

Tilstede: Hilde, Vibeche, Henning, Jan Kenneth, Suzanne, Annett, Lisbeth

Saksliste:

## 1. Rektors kvarter

Status på skolen:

eksamenstid og litt annerledes timeplan. Det legges opp til mest mulig skole og minst mulig "dødtid" selv om det er eksamensavvikling.

Planlegging av nytt 8. Trinn

Rolig på bygget - lite hendelser. Mange ansatte på jobb og gode vikarer.

Avslutning 10.trinn torsdag 20. Juni i Aulaen (hele arrangementet). Pizza til elever. Kake og kaffe etterpå til alle.

Elevundersøkelsen vedrørende 11% elever som føler seg krenket av lærere: Undersøkelsen ble tatt sent, så det skulle avventes til etter Olweus undersøkelse, men denne har ikke noe om lærerne. Det har vært litt vanskelig å følge denne saken i år- men rektor ønsker å undersøke saken dypere (kanskje med en egen/ ny undersøkelse). Fra høsten av vil elevundersøkelsen tas på **alle** trinn og tidligere på året- da har man mer sjanse til å gjøre noe med resultatene.

8. Trinns sosiale utfordringer: konfliktrådet er kontaktet og skal jobbe med saken.

2. **Godkjenning av referater fra tidligere møter** - godkjent- publiseres.

## 3. Status for gjenværende arrangementer (Breimyradagen og 10. trinnsavslutning)

Breimyradagen er satt til 18. Juni. 10. Trinns avslutning er i rute.

## 4. Status økonomi

Ingen bevegelser siden januar.

## 5. Stormøte for foreldre i Åsane og videre arbeid for neste års FAU

## 6. Eventuelt:

Kvalitetesoppfølgingen: 10. April 2024.

Elevinnspill

8. Trinn ønsket at lærerne hørte mer på elevene og at de hadde tydelige klasseregler.

9. trinn klasse miljø: ønsket å få velge mer hvor de skal sitte i timen og samarbeide med i timen.

Mobbing av elever som er aktive i undervisningen (blir kalt "nerd").

10. Trinn mer temauker og utflukter, litt friere tøyler som forberedelse til videregående skole.

Konklusjoner: lytte mer til elevene, skape mer trygghet og rammer rundt dette. Hvordan kan man som lærer tenke videre på ulikheter mellom trinnene? Mer rolleavklaring og forventninger for elevrådet.

Foreldreinnspill:

trygghet i klassen med mye lærerfravær? Trygghet når elever blandes fra flere skoler? Får man beskjed om faglige prestasjoner går nedover før utviklingssamtale?

Faglig veiledning fra skolen ønskes når vi ikke kan hjelpe elevene (skolebøker lite hjelpsom).

Lærerne ønsket snarligere beskjed om faktorer hjemme som kan påvirke skolehverdagen.

Konklusjon: vanskelig for lærerne å gjøre som planlagt når der er mye "tull" blant elevene. Lite bemanning tidvis i året. Lærerne ikke klart å skape tilstrekkelig trygghet hos elevene på trinnet. Foreldresamarbeid kunne blitt bedre.  
Forklare mer hva "medvirkning" betyr (at det ikke er medbestemmelse). Kurses mer i SFK (sammen for kvalitet).  
Neste møte: 10. Juni kl 1830.