



# Ukeplan 2.trinn uke 23, 24 og 25



Fag	Tema	Mal
Sosiale mal	Selvhevdelse	<ul style="list-style-type: none"><li>Jeg øver på å si meningen min til en voksen</li><li>Jeg øver på å bruke stopp-regelen</li></ul>
Norsk	Bibliotek	<ul style="list-style-type: none"><li>Jeg vet at Astrid Lindgren var en forfatter</li><li>Jeg vet at Astrid Lindgren har skrevet bøker som Pippi Langstrømpe, Ronja Røverdatter, Karlson på taket og Mio, min Mio</li></ul>
Matematikk	Lengde og areal Mønster	<ul style="list-style-type: none"><li>Jeg kan sammenlikne flater</li><li>Jeg kan kjenne igjen og fortsette mønstre</li></ul>
Engelsk	Repetition	<ul style="list-style-type: none"><li>Vi repeterer tidligere tema</li></ul>
Samfunnsfag	Ukens dyr: Kakapo	<ul style="list-style-type: none"><li>Jeg vet at kakapo er en slags papegøye</li><li>Jeg vet at kakapoen ikke kan fly</li></ul>

## Lekse

### Lekse uke 23

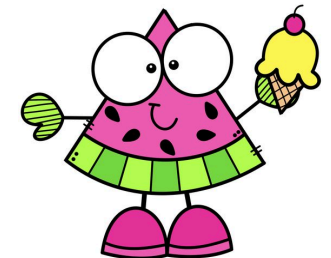
- Øve på sangene til sommerkonserten (se egen hefte i leksepermen)
- Gjør to sider i "Jeg løser mattenøtter" og en "Lesetekst niva 4".

### Lekse uke 24

- Gjør to sider i "Jeg løser mattenøtter"
- Gjør en "Lesetekst niva 4"





### Lekse uke 25

- Gjør to sider i "Jeg løser mattenøtter"
- Gjør en "Lesetekst niva 4"



## Oppsummering av uken

Og plutselig var det bare tre uker igjen av 2. klasse! Denne ukeplanen strekker seg over tre uker, da de kommende ukene vil bli noe annerledes. Se oversikt under:

-  5. juni: Bukavu. Husk å ta med loddboken, en frukt, drikkeflaske og gode løpesko.
-  12. juni: sommerkonsert i skoletiden
-  19.- eller 20. juni: aktivitetsdag (vi ser an været)
-  21. juni: siste skoledag



## Husk

- Sommerværet er ustabil og det er lurt å ha en regnjakke og støvler tilgjengelig på skolen.
- Vi jobber med måling i matematikk, så det er fint om elevene har en linjal i pennalet sitt.

- Har barnet det som trengs i byttekassen?
- Har barnet innesko som passer?
- Vi kommer til å sende hjem elevarbeid innimellom, husk å tømme sekken.