

# Valgfagtilbud 2024-2025

## 8.trinn

### Design og redesign



Dette er et fag for deg som liker å tegne, forme og tenke kreativt. Du skal lære om forskjellige materialer og hvordan man kan bruke dem. Du skal tegne skisser og lage ting med utgangspunkt i

dine egne ideer. Du får jobbe kreativt både alene og i grupper. Vi skal også tenke på miljøet og lage «nye» ting av gjenstander som er gamle og utslitte.

### Fysisk aktivitet og helse

Opplæringen i valgfaget *fysisk aktivitet og helse* skal bidra til bedre helse og trivsel for den enkelte elev. Elevene skal kunne delta i varierte aktiviteter som er egnet til å motivere den enkelte. I valgfaget skal elevene få innsikt i betydningen av god balanse mellom energiinntak og energiforbruk. Opplæringen skal også bidra til å utvikle kunnskap og evne til å vurdere kostholdsråd og anbefalinger som er knyttet til daglig fysisk aktivitet.



### Innsats for andre



Valgfaget innsats for andre tar sikte på å gi elevene en innføring i frivillig arbeid og holdningskappende arbeid. I deler av året jobber vi på institusjoner utenfor skolen eller lager egne tilbud.

### Sal og scene

Hovedelementene i faget er hentet fra musikk og kunst og håndverk. Faget skal være prosjektbasert, og et hovedformål er å utvikle elevenes kreativitet og erfaring med entreprenørskap. På 8. trinn vil faget gå ut på å produsere små skuespill for fremføring. Dette innebærer aktiviteter som å skrive manus, å produsere enkle kostymer og kulisser, å styre lys og lyd, synge og danse, og



selvsagt også å fremføre skuespillet. Elever som søker, må være innstilt på delta i alle leddene i produksjonen.

### Natur, miljø og friluftsliv



I valgfaget *natur, miljø og friluftsliv* kan vi flytte klasserommet ut og bruke «uteklasserom» som læringsarena. Det

gir gode muligheter til å få større nærhet til det elevene skal lære. Dessuten skal faget være praktisk ved at elevene bl. a. skal gjøre, bygge, samle og koke. Gjennom arbeidet med valgfaget skal elevene lære å planlegge og gjennomføre lengre og kortere turer. Faget har to hovedområder, *friluftsliv* og *miljø*. Disse to hovedområdene skal ses i sammenheng ved at friluftsliv knyttes sammen med behovet og ansvaret for å verne miljøet

### Programmering/Koding

Liker du å finne løsninger på problemer? Er tålmodig, og får til å jobbe systematisk? Valgfaget programmering handler om å lage programkode, det vil si et sett med regler og uttrykk for å styre digitale enheter. Du får designe og utvikle egne dataprogrammer, og lære mer om hvordan digital teknologi fungerer. Men det handler ikke bare om data! Du vil også få øve på å gjenkjenne mønstre, eksperimentere og evaluere mulige



løsninger, og samarbeide med andre om å lage enda bedre kode.

## Medier og kommunikasjon

Vet du hva @ betyr? Kan du forklare hva det råeste dataspillet du har spilt handler om? Hvorfor er Spotify viktig? Hva er Sosiale Medier?

I valgfaget Medier og Informasjon jobber vi sammen for å undersøke og presentere hvordan medier og informasjon påvirker oss på skolen og i fritid. Temaer man kan velge å undersøke kan være nyere teknologi og medier som dataspill, sosiale medier som TikTok, Instagram, Snapchat og Facebook, Tv-serier, Netflix eller eldre teknologi som de første fotoapparatene eller håndskrevne bøkene. Kjerneelementet medieproduksjon handler om at elevene skal få erfaring med å utforme og formidle sammensatte medietekster til ulike medier og kanaler.

**Om faget blir startet opp eller ikke, avhenger av om det er nok elever som velger det aktuelle faget.**

# Informasjon om

## 2. fremmedspråk og ALF

«Fremmedspråk handler om å forstå og bli forstått. Faget skal bidra til å fremme elevenes personlige utvikling og legge til rette for at de kan samhandle med og oppleve glede i møte med andre mennesker og kulturer.», LK2020

«Arbeidslivsfag er et sentralt fag for å bidra til at elevene får praktisk erfaring med å løse arbeidsoppgaver i et arbeidsfellesskap.», LK2020

### Tilbudet på Hop

- **Tysk** – et språk det er stor etterspørsel etter i næringslivet. Det ligger nærmest det norske språket.
- **Fransk** – kan en fransk, vil en få innsikt i kulturen på en helt annen måte. Flere av de mest prestisjefulle universitetene i verden er i fransktalende land.
- **Spansk** – er et stort språk på verdensbasis.
- **Fordypning i engelsk** – en jobber med egne temaer i faget. Dette er faget for dem som vet at en skal ta en yrkesfaglig utdanning.
- **Arbeidslivsfag** – et fag hvor en får prøve ulike typer praktisk arbeid fra planlegging, utførelse og dokumentasjon via økonomi og yrkesetikk.

Når du har valgt et språk, er det viktig at du går inn for å lære det når du starter. Valget gjøres for alle tre årene på ungdomsskolen.

- *Fremmedspråk og fordypning i engelsk, norsk eller samisk skal være likestilte fag.*
- *Elevene skal ha standpunktkarakter og skal kunne trekkes ut til muntlig gitt eksamen etter 10. trinn.*
- *Karakteren skal telle ved inntak til videregående opplæring.*

### Fremmedspråk som fellesfag i videregående opplæring.

- Reglene gjelder for elever som velger studiespesialiserende utdanningsprogram.
- Læreplanen i fremmedspråk (fellesfag) er delt i to deler:
  - Nivå I som tilbys både i grunnskolen og videregående opplæring.
  - Nivå II som bygger på nivå I. Nivå II tilbys bare i videregående opplæring.

### Konsekvenser

- Timetallet til valgfrie programfag blir redusert i Vg3 for elever som ikke velger 2. fremmedspråk på ungdomstrinnet.
- Det blir ikke stilt krav til 2. fremmedspråk på yrkesfag.

På ungdomsskolen vil elevene oppnå kompetanse på nivå 1 i tysk, fransk eller spansk. Elever som velger engelsk fordypning, norsk fordypning eller arbeidslivsfag på ungdomsskolen og velger studiespesialisering på videregående må ta språk over tre år i videregående skole (Nivå 1 og 2).