



BERGEN KOMMUNE

Haukeland skole

Referat fra møte i samarbeidsutvalget/skolemiljøutvalget

Deltakere SU: Johannes Thorkelsen Berland, Erle Cecilia Eliassen Ulvede, Sindre Tyssedal Systad, Sofie Eldevik Ågotnes (elevrådsstyret m/to stemmer), Kine Bruland (lærer), Trude Vallestad (lærer), Marit Jakobsen (SFO), Jon Hille-Walle (FAU), Karianne Flaatten (FAU), Bjarne Amundsen (skoleeiers representant) og Siv Nyegaard (rektor).

Deltakere SMU: Deltakere i SU og i tillegg Mari Katrine Berg-Arnesen (FAU) og en ekstra elevstemme.

Tid: Tirsdag 9. april 2024 kl. 08.30 – 10.00

Sted: Lynghaugparken 1, møterom 111 (ved hovedinngangen/resepsjonen)

Saksliste

1. Innkalling ble godkjent.
2. Høringsutkast til skoleruten for Bergen kommune 2025/2026 ble tatt til orientering, og så utarbeider Haukeland skole sin skolerute for 2025/2026 til høsten.
3. Orienteringssak SU: Status for nybygget og rehabiliteringen av Haukeland skole.
FAU blir holdt løpende orientert om begge byggeprosjektene og fremdriften. Skolen flytter tilbake til Haukeland skole den 2. januar 2025, og innflyttingsdato har vært stabil gjennom hele byggeperioden. Nybygget kan følges her: [Bergen kommune - Byggeprosjekt Haukeland skole](#)
Skolen, FAU og politisk representant (vara) i SU har arbeidet for å få overflatebehandling inkludert i rehabiliteringsprosjektet. I januar ble det politisk bestemt at innvendig overflatebehandling skulle gjennomføres, og planleggingen av dette arbeidet er kommet godt i gang. Farger og materialer fra nybygget blir benyttet som utgangspunkt for overflatene i eksisterende skolebygg.
4. Orienteringssak SU/SMU: Ny opplæringslov gjelder fra 1.8.2024
Se [Ny opplæringslov høsten 2024 | udir.no](#)
5. Orienteringssak SMU: Olweus mobbeundersøkelsen
I Bergen kommune er det politisk vedtatt at Olweus mobbeundersøkelse skal gjennomføres på alle skoler i perioden 2021-2024. Etat for skole innhenter nå synspunkter fra skolene om denne undersøkelsen fortsatt skal være obligatorisk i bergensskolen. Haukeland skole har meldt fra om at vi ønsker å fokusere på Elevundersøkelsen for 4. – 7. trinn og Spekterundersøkelsen (UDIR) for 2. – 7. trinn) for å innhente tall- og kunnskapsgrunnlag til arbeidet med skolemiljøet - for å sette inn gode tiltak på trinnene for å fremme et trygt og godt skolemiljø og forebygge mobbing.
6. Drøftingssak SMU: På hvilken måte kan skolen, sammen med elever og foreldre, følge opp kvalitetsoppfølgingsmøtets tre hovedinnspill til arbeidet med skolemiljøet:
 - a. forbedre elevenes språkbruk
 - i. dårlig språkbruk/grenseoverskridende/sekstualisert språkbruk er blitt en del av hverdagsspråket i mange settinger (elevene skiller ikke ulike kontekster fra hverandre). Bruker «tull» som en forklaring/unnskyldning, men det er ikke godt for miljøet vårt. Det påvirker fellesskapet negativt!
 - ii. vi må endre språkbruken for å gi elevene trygghet i fellesskapet
 - iii. ansvarliggjøre elevene på hvordan språkbruken virker på hverandre og fellesskapet
 - iv. bevisstgjøring rundt elevenes språkbruk på nett og den digitale hverdagen, og hvordan språket på nett virker negativt på hverdagsspråket

- v. Elevene trenger veiledning fra oss voksne, og vil ha det. Vi voksne må stoppe og korrigere dårlig språkbruk gjennom læringsarbeidet – kontinuerlig i skoletiden og SFO – i garderoben, der elevene er «litt på egen hånd».
- vi. elever og foreldre kan se sammen på det som skjer på mobilen, der de voksne kan korrigere sine barn. Viktig med tillit.
- vii. elever og foreldre får i oppdrag/lekse å snakke om temaet (språkbruk og språk på nett og språk i hverdag) hjemme
- viii. involvere foreldrene i f.eks. foreldremøter om språkbruk og kultur
- ix. temamøte for foreldrene – gjerne om foreldreinnstillinger på nett, spill, apper
- x. kompetanseheving rundt foreldreinnstillinger på apper, spill og sosiale medier
- xi. aktiv dialog om hvordan foreldre kan følge opp elevenes aktiviteter på apper, spill og sosiale medier

b. klargjøre elevenes rettigheter og plikter i ordensreglementet

- i. tydeliggjøre pliktene i ordensreglene og håndheve dem strengere
- ii. årshjul for arbeidet med ordensreglene i «klassens time»
- iii. elever, foreldre og ansatte i skole/SFO sammen om felles forståelse og forventninger til ordensreglene
- iv. temamøte for foreldrene om ordensreglene; elevens rettigheter og plikter
- v. tydeliggjøre lovverket/straffelov og der politiet blir involvert fordi det er ulovlig i forhold til f.eks. bildedeling, krenkelser på nett

c. tydeliggjøre klassekontaktrollen

- i. samarbeide med kontaktlærerne om utfordringer i skolemiljøet
- ii. aktiv dialog på trinnene om språkbruk og forventninger til elevens plikter i skolen
- iii. involvere for eksempel fotballtrenerne til de aldersbestemte lagene

7. Drøftingssak SU/SMU: Skolen ønsker innspill til informasjonsheftet som sendes til alle hjem ved skolestart. Saken ble ansatt til neste møte.

8. Eventuelt:

Hvordan tar vi imot de nye førsteklasingene høsten 2024 når SFO og skole starter opp, spesielt en tydelig velkomst for 1. trinn; buss, de ansatte, aktiviteter i klasserommet og ute, dialogen med foreldrene – trygghetstiltak for de nye elevene den første dagen man begynner. Bilder av ansatte lærere/SFO.

Neste møte i SU/SMU er tirsdag 11. juni 2024 kl. 08.30 - 10.00.