



BERGEN KOMMUNE

Haukeland skole

## Referat fra møte i samarbeidsutvalget/skolemiljøutvalget

**Deltakere SU:** Johannes Thorkelsen Berland, Erle Cecilia Eliassen Ulvede, Sindre Tyssedal Systad, Sofie Eldevik Ågotnes (elevrådsstyret m/to stemmer), Kine Bruland (lærer), Trude Vallestad (lærer), Marit Jakobsen (SFO), Jon Hille-Walle (FAU), Karianne Flaatten (FAU), Bjarne Amundsen (skoleeiers representant) og Siv Nyegaard (rektor).

**Deltakere SMU:** Deltakere i SU og i tillegg Mari Katrine Berg-Arnesen (FAU) og en ekstra elevstemme.

**Tid:** Tirsdag 11. juni 2024 kl. 08.30 – 10.00

**Sted:** Lynghaugparken 1, møterom 111 (ved hovedinngangen/resepsjonen)

### Saksliste

1. Innkallingen er godkjent.
2. Referat fra SU/SMU-møtet den 9.4.2024 er godkjent.
3. Orienteringssak: Karin informerte om hvordan oppstarten til 1. trinn i SFO er planlagt. Det er viktig med en trygg og god start i SFO, der hvert barn blir sett og hørt. SFO vil lage en god oversikt over når det enkelte barn har sine første dager i SFO, slik at de kan legge til rette for at det første møtet med SFO ikke blir for overveldende. I praksis blir dette organisert ved at elevene blir fordelt på flere aktiviteter i forhold til når de kommer til skolen, slik at ikke alle barna på trinnet er i samme klasserom samtidig. Foreldre vil få informasjon om de første dagene i SFO i Vigilo, slik at de kan forberede barnet på oppstarten. Informasjonstavle blir også etablert i garderoben til trinnet. Det blir lagt opp til faste aktiviteter i klasserommet, felleslek i utetid, langbord under skolemåltidene og faste samlingsstunder der elevene blir kjent med hverandre og får informasjon om regler og rutiner både inne, ute og på skolebussene. Skolebussene har plass til foreldre om morgenen.
4. Drøftingssak SMU: På grunnlag av de forslag som kom frem i SU/SMU-møtet den 9.4.24, om å endre uønsket atferd/språkbruk og styrke den gode elevatferden, ha fokus på elevenes rettigheter og plikter i skolehverdagen og tydeliggjøre rollen som klassekontakt, drøftet vi videre hvordan dette kan gjøres i praksis – i undervisningen, i samarbeidet med foreldre og mellom skolens klassekontakter.

### Klassekontaktens rolle

Karianne informerte om undersøkelsen om klassekontaktens oppgaver og rolle, som er utført av FAU v/skole-hjem-gruppen. Undersøkelsen ble besvart av mange klassekontakter, og alle trinn er representert i svarene som kom inn. Undersøkelsens oppsummering er vedlagt dette referatet. Her fremkommer også råd til nye klassekontakter.

Det er et mål å involvere klassekontaktene i større grad i arbeidet for et trygt og godt skolemiljø. Det er satt opp et møte mellom klassekontakter og kontaktlærere den 21. august kl. 16.00 - 17.30, og deretter vil skolen arrangere et eget møte for klassekontaktene etter høstens foreldremøter, for å snakke videre om hvordan vi kan styrke skole-hjem-samarbeidet gjennom klassekontaktrollen, og senke terskelen for at foreldre har kontakt med hverandre. Det kan også være aktuelt å dele klassekontaktene i grupper tilknyttet trinn (1. og 2. trinn, 3. og 4. trinn og 5. – 7. trinn) for å kunne fokusere mest mulig på tema som angår aldersgruppene.

På møtet den 21. august vil rektor innlede med en forventningsavklaring for samarbeidet mellom foreldre og lærere. Rektor vil i forkant av møtet presentere undersøkelsen for både tillitsvalgte og lærere. Når vi kommer til kvalitetsoppfølgingsmøtet i 2025, vil det være naturlig å evaluere arbeidet med å styrke rollen som klassekontakt.

### Språkbruk

Skolen vil dele informasjon om hvilke undervisningsopplegg man bruker, regler man innfører, hvordan man arbeider med elevenes språkbruk og hvordan utviklingen går. Skolen må være nøyaktig og ærlig i sin tilbakemelding til hjemmene. Samtidig vil skolen undersøke elevenes språkbruk nærmere for å kunne arbeide mest mulig målrettet. Vi ser at stygg språkbruk ikke kun innebærer det uttalte og skriftlige språket, men at det også viser seg gjennom det tause språket som ansiktsuttrykk, gestikulasjoner og tonefall, samt via sarkasme, ironi eller dobbeltmeninger. I tillegg unnskylder elevene seg med at «det var bare tull» - etter at krenkelsen har skjedd.

Det vil også være aktuelt å legge til rette for hjemmearbeid for elevene, som gjør at foreldrene blir involvert i arbeidet med å forbedre elevenes språkbruk, og slik at de snakker fint om, til og med hverandre og andre.

### Elevatferd

Foreldrene ønsker tid til dialog med hverandre på foreldremøtene, men foreldrene ønsker samtidig at dialogen skal være konkret og praktisk rettet. I stedet for å snakke generelt om elevenes språkbruk, er det ønskelig å snakke sammen om felles tiltak for å justere barnas språkbruk. Videre er det å dele informasjon om ulike apper som elevene bruker og hvordan man kan sette opp foreldreinnstillinger, også er eksempler på aktuelle tema for foreldremøtene.

I møtet kom det frem at elever og foreldre ønsker mobilhotell på mellomtrinnet. Elevene trenger telefonen før og etter skoletid for dialog med foreldre, busskort osv., men de trenger ikke telefonen på skolen.

SU er også enig om at reaksjonene ved brudd på skolereglene blir tydeliggjort for både elever og foreldre ved skolestart (og repetert gjennom året), og at det tydelig kommer frem at reaksjonene er utformet som «trappetrinn». Ved brudd på reglene får elevene først en beskjed, deretter mer tydelig veiledning og oppfølging, før skolens ledelse innkaller til samtaler med elev og foreldre for å komme frem til løsninger for veien videre – med evt. pålegg, restriksjoner, bortvisning osv.

Se referat fra 9.4.2024 for en oversikt over forslagene som lå til grunn for diskusjonene i dette møtet.

5. Drøftingssak SU/SMU for å få innspill til skolens informasjonshefte som sendes hjem til alle foreldre/foresatte ved skolestart. Saken har også vært oppe i FAU, og rektor tar med seg alle innspill til heftet som skal lages til høstens skolestart.
6. Eventuelt

Rektor informerte om at Byrådet har sendt ut to høringer som angår skolen; Forskrift om skoleregler og elevdemokrati, og forskrift om elevpermisjon. Skolen har ikke mottatt direkte informasjon om høringene ennå, men man finner høringsutkastene og mulighet til å gi innspill på kommunens nettsider. Haukeland skole har hatt skoleårets siste FAU-møte og SU/SMU-møte, hvor det hadde vært mulig å samordne innspill til høringene. Rektor vil informere FAU og organisasjonene UDF og FF om høringene, og sende ut informasjon til skolens foreldre. Høringsfrist er 30. juni 2024.

Referent: Siv Nyegaard, rektor