



BERGEN KOMMUNE

**Hvordan har du opplevd kommunikasjonen om den nåværende budsjettsituasjonen?
Områdeleder Dag Hugaas, Etat for skole**

HØRING OM BUDSJETTSITUASJONEN I BERGENSSKOLEN
UTVALG FOR BARNEHAGE, SKOLE OG IDRETT, TORSDAG 30.05.24

Områdeleders rolle og oppgaver

- Områdeledere har ingen økonomifullmakt overfor skolene, men utfører oppgaver på vegne av direktør for Etat for skole.
- I fullmaktsvedtak for Etat for skole er områdeledere tildelt:
 - Personalfullmakter iht kommunens personalreglement
 - Fullmakt til å ansette rektorer på skolene og rådgivere i avdelinger
 - Skal ivareta skoleeiers ansvar for at skolene gir tjenester i henhold til gjeldende lov- og regelverk, vedtatte økonomiske rammer og øvrige kommunale styringsdokumenter og føringer
 - Skal inngå og følge opp lederavtaler med nye rektorer, og følge opp lederavtaler med rektorer i tråd med skoleeier sitt ansvar.



Lederavtale og oppfølging

- Ifølge lederavtalen skal områdeleder følge opp og veilede rektor på fag-, økonomi-, og personalområdet.
- Økonomioppfølging er en kontinuerlig prosess og skjer gjennom jevnlig samtaler med skolen. Økonomi har også alltid vært tema i de faste ledersamtalene.
- Områdeleder og rektor har samtaler om individsaker, rektor orienterer områdeledere om situasjoner som har oppstått og søker råd.
- Områdeledere har ikke fullmakt til, eller ønske om, å instruere rektors prioriteringer. Rektor er tildelt fullmaktene på enheten, og områdeleder er samtalepartner og kan være med å vurdere hvilke muligheter som finnes.
- Det er forskjell på forsvarlig, godt nok og optimalt.



Kommunikasjon med skolene

- Økonomi har årlig vært et tema på områdemøter (ledermøter) og i styringsdialogen med rektorer. Forventninger om å holde driften innen tildelte rammer har ligget som utgangspunkt.
- De siste årene har kommunikasjonen vært preget av en situasjon med økende merforbruk. Etatsdirektør har, alene og sammen med Seksjonssjef på SØ, hatt økonomistyring som tema på områdemøter, og presisert viktigheten av å ha fokus på økonomistyring på enhetene.
- For å få bedre oversikt over skolenes økonomi, ble skolene i fjor bedt om å registrere kostnader til å dekke individrettede tiltak som ikke kunne dekkes innenfor skolens tildeling, og registrere disse kostnadene på eget prosjektnummer.
- I år er skolene bedt om å sende melding i Bk360 til etatsdirektør hvis skolen ikke klarer å oppfylle lærertetthetsnormen eller de har individrettede tiltak som ikke lar seg dekke av tildelt budsjett. Skolene er ikke bedt om å melde økonomiavvik i BkKvalitet.
- Skolene er også i prognosearbeidet bedt om å kommentere merforbruk, og planlagte tiltak for å redusere dette, i Framsikt.



Kommunikasjon med skolene

- Etatsdirektør har hatt hånd om kommunikasjonen ut til skolene, på området møtet og i egne teamsmøter. Innhold i denne samsvarer med styringssignaler som er sendt nedover i organisasjonen, og har presisert viktigheten av å holde vedtatt budsjett.
- Områdeledere har i ettertid hatt dialog med enkeltskoler om utfordringer de har og hvilke muligheter som finnes til å redusere kostnader som ikke er lovpålagte. Vi får også meldinger om de utfordringene skolene står i.
- I planleggingen av kommende skoleår er skolene som vanlig bedt om å planlegge i samsvar med tildelte midler, og melde fra til områdeleder hvis de ikke klarer å oppfylle lovkrav knyttet til individrettede tiltak eller lærernorm.
- Skoler skal melde til områdeleder status i planleggingsarbeidet ved utgangen av måneden, og områdeledere skal så sammenstille situasjonen for alle skolene.
- Flere skoler har allerede meldt om utfordringer med å oppfylle lærernormen og/eller gi elever det spesialpedagogiske tilbudet de har krav på etter loven. Skolene står i en veldig krevende situasjon, og signalene har fått fra skolene gir grunn til bekymring.



Takk for oppmerksomheten.



BERGEN
KOMMUNE