

## Referat FAU Hellen Skole 24.01.24

Til stede:

Anne Thoresen, Kari-Anne Østrem, Kristin Dalaker, Birgitte Hestad, Sun Nordstrønen, Siw-Anita Lien, Thijmen, Kemi, Rektor Lise, Tjakko Blaauw, Stian.

1. Godkjenning av innkalling og ref: OK

2. Rutiner Halloween:

De fleste har sendt inn disse beskrivelsene. Sende ut påminnelser. Skal struktureres og trinnkontakter skal få dette.

3. Temamøte

- FUG kommer i uke 7.

To like foredrag. Temaet er inkludering. Hvordan kan skole og foresatte hjelpe med at alle føler tilhørighet? Trinnkontakter har fått oppmoding om å ta opp temaet på de enkelte trinn (forberede i forkant av temamøtet).

Mobilisering:

FB brukes til å minne om møtet. Også ukebrev og på hjemmeside. Ingen "premie" denne gangen.

4. Foreldre- og elevundersøkelsen:

Begge har kommet nylig. Jamt over gode resultater på foreldreund. Elever også bra, men ikke så bra på området motivasjon. Det er også andre småting skolen kan jobbe med.

Mobbetall: 2 eller 3 elever på hvert trinn opplever mobbing ifølge undersøkelsen. Undersøkelsen ligger åpent på nett (udir).

Vi ser litt på resultatene. Det er små endringer. SFO sitt aktivitetstilbud har forbedringspotensial i.f. undersøkelsen. Men: Hva forventes? Hva vet foreldrene? Ikke alltid så lett å legge opp til fellesaktiviteter i SFO, da mange barn bare vil leke etter eget ønske.

I elevundersøkelsen er det ett trinn som skiller seg ut. Dette er overraskende. Samme elever var mye mer fornøyde i fjor. Hvorfor? Man hører fra foreldre og barn at de er fornøyde. Skolen jobber videre med resultatene i samarbeid med elevene og eventuelt trinnkontaktene.

Resultatene på områdene medvirkning og vurdering er svakere enn skolens mål. Områdene er fokusområder for skolen, og forbedringsarbeidet fortsetter.

Undersøkelsessituasjon?

Forslag til å informere om resultatet (både positive og negative svar).

Rektor om mobbing: Det er dessverre til enhver tid et lite antall barn som opplever seg mobbet. Skolen har lav terskel for å lage aktivitetsplaner. Dette trygger barn og foresatte. Tiltakene i planen – blant annet stoppsamtaler og tett kontakt med involverte elever og foresatte - fører som oftest til at mobbingen stopper. Noen ganger er det vanskelig å se dynamikken i mobbesaker. Sosiogrammer gir informasjon om f.eks. hierarki (analyseverktøy). Skolen samarbeider med Team Skyfritt både på systemnivå og i enkeltsaker.

Det jobbes spesifikt på 5.trinn med samhold og å bli bedre kjent. Hvordan oppfører vi oss? Sier vi takk til hverandre?

Er mobbe-begrepet litt "slitt"? Det er mye som påvirker trivselen i skolen generelt. Er man trygg? Må man tåle ubehagelig oppførsel/språk ofte (som ikke nødvendigvis er rettet direkte mot en person.

Kommentar: Etterlyser åpenhet om hvem som er mobbet. Vi kan da lettere hjelpe (f.eks fotballtreninger).

## 5. Kvalitetsoppfølgingsmøtet

- tema: Noe i elev/foreldreundersøkelsen vi kan bruke? Skolemiljø/læringsarbeid er det sentrale.

Hva med at foreldre samler inn punkter? Kan FUG legge dette inn som en del av temamøtet? (spm. 3 i samtaleduken fra skole-hjem-samarbeid på hjemmesiden). Ta det videre i skolen (lærere?)

Felles mentimeter på slutten?

## 6. Trafikken rundt skolen.

Pga. stengt vei er det blitt uforsiktig kjøring i sideveiene. Det er også utbygging i selve Breiviken. Melding sendes Bergen Vann (som har mange lastebiler i sving).

Øke oppmerksomhet rundt trafiksikkerhet.

Ref: Stian.