånd på tvers |
| **Hva kan gjøres bedre?**  Type rullering på klasseverv  Obligatorisk deling av FAU referat i hver klasse  Mange foreldre engasjerer seg ikke – hvordan kan disse involveres?  Referater fra grupper i FAU må tilgjengeliggjøres, ikke bare FAU referatene som legges på skolens hjemmeside  Bidra mer til klassemiljø  Deling av referat på Facebook etc  Få vite mer om hva FAU driver med. | **Hvordan?**  Lage listen fra førsteklasse - fordele  Dele på Facebook for å informere foreldre og gi dem anledning til å engasjere seg  Få ned terskel for å ta verv. Informasjon er viktig. Kanskje flere kontakter per klasse?  En rep fra hver gruppe i år bør delta på første FAU neste år. Bør avklares hvem på årets siste FAU.  Mer dialog mellom klassekontakt/FAU  Mange som IKKE engasjerer seg  FÅ ned terskel  Flere kontakter?  Velges for 2 år?  Informasjon! |