

Referat fra møte i SMU og SU ved Hellen skole 2.november 2023.

Til stede: Elevrådet ved Jakob T Losnegård og Olivia S Litleskare, foreldrerådet ved Siw-Anita Lien og Kari Anne Østrem, skolens ansatte ved Kathrine Halleland og Pål Eriksen (sistnevnte SU fra klokken 09), skolens ledelse ved rektor Lise Mikkelsen.

Fraværende: Andre ansatte ved Åshild K Klokk, Kommunen ved Martine Baarholm

Saker:

1. Rektor orienterte om oppdraget og arbeidsoppgavene til SMU og SU.
2. Arbeidet med skolemiljøet på Hellen skole dette skoleåret, innspill.

Hvordan kan vi være sammen på gode måter på Hellen skole? Innspill til skolens arbeid med felles regler.

Hellen skole har gode rutiner for arbeidet med sosial kompetanse og mot mobbing, forankret i skolens handlingsplan for et trygt og godt skolemiljø. Dette året arbeider vi videre med rolleklarhet i mobbesituasjoner og gruppedynamikk, visualisert gjennom hhv mobberingen (Olweus) og «det omvendte kjøleskap» (BKL).

FELLES REGLER:

- Vi er snille mot hverandre
- Vi sier hei
- Vi baksnakker ikke
- Vi tar alle med i leken
- Vi sier fra til en voksen hvis vi oppdager at noen blir plaget

Elevrådet skal lage en presentasjonsvideo om reglene som skal vises på fellessamling. Elevrådet skal vurdere hvordan de andre elevene kan involveres i å gjøre reglene godt kjent for alle, for eksempel gjennom tegnekonkurranse til plakater, snakke om dem på trinnets time osv.

SMU synes prosessen med felles regler er god. Elevene medvirker i prosessen, og det er bra. SMU påpeker at skolen må huske de minste trinnene i prosessen. Kan elevrådet presentere reglene og be om innspill fra dem? Det er også viktig å presisere overfor de eldste at de er rollemodeller.

Hvordan kan vi samarbeide på best mulig måte om arbeidet med skolemiljøet? Hvordan kan skolen sikre god nok kommunikasjon og medvirkning?

- SU mener det er bra at skolen har et godt system for arbeidet med skolemiljøet, og at lærerne er gode på å undervise om skolemiljø og forplikte elevene.
- Elevrådet kan snakke om skolemiljøet i klassene jevnlig. Det er veldig effektivt når barn snakker til barn.
- Bursdager – en kilde til utenforskap.. Lettere å styre på småtrinnet enn på mellomtrinnet. Bør foreldrene (FAU / trinnkontakter) ta mer ansvar på foreldremøtene for å sikre inkludering i bursdager? Hvordan kan vi sikre at vi holder oss til avtalene om bursdager gjennom hele skoleåret? FAU kan ta denne ballen videre. På foreldremøtene: Samle foreldrene i bursdagsgrupper en stund, og oppfordre til å gå sammen om bursdager / låne gylmsalen?

- Flere fellesaktiviteter for mellomtrinnet? Fritidsklubb for eksempel?
- Halloween – lage en «kaffebar» for foreldrene og skjerme deler av basen?
- Hvordan kan vi sammensveise 1.trinnsforeldrene på en enda bedre måte? Er fargegruppetreffene på høsten effektive nok? Elevene skal være sammen i 7 år, veldig viktig at foreldrene er trygge på hverandre og kjenner hverandre. Forstår foreldrene hvor viktig investering det er å gjøre seg kjent med de andre foreldrene på trinnet? Teambuilding? Bruke gymsalen? Et par foreldretreff i året på 1.-2.trinn?
- Likere praksis på at foreldre kan/må ta kontakt med hverandre hvis det er konflikter. Være «foreldrevenner», bli kjent i fredstid.
- Bruke facebookgruppene til å minne om lav terskel for å ta kontakt. FAU kan holde i dette.

Innspillene tas videre til FAU.

Referent Lise Mikkelsen