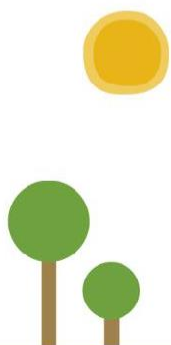


# Trafikksikkerhetsplan for Fridalen skole



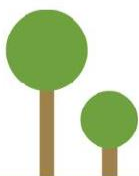
**HJERTESONE**

Tryggere skolevei



## Innhold

Mål/hensikt – lokal plan for Fridalen .....	3
1 Skoleinformasjon .....	3
2 Trafikksituasjon .....	3
3 Hjertesone .....	4
4 Å gå til skolen .....	5
5 Å sykle til skolen .....	5
6 Utflukter .....	6
7 Trafikkopplæring .....	7
8 Rutiner .....	7
9 Foreldresamarbeid .....	7



# Mål/hensikt – lokal plan for Fridalen

Trafikksikkerhetsplanen har som mål å redusere risikoen for at det skjer trafikkulykker på veien til eller fra skole og SFO. Den skal også være en veileder for trafikkopplæringen for elevene ved Fridalen. Planen revideres årlig i skolens samarbeidsutvalg, etter innspill fra elevråd, FAU og skolens ansatte.

## 1 Skoleinformasjon

Fridalen er en barneskole med 482 elever skoleåret 2023/2024. Skolen ligger i et område med tett gatenett. Det er planlagt byggearbeid på skoleplassen. I 2016 fikk Fridalen stengt deler av Bøkeveien foran skolen, som et hjertesonetiltak. Dette har åpnet for at Bøkeparken nå også brukes som lekeareal for elevene i skoletid og SFO-tid.

## 2 Trafikksituasjon

Skolen har tilkomst fra Bøkeveien. Elevene kommer fra alle sider, og de fleste har omtrent 10 minutters gange fra hjemmet til skolen. De fleste elever går eller sykler, men en betydelig del blir kjørt til skolen. Det oppstår særlige trafikkfarlige situasjoner ved avstigning i kryssene Astrupsvei/Bøkeveien og Slettebakksveien/Bøkeveien. Når elevene kommer gående til skolen og biler rygger og snur i forbindelse med avstigning før skolestart, skaper dette trafikkfarlige situasjoner. Fridalen skole har ingen parkeringsplass.

Astrupsvei, Boalthsvei og Slettebakksveien har alle 30-sone, mens Birkeveien og Fridalsveien bak skolen har 40-sone. Det er skiltet med *fareskilt barn* i Fridalsveien og Slettebakksveien.

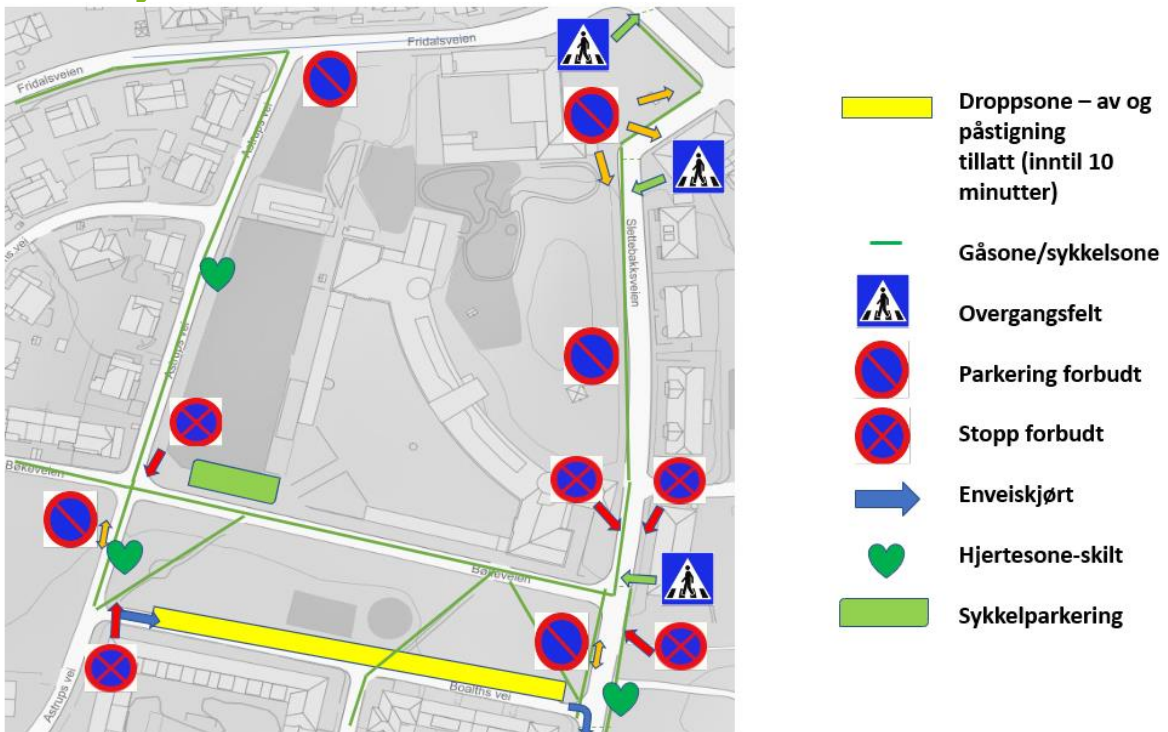
Langs veier som omgir skolen er det satt opp skilting i form av "stopp forbudt" og "parkering forbudt"-skilt. Det er også satt opp hjertesone-skilt rundt skolen. Det er noen trafikkfarlige kryss i nærområdet:

- Bøkeveien/Astrupsvei
- Fridalsveien/Schweigårdsvei
- Gimleveien/Idrettsveien
- Slettebakksveien ved begynnelsen av Christieparken. Særlig grunnet syklister med stor fart.

Generelt er det trange gater rundt Fridalen skole. Parkerte biler hindrer sikt og kan være utfordrende for framkomelighet, særlig for utrykningskjøretøy.



### 3 Hjertesone



Kartet viser hvor vi ønsker ferdsel forbeholdt gående eller syklende (les: også sparkesykkel, rullebrett o.l.). Ønsket kjøremønster for bilister er også tegnet inn på kartet.

Det er særlig i kryssene Astrupsvei/Bøkeveien og Slettebaksveien/Bøkveien at det kan oppstå farlige trafikksituasjoner. Disse kryssene er skiltet med "all stans forbudt". Det oppfordres på det sterkeste til å overholde allmenne trafikkregler og å ikke stoppe for å slippe av i disse kryssene. For å unngå farlige og uoversiktlige situasjoner bør man heller ikke snu kjøretøy i krysset. Det er foreslått droppsone i Boalthsvei for å kunne forhindre at det oppstår trafikkfarlige situasjoner. Dersom droppsone ikke benyttes bes om at man kjører tilstrekkelig forbi nevnte kryss for å unngå farlige situasjoner. Vi «sluser» da biltrafikken utenom «hjertesonen» til Fridalen og forbeholder de nærmeste gatene til skolen for gående og syklende trafikanter.

Tilsvarende kjøremønster for de som kommer sørfra i bil, er å svinge til høyre i krysset Astrupsvei/Boalthsvei og sette barna av ved droppsone i Boalthsvei. Her er det ikke mulig med motsatt kjøreretning, da Boalthsvei er enveiskjørt (se kart)

Partiet av Bøkeveien som går forbi skolen er stengt for biltrafikk. Bøkeparken har i denne forbindelse blitt en naturlig utvidelse av skolens uteområder og det oppholder seg mange barn her. Det er spesielt oppmerksom på at de som benytter sykkel og sparkesykkel i dette området må senke farten og tilpasse denne etter forholdene.



## 4 Å gå til skolen

Skolen ønsker at flest mulig barn skal kunne gå eller sykle til skolen. For de minste elevene er det mest hensiktsmessig å gå, grunnet alder og modenhet med tanke på å lese trafikkbildet.

Det er flere måter å organisere det å ferdes til fots på. For skolestarterne anbefaler skolen at elevene ikke går alene, men slår seg sammen med flere. De minste kan gjerne slå følge med større elever eller en voksen på veien. Det er mulig å organisere gåbuss. Dette kan praktiseres ved at noen foresatte går sammen og bytter på å følge elevene til skolen. Den voksne legger turen innom hjemmene til de barna de har avtale med, og danner på denne måten en gåbuss der den voksne tar ansvar for trafiksikkerheten.

Dersom barna har større søsken, kan de største ta ansvar for de minste. For elever fra 2.-7.trinn kan man avtale å gå sammen med en i klassen eller en man bor i nærheten av.

I første klasse bruker lærerne mye tid på å innøve rutiner. En av disse er å ferdes utendørs. En av aktivitetene er å ta en tur i nærområdene for å se hvor elevene i klassen bor. Da blir man bedre kjent med elevene, og man gjør ferdsel utendørs tryggere ved at man vet hvor de andre barna i klassen bor.

Elevene skal også gjøres kjent med ulike trafikkskilt og regler i trafikken. Siden vi har skolen vår i et bynært område, er det nødvendig å kunne øve både på ferdsel og trafikkregler i nærheten av skolen.

Man kan flette inn mange fag ved å gå utendørs og observere trafikk. Matematikk (statistikk, vei/fart/tid) og naturfag (miljø) er eksempler på dette. Den nye læreplanen (LK20) har også flere verdigrunnlag som lett kan overføres til miljøperspektivet med å gå i stedet for å bile. Trafikk er også velegnet tema man kan flette inn i disse tverrfaglig temaene i LK20: a) *folkehelse og livsmestring* eller b) *bærekraftig utvikling*.

## 5 Å sykle til skolen

Det er tillatt å sykle til skolen. Det er foresatte som bestemmer om et barn kan sykle til skolen eller ikke. Skolen har en anbefaling om at elevene har gjennomført trafikkopplæring før de sykler til skolen, men har ingen myndighet til å sanksjonere denne anbefalingen.

Tradisjonelt er det 4.trinnet som får tilbud om sykkelopplæring. Da blir det både teoretisk og praktisk gjennomføring. Elevene får mulighet til å øve ferdigheter på en oppsatt løype og tatt «sykkellappen» gjennom dette undervisningsopplegget. Sykkelkidsa (Norges Cykleforbund) står for regi, opplegg og gjennomføring. De kommer både med utstyr og menneskelige ressurser.

Elever kan sykle til skolen. For å gjøre det tryggere for syklister å ferdes til og fra skolen, er det viktig at hjertesonen overholdes og at biltrafikken reduseres i nærområdet rundt skolen. Vi viser til kart (pkt.5.3) hvor grønn



linje markerer trygg ferdsel for gående og syklende. I mørketiden er det påbudt med lys på sykkel, både foran og bak.

Skolen har egen sykkelparkering for elever og besøkende utendørs (se kart pkt. 5.3). For ansatte er det innendørs sykkelparkering ved enkel adkomst på gateplan (vaktmesterleiligheten).

Skolen har også en god del barnesykler (10-15 funksjonelle) som kan benyttes i skoletiden. Her kan enkeltelever låne når det er sykkelturner for klassen, eller syklene kan brukes ved øving i nærområdet.

Sparkesykkel er et alternativ til tradisjonell sykkel. Disse kan også brukes til og fra skolen. For å unngå tyveri, anbefales lås både for sykkel og sparkesykkel.

## 6 Utflukter

### Buss/bil.

Ved utflukter som krever buss eller bil, kontaktes busselskap for tilbud om oppdraget. Dette kan f.eks. være i forbindelse med leirskole. Dersom privat bil skal benyttes i skolesammenheng, må foresatte samtykke om at barnet kan sitte på med aktuell sjåfør/bil.

### Sykkelturer.

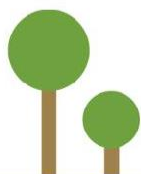
Lærer som planlegger sykkelturn med klassen må påse at han/hun har sjekket følgende:

- a) Planlagt rute er fremkommelig
- b) Elevene har både kunnskaper og ferdigheter til å ferdes i trafikken der hvor turen er planlagt.
- c) Foresatte og skolens ledelse/administrasjon er informert
- d) Klasseliste med kontaktinfo til foresatte er med på turen
- e) Sykler og hjelmer er i forskriftsmessig stand
- f) Bekledning er hensiktsmessig
- g) Mat og drikke nok til turen
- h) Førstehjelpsutstyr og medisin til elever med særlige behov
- i) Sykkelpumpe og lappesaker

### Gåturer.

Lærer som planlegger gåturer i trafikken må påse at han/hun har sjekket følgende:

- a) Planlagt rute er fremkommelig
- b) Elever er forberedt på turen og vet hvordan de skal ferdes i trafikken
- c) Foresatte og skolens ledelse/administrasjon har fått informasjon om turen
- d) Klasselister med kontaktinfo til foresatte er tatt med.
- e) Tilstrekkelig voksentetthet med tanke på trafikkbildet
- f) Bekledning er hensiktsmessig
- g) Refleksvest i mørketiden/vinterhalvåret
- h) Mat og drikke nok til turen
- i) Førstehjelpsutstyr er med. Medisin til elever med særlige behov.



## 7 Trafikkopplæring

### 1.trinn:

Bli kjent med trafikken i forbindelse med skolevei. Besøke alle elevenes adresser høsten i 1.klasse. Lære enkle rutiner for fotgjengere i trafikken. Gå gjennom heftet **Trafikkland** i løpet av skoleåret.

### 3.trinn:

Oppsøke nærområdet og bli kjent med skilt og veier der tema *regler i trafikken* er læringsmålet.

Kompetansemål for 4.trinn i kroppsøving:

*forstå og følge regler i trafikken.* Se læreplanen for LK20, kroppsøving:

<https://www.udir.no/lk20/kro01-05/kompetansemaal-og-vurdering/kv183>

### 4.trinn:

Praktisk og teoretisk sykkelopplæring i regi av Norges Cykleforbund høsten i 5.klasse.

En sykkeltur på våren i 4.klasse med fokus på trafikkregler for syklister.

### 5.trinn:

En sykkeltur høsten med fokus på sykkelferdigheter.

En tur i trafikken våren i 6.klasse (gå/sykle) med fokus på sikkerhet i uteaktivitet (kompetansemål for kroppsøving, 7.trinn:

<https://www.udir.no/lk20/kro01-05/kompetansemaal-og-vurdering/kv184>

### 6.trinn:

Orienterer seg ved hjelp av kart og digitale verktøy i nærmiljøet rundt skolen. <https://www.udir.no/lk20/kro01-05/kompetansemaal-og-vurdering/kv184>

En sykkeltur om våren for å øve sykkelferdigheter. Enkelt vedlikehold av sykkel.

## 8 Rutiner

Trafikksikringsplanen skal gjennom elevråd og FAU for uttalelser før den vedtas. Årlig vurdering av revideringsbehov. Ved behov for oppdatering legges sak frem til skolens samarbeidsutvalg (hver høst).

Planen bekjentgjøres gjennom felles utviklingstid for lærere i forbindelse med skolestart om høsten og legges ut sammen med andre planer på fellesområdet til Fridalen personalrom i G-Suite.



## 9 Foreldresamarbeid

Trafikksikkerhetsplanen er tema i forbindelse med foreldremøter hver høst. Det vises til denne planen og den legges ut på skolens nettside.

FAU kan komme med innspill til planen. Innspill fra FAU, ansatte og elevråd samles og vurderes lagt inn i trafikksikkerhetsplanen. Vedtas av rektor etter dette.

FAU har også en gruppe som har ansvar for uteområdet. Disse er også en ressurs med tanke på gode innspill og gjennomføring av planen.

Det er avgjørende med godt foreldresamarbeid med tanke på trafikksikkerhet. Dette særlig fordi det i hovedsak er foresatte selv om bidrar med biltrafikken inn mot skolen.

Kampanjer for å fremme/bekjentgjøre trafikksikkerhetsplanen kan gjennomføres i forbindelse med skolestart og/eller overgangen til mørketid (refleksaksjon).

Fridalen, Harald Borge,

rektor.

