

Referat SU 6.juni 2024

Tilstede:

Rektor: Johnny Langeland

Politisk representant: Janne Øksnes

Nestleder fau og referent: Anne Fick Bru

Økonomi:

Underskudd på 15-16 prosent, rundt 5 millioner. Må holde seg innenfor rammer på 1,5 prosent av budsjettet. Fått beskjed om at det må spares. Der det kan spares er på personale. Det er lagt inn et kutt på 2 lærerstillinger til høsten. Pluss 1,5 assistent stilling. Når man har kuttet endrer avviket seg på 1,4 millioner. Selv om man har kuttet vil skolen likevel gå i minus økonomisk.

Neste års 6.trinn er slått sammen fra 3 til 2 klasser til neste år. Utnytter ressursene på en annen og bedre måte. Kutt i fagarbeider på det trinnet. Dette er diskutert med lærerne på trinnet. Lærerne har vært bevisst på å se hvem som kan fungere sammen for å sette sammen gode grupper. Det er blant annet laget sosiogram basert på spekter undersøkelsen. Det har vært informasjonsmøte med foreldre før elevene fikk vite gruppene. Det er naturlig nok kommet noen reaksjoner. Spørsmål ved prosessen. Om Su skulle vært involvert, fau?

Skolen har tro på at dette kan fungere bra.

Justeringer på timeplanene:

Har vært 45 min. timer. Nå går skolen over til 60 min. Det gjør at det blir litt lenger tid på sfo totalt i løpet av uken.

Eventuelt:

Ingen reaksjoner på pride flagg. Det er bra!

SMU Referat 06.juni 2024

Tilstede:

Rektor: Johnny Langeland

Politisk representant: Janne Øksnes

Fau leder: Helene

Nestleder fau og referent: Anne Fick Bru

Resultater Olweusundersøkelsen:

Ganske lik andre undersøkelser, men mer rettet direkte mot mobbing. Bergen Kommune har bestemt at alle skoler skal ha Olweusundersøkelsen fra 4.trinn til 10.trinn.

Det positive er at mobbetallene på 7.trinn har gått kraftig ned. Fremdeles høye tall, men likevel lavere prosent.

Høye tall på 4.trinnet. Dette er gjennomgående på mange skoler. Mulig elevene ikke forstår spørsmålene? Andre undersøkelser gir et annet bilde. Mye handler om definisjon og forståelse av begrepet mobbing. Skolen kjenner ikke helt igjen resultatene, men vil likevel følge med på utviklingen. Skolen er bevisst og følger ekstra med selv om det ikke er gjenkjennbart.

Den digitale mobbingen er ikke så stort som man gjerne tror.

Undersøkelsen viser at det skjer mest mobbing på skoleplassen og i ganger/ korridorer. Må være flere voksne ute, det vil økes i inspeksjoner neste skoleår.

Det er generelt høy trivsel på skolen og få elever som ikke har gode venner. Skolen kjenner til de få elevene som føler seg ensom, som sier de liker seg svært dårlig på skolen. Andre undersøkelser viser også at trivselen er god på skolen.

Arbeid med skolemiljø på Haukedalen

Til neste år skal skolen ha noen felles rammer for regler som gjelder for alle trinnene. Nå er det litt ulikt og det gjør at man mister litt autoritet som lærer i klassene.

Det vil bli 3 til 4 enkle regler som er enkle å følge opp, samme konsekvens for alle. Det blir fokus på dette ved oppstart av skoleåret Det blir klasseregler i tillegg.

Det jobbes med «livet timen» og lærerne er tett på. Ingen saker hos statsforvalter. Det er noen saker der det er opprettet aktivitetsplan.

Sosiallærer på skolen. Kan gå inn i saker. Skolen har også vernepleier som i utgangspunktet er knyttet mest mot 1.trinn, men har også vært knyttet opp mot grupper der det for eks er utfordringer knyttet til atferd. Vernepleier kan veilede lærerne og andre ansatte. Håper å kunne bruke vernepleier i enda større grad.

Forslag til arbeid med sosial kompetanse: Lekegrupper timeplanfestet. 2 ganger i uken for eks. Bygger relasjoner, lage lekekort på gruppene, trekke lek, gi elevene ansvar (lekegruppeteider som byttes på hver gang) Ha en bok der lekegruppen skriver ned leken, kan gå tilbake å se. Øve på å lede på en god måte; hva vil du leke? Osv.

Skal ikke undervurdere samlinger, aktivitetsdager, frilek osv.