

REFERAT FRA FAU - MØTE



Periode	2023/2023
Dato	04. april
Kl.	1700
Sted	Strømgaten
Kopi	Hanne Hovland
Referent	Marie Stoltz

TIL STEDE:

8. trinn			9. trinn			10. trinn		
8A	Anette Undheim	TS	9A	Malin Jonsson	TS	10A	Cecilie Eiken	TS
	Pål Endre Eriksen (V)			Birgitte Teglgaard Jørgensen (V)			Gøril Barka (V)	
8B	Lise Kristiansen	TS	9B	Torunn Aarøy	TS	10B	Jannicke Lervik	TS
	Jeanette Hess-Egra (V)			Catalina Rivas (V)			Mette Løkland (V)	
8C	Benedicte Normann	MF	9C	Marta Vorland	IM	10C	Vigdis Berge	TS
	Silje Mikkelsen (V)			Ane Bysheim (V)			-	
8D	Leila Rezzouk	TS	9D	Kathrine Lien Mjell	TS	10D	Espen Reisæter Sandven	TS
	Kathrine Nesse (V)			Martin Kvam (V)			-	
8E	Sveinung Arnesen	TS	9E	Daniela Schwachta	TS	10E	Camilla Arnesen	MF
	Cecilie Boge (V)			Martha Økland Lien (V)			-	
8F	Marie Stoltz	TS	9F	Eirik Brynjelsen	MF	10F	Cecilie Bredrup	MF
	Øyvind Telvik			Fridtjov Fremstad (V)			-	
8G	Ingvild Iden Høiland	TS	9G	Lene Hilton Losnegård	MF	10G	Tore Lunde	TS
	Tone Andersen (V)			Kristin Skibenes (V)	TS		Andreas Hellesøy (V)	
8H	Ida Kristine Lynngård	MF						
	Ingeborg Sofie Sætrevik (V)							
Fra skolen: Hanne Hovland								
Forkortelser: TS – Til stede. MF – Meldt fravær. IM – Ikke møtt								

Saksliste:		Ansvar	Frist
1	Opprop og godkjenning av referat		
	Opprop, ingen merknad til referat fra FAU-møtet i mars. Referat godkjent.		

REFERAT FRA FAU - MØTE



2	Kutt i skoleøkonomi – Budsjett for 2023/2024 Konsekvenser og tiltak		
	<p>Foresatte og representanter i FAU er svært bekymret over meldingen som er kommet om kutt i skoleøkonomien. Det har vært flere saker i media (BT) hvor bl.a. rektor, elever og FAU-leder har uttalt seg. Det har også gått ut informasjon til enkelte klasser om kutt i bl.a. vikarbruk på Rothaugen.</p> <p>FAU og foresatte på skolen har behov for å vite hvilke konsekvenser kuttene får for Rothaugen skole, både for elever og ansatte. FAU ønsker informasjon om økonomisituasjonen og videre diskutere hva FAU og foresatte kan gjøre opp mot kommunen. Vigdis: Har forsøkt å finne info om høring som skal gjennomføres, men fant ikke informasjon i utvalget, protokollen er ikke klar. Spørsmålet i dag er hva kan FAU gjøre.</p> <p>Rektor redegjorde for bakgrunn og den økonomiske situasjonen:</p> <p>Det er ikke snakk om et reelt kutt i budsjett – men en klar beskjed om at skolene må holde seg innenfor budsjetttrammen en har fått tildelt. Tidligere har en fått budsjettjusteringer ilt. året. En må nå styre mot avvik. Dette er annen praksis enn tidligere.</p> <p><u>Fordeling barneskoler/ungdomsskoler i/etter pandemi</u> Rektor har vært ansatt på skolen i 4 år. Det er ikke snakk om et direkte kutt nå, men konsekvenser av driften over flere år. Pandemien har blant annet gitt et etterslep økonomisk for Rothaugen. Det var billigere å drive ungdomsskole enn barneskole i pandemien. Derfor ble det flyttet ressurser fra ungdomsskolene til barneskolen da ungdomsskolene gikk med overskudd under pandemien. En har ikke fått dette justert etter pandemien.</p> <p><u>Etterslep for enkelt-kull etter pandemi</u> De som gikk på ungdomsskolen klarte seg bra under pandemien. De som gikk i 7. klasse under pandemien ble ivaretatt da de skulle opp på ungdomsskolen. Kullene i 5. og 6. klasse (mellomtrinnet) under pandemien falt imellom og har nå på ungdomsskolen. Mange av ungdommene fra disse kullene sliter med å være på skolen, de har mye fravær og har mange utfordringer. Tiltak og oppfølging er kostnadskrevende.</p> <p><u>Sårbare barn og unge – skoleår vs økonomiår</u> Høsten-22 startet med 14 dagers streik. Sårbare barn og unge har alltid vært prioritert på tross av budsjetter, det har aldri tidligere vært en utfordring. «Dette må vi bare gjøre...» har vært praksis. Fikk midler på høsten, men så var pengene var borte fra januar. Økonomiåret følger kalenderåret, mens skoleåret er annerledes – økonomien følger ikke med. Dette rammer Rothaugen hardt nå. Skolen hadde et overskudd i 2022. Har forpliktelser for ungene, og har alltid fått det til å gå noenlunde rundt.</p> <p><u>Store barnekull og logistikk</u> Våren-23: Da kom det store 2010-kullet. Rektor meldte fra til etatsleder i fjor vår – bekymret for hvordan det kom til å gå. Erstatningsskole i Strømgaten var ikke avklart. Rektor prøvde å få svar på ressurser, «du må</p>		

REFERAT FRA FAU - MØTE



<p>gjøre det du må gjøre innenfor det du mener dere trenger» var svaret. Bygg-situasjonen har gitt store logistikk-utfordringer. F.eks. har en elev ca. 2/3 praktisk/estetiske fag og undervisning på tvers (språk/tilvalgsfag), med kun 3 klasser i Strømgaten er det svært krevende å få til.</p> <p><u>Spesialundervisning – mangler rom og må kuttes</u> Spesialundervisningen er også en stor utfordring. Spesialundervisning er gitt som ekstrastøtte/lærer i klassen pga. at Rothaugen ikke har rom til å gjennomføre spesialundervisning. Rothaugen ligger også svært høyt i antall sakkyndig-vurderinger og elever med spesialundervisning, dette gjelder både sammenligna med Bergen, men også nasjonalt. Dette er en ytterligere kostnad.</p> <p><u>Skolen i Bergen må kutte</u> Etat for skole har samlet brukt 120 mill for mye. Skolen er generelt ikke tydelig på at ting koster. I møte med foresatte har skolen til nå ikke ønsket si hva det koster. Skolen kommer til å bli tydeligere fremover at noe koster penger. Avvik skal meldes inn, men det er krevende å si om noe er lovpålagt eller ikke – det er sjelden enten eller. Et avvik kan være innenfor rammene av loven, men likevel ikke tilfredsstillende for elev og læringsmiljø.</p> <p><u>Økonomiske resultat 2023-2024</u> Rektor meldte for 1 år siden at skolen kom til å gå 6,6 MNOK i minus i 2023. Totalt rett under – 5 MNOK i minus 2023. Får med/mister inntil 1,5 % over til neste år, ble derfor trukket 1 mill ved starten 2024. Til høsten er det inngått forpliktelser mht ansettelser nå i år. Rektor må komme ned på 3,5 mill i minus til sommeren. Risikerer å måtte spare 3,5 mill til, men det er ikke mulig ifølge rektor. Til høsten har skolen 7-8 årsverk med vikarer som ikke får forlengelse av vikariat. Det er ca. 30 færre elever fra høsten-24. Det er stykkpris, per elev, dvs. at en mister ytterligere 2 årsverk.</p> <p><u>Miljørettet helsevern – har gitt skolen restriksjoner</u> Miljørettet helsevern har gitt skolen restriksjoner på antall elever på rom ut ifra krav til inneklimate på skolen. Skolen må opprettholde antallet rom, og fordele færre elever i hvert rom. Men får da for få lærere fra høsten. Det er greit med dem som begynner i 8. klasse, der kan rektor sette sammen grupper. Kun 3-4 klasser har per i dag et antall elever som er ihht. arealnorm, alle de andre avviker.</p> <p><u>Dette gjør rektor nå:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Må kutte på antall stillinger, alle vikarer ryker til (over 10 personer). Melde overtallige. Mange i permisjon nå.• Kutt på assistenter. Har tildelt 35 timer i uken, gir 1,5 stilling totalt på 600 elever.• Kantinen blir stengt til høsten.• Må legge om plan for lærerne, ikke rom for tilpasninger for ansatte. Utviklingsarbeid i skolen blir nedprioritert, med nedlegging av arbeidsgrupper.		
--	--	--

REFERAT FRA FAU - MØTE



<p>Kommentar fra FAU: Dette er rystende å høre - resultatet her er fullstendig uholdbart. FAU har kun ett valg og det er å lage rabalder. «Skolepartiet Høyre» har ansvar for dette. Vi må synliggjøre hvilke må-oppgaver som ryker når rektor må kutte. Ungene kan ikke sykemelde seg – kommer ikke på skolen.</p> <p>Rektor: Lærernormen – her har skolen avvik allerede. Leverer tall hver høst. Må bruke mange ressurser på spesialundervisningen pga lokaler og logistikk, blir færre lærertimer.</p> <p>Spm fra FAU: Er Rothaugen eneste som har denne utfordringen? Rektor: Alle ungdomsskolene har utfordringer.</p> <p>Spm fra FAU: Er det et alternativ å ikke kutte, dvs. gå ut over budsjett? Rektor vil heller synliggjøre kutt og konsekvenser. Det er også bestillingen til etaten. For eks. Elever vil bli sendt hjem, ikke sette inn vikar.</p> <p>Spm fra FAU: Hva er forskjell fra tidligere år? Er dette nytt at en ikke får justering av budsjett når en melder inn avvik? Rektor: Budsjettet er feil, ikke skolene. Vi er ikke flink nok til å synliggjøre hva det innebærer å kutte og konsekvensene dette får for elever og læringsmiljø.</p> <p>Spm fra FAU: Er det dreining i elevmassen og endring over tid? Rektor: Elevene er mer sårbare – tåler mindre enn tidligere. Det var begynnende før pandemien, men har eskalert. Vi vet at det har et større utslag på Rothaugen pga gammelt og nedslitt bygg. Dette blir forsterket av plassutfordringer og den totale situasjonen. Dette kan få store konsekvenser frem i tid. Rothaugen er spesielt utsatt pga bygget. Mange klasser vil få nye lærere til høsten, noe som vil gi manglende stabilitet. For 8. klasse er nå nesten alle lærerne vikarer og nesten hele trinnet må bytte lærere. Bytte av lærer for en klasse er likevel ikke uvanlig og noe skolen er vant til å håndtere</p> <p>Vigdis: Hva kan vi i FAU gjøre med dette? Dette kan få konsekvenser for lang tid fremover. Vi trenger rask reaksjon – aksjonsgrupper? Rektor: Bruke media, de har vært veldig på i denne saken.</p> <p>Innspill fra Lises klasse: Noen ønsket at vi skulle lage en aksjon – Alle elevene – 620 elever + 3 assistenter – ta foto?</p> <p>Spm fra FAU: Er Rothaugen i en særstilling eller er det en generell og jevnt over nedprioritering av skolen? Rektor: Det er mange skoler som sliter, men Rothaugen er nok i en særstilling som Bergens eneste sentrumsungdomsskole med mange utfordringer og et lite egna og vanskjøtta bygg.</p> <p>Lise: En må legge til rette for barnefamilier i sentrum. Norges nest største by – med kun en ungdomsskole. Hvor mange generasjoner skal det gå før vi får en ny ungdomsskole i sentrum?</p>		
--	--	--

REFERAT FRA FAU - MØTE



	<p>Daniela: Finnes der et helhetlig dokument, med oversikt over situasjonen og hvilke konsekvenser kuttene får? Rektor skal sende over en oversikt. Det er krevende at ulike etater har ansvar for bygg/skole etc. Etat for skole har ikke ansvar for bygget.</p> <p>Lise: Hvordan påvirker kuttene spesialundervisningen? Rektor: Eksempel – et avvik fra lov. Spesialundervisning i norsk, engelsk og matte, men en har ikke krav om å få dette når de andre elevene har time. Følge loven. Ett trinn, 2 grupper med matte – får tilbud om å delta, men i annen time. Fast noen dager i uken dvs. at det blir kun teorifag i Strømgaten. Går greit nok pga det er tilstrekkelig plass og ro for elevene til å jobbe. Men elevene blir slitne av hele teori-dager. Skolen følger loven, men det er ikke et godt tilbud for elevene. To lærere i samme klasserom (slik mye av spesialundervisningen gjennomføres), er krevende. Det blir mer utfordrende å få til spesialundervisning, alt blir et hakk verre.</p> <p>Espen: Har erfaring fra FAU Christi Krybbe. Løsningen er å være plagsom overalt hele tiden. Politikere, kontakter i kommunen. Trend på ungdomskriminalitet – dette har politisk oppmerksomhet pt.</p> <p>Leila: Klasse 8D – skal ha møte etterpå. Har snakket om å ta ut elevene i streik. Leila skal be om innspill til FAU.</p> <p><u>Beslutning</u> FAU nedsetter en arbeidsgruppe som får mandat til å foreslå og gjennomføre eksempelvis aksjon og medietiltak på vegne av FAU. Gruppen består av: Lise, Leila, Sveinung, Kathrine og Marie. Rektor og FAU bistår etter behov.</p> <p>Innspill til gruppen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobb politisk: Neste Bystyremøte er 10.04. Møte i utvalg for skole, barnehage og idrett 23. april. Ekstramøte 10.4. En kan sjekke om det er mulig å stille spørsmål/få det inn på en sakliste. Vigdis sjekker sakliste. • Engasjere opposisjon – Arbeiderpartiet/utvalgsleder – sjekk navn! • Lurt å koble på de som går på barneskolen. Involvere FAU i barneskolene. • Informasjonspakke til foreldre blir viktig. • Bruk felles Google-Disken • Ikke passivisere foreldregruppen – be om engasjement. 	Hanne	
3	Foreldreaksjon Bergen Sør		
	<p>FAU på skoler i Bergen sør mfl. har gått sammen om en foreldreaksjon knyttet til utfordringer i ungdomsmiljøet i bydelen, se vedlegg samt e-post fra Leila 21.03.24. Ønsker FAU Rothaugen å gjøre noe tilsvarende, ev. sammen med andre skoler i andre bydeler?</p>		

REFERAT FRA FAU - MØTE



	<p>Vold og trusler – rapporteres fra alle barneskoler i Bergen. Etter rektors erfaring er det størst utfordringer på mellomtrinnet. Dette er krevende situasjoner. Det er, ifølge rektor, overraskende lite utfordringer med bl.a. vold og trusler på Rothaugen. Det er likevel endel trusler via sosiale medier.</p> <p>FAU prioriterer ikke å delta i eller starte opp en tilsvarende foreldreaksjon i vår. FAU vil ta opp igjen saken og ta stilling til dette til høsten.</p>		
4	Spisetid		
	<p>Det er kommet innspill om at spisetiden er for kort, jf. e-post fra Sveinung. Elevene har 15 minutter på seg på å spise opp maten før klasserommet stenges. Innenfor de 15 min skal de også ha hentet mat i kantine, spist og ryddet.</p> <p>Helsedirektoratets anbefaling er minimum 20 minutter, som beskrevet i deres nasjonale faglige retningslinjer for ungdomsskolen (side 18).</p> <p>Er det mulig og ikke låse klasserommet for å få mer tid til spising?</p> <p>Ifølge rektor må en låse klasserommene. Utfordringen er at det ikke er nok voksne. Elevene vil ut, andre vil spise og de går mellom kantine og åpne klasserom. Det er ikke nok voksne til at elevene kan være både ute og inne. Det er ikke rom for å utvide skoletiden for mer spisetid. En har ikke lov til å ha skole etter kl. 15.30, så utfordringen er inspeksjon og logistikk.</p> <p>Fra høsten er det planlagt å stenge kantine pga økonomi, da vil det bli noe bedre tid til spising for elevene. Anslagsvis minimum 20 minutter.</p>		
5	Eventuelt		
	<p>Trafikkskolen som har avholdt trafikaltgrunnkurs på Rothaugen i januar/februar kan avholde flere kurs.</p> <p>Rektor kan sende ut tilbud til 10 trinn om nye kurs i Vigilo så fremt det lages en PDF med aktiv lenke. Daniele sender dette til rektor.</p>	Daniela/ Hanne	
6	Neste møte		
	Tirsdag 7. mai kl. 1700 Strømgaten		