

Årsplan for Bjørndalsskogen SFO 2024 / 2025



«Sammen i vennskap, lek og læring»

Sammen i vennskap, lek og læring

Innledning	3
• VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø	4
• LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
• LEK og tilrettelegging av lekemiljø	4
• LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø	5
• Årshjul oppstart- august / september	6
• Dagsplaner for alle trinn	7
• Hverdagen på SFO	8
• SFO og hjemmet	9
• Aktiviteter på SFO	10
• Friluftsliv	10
• Kreativ aktivitet / drama / dans	11
• Kreativ aktivitet / drama / dans	12
• Kreativ aktivitet / drama / dans	13
• Turn og cheerleading	14
• Periodevise aktiviteter	15
• Organisert lek i gymsal	16
• Måltider på SFO	17
• Velkommen til bygg 3	18
• Personalet – Hovedansvarlige pr. trinn	19
• Plasstyper, priser, oppsigelse/endring av plass	20
• Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	21
• Langdager (skolefrie dager)	22
• Garderobe	22
• Henting og levering	22
• Årshjul oktober - januar	23
• Årshjul - februar- juni	24
• Sende melding til SFO - Vigilo	25

Innledning

Årsplanen er utarbeidet med utgangspunkt i Rammeplan for SFO og er formet av skolens visjon, vårt arbeid med sosial kompetanse og SFO sine satsningsområder: «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Formålet med planen er å gi foresatte en oversikt om hvordan barnas hverdag på SFO drives. Gjennom planen finner dere informasjon om satsningsområdene til SFO, organisering og SFO sine aktivitetsplaner.

Bjørndalsskogen SFO

På Bjørndalsskogen skole er det rundt 140 barn som benytter seg av SFO. SFO har de samme lokalene som skolen. 1. og 2. trinn holder til i bygg 2, mens 3. og 4. trinn har base i bygg 3. Første og andre klassingene er delt trinnvis, med faste voksne som følger opp hvert trinn.

Personalet på SFO er barne-og ungdomsarbeidere, eller har pedagogisk utdanning. Skolen og SFO samarbeider om det enkelte barn, og sikrer at rammene rundt barna er trygge. SFO har to faste møter i uken med avdelingsleder fra SFO, og med avdelingsleder for 1. -4. trinn. Dette gir god informasjonsflyt og dialog mellom skolen og SFO. Møtene inneholder videre utvikling av SFO, informasjon om det enkelte barn, trivsel og vennskap.

Arbeidet med skolens plakater på SFO



Bjørndalsskogen skole og SFO bygger på en felles visjon: «Gjennom vårt arbeid får vi frem potensialet i hvert enkelt menneske.» Under visjonen fokuserer SFO særlig på to av verdiene: «Jeg og de andre» og «Å tenke, å velge, Indre kontroll»

Jeg og de andre, og betydningen av å høre til, å bety noe- å medvirke.



Både store og små kan bli enda bedre kjent med seg selv og det fellesskapet vi er en del av. Hvem er jeg? Hva ønsker jeg å bidra med i fellesskapet vårt? Hvordan kan jeg være «den gode andre» for deg? Opplever jeg at jeg hører til i klassen og på skolen? Er jeg med på å **medvirke**? Vi tror at det er viktig at både små og store tenker gjennom disse spørsmålene og finner ut hvordan den enkelte kan øve seg på å se seg selv – og den andre – og å lage et fellesskap der alle kan høre til, oppleve at vi betyr noe, og kan medvirke.

Å tenke, å velge- indre kontroll



Ved å velge å ta indre kontroll handler om at barn, ut ifra egen lyst og egne tanker, velger det som er rett. For å vise tankesettet, kan vi bruke et eksempel med ulåste dører på skolebygget; Barna får beskjed om å gå gjennom døren selv om den er ulåst. Barnet likevel lyst å gå inn. Barnet står da ovenfor et valg, «Skal jeg nå velge det som er rett..? Velge å ikke gå inn døren..? Eller skal jeg gå inn..? Som voksne kan vi låse dørene og ta valget for barna, men ved å gjøre det fratrukker vi dem muligheten til å ta egne valg, tenke selv og erfare konsekvensene av valgene sine. Den indre kontrollen handler om drivkraften som gjør at barna ønsker å gjøre det som er rett, uten at vi som voksne tar den ytre kontrollen.

VENNSKAP OG FELLESSKAP og tilrettelegging av et godt skolemiljø

Barn på Bjørndalsskogen SFO skal oppleve god sosial samhandling gjennom ulike aktiviteter og lek som bidrar til å styrke barnets selvfølelse. Barna skal oppleve gode relasjoner preget av gjensidig respekt til tross for ulikheter.



Vennskap er viktig i barns liv. Det å kunne skaffe seg en venn og å være en venn er en viktig ferdighet som gir barn trygghet og en opplevelse av tilhørighet. På SFO jobber vi daglig med barnas evne til å mestre samspill med andre barn. De voksne skal hjelpe barna med å bygge gode relasjoner til hverandre, og bidra til at barn knytter vennskapsbånd. Med dette arbeider vi med sosial kompetanse, som omhandler fem ulike områder:

- Empati - Evnen til å sette seg inn i andres situasjon.
- Samarbeidsferdigheter - Kunne bruke tiden fornuftig mens en venter på tur, dele med andre, hjelpe andre, følge regler og beskjeder.
- Selvfølelse/ selvhverdelse - Å kunne markere seg selv sosialt blant annet ved å kunne uttrykke egne meninger og standpunkter.
- Selvkontroll - Evnen til å tilpasse seg fellesskapet og ta hensyn til andre, samt evnen til å utsette behov, for eksempel vente på tur, og øve på å løse konflikter på en fredelig måte.
- Ansvarlighet - Vise respekt for egne og andres eiendeler og arbeid, samt å kunne utføre oppgaver.



Sosial kompetanse er et av flere viktige deler innenfor livsmestring. SFO skal bidra til kompetanse som fremmer god psykisk og fysisk helse, og som gir muligheter til å ta ansvarlige livsvalg. I barneårene er utvikling av et positivt selvbilde og en trygg identitet særlig avgjørende.

LEK og tilrettelegging av lekemiljø

På Bjørndalsskogen SFO organiseres hverdagen med voksenstyrt aktivitet i god kombinasjon med barnas frie lek. Leken skiller seg ut av annen læring ved at den er en skapende prosess styrt av barnet selv, og er en viktig del av barnas utvikling. Gjennom leken tilegner barna seg kunnskap, verdier og holdninger.



Barnas lekemiljø inne

«SFO skal bidra til trivsel og glede i selvvalgt lek og tilrettelagte aktiviteter, og gi rom for avkopling og ro» Rommene på SFO er tilrettelagt for lek. Med tilgang til saks, lim, papp, perler, maling og tegning, får barna mulighet utfolde seg kreativt. SFO har også et variert utvalg av spill og konstruksjonsleker, der barna kan bygge etter instruksjoner eller ut ifra egen fantasi. De får her brukt finmotorikk og systematisk tenkning til å konstruere det de ser for seg.



Hjelp til å komme inn i lek

Noen barn går naturlig inn i leken, mens andre barn kan være noe usikre. Da er det de voksne sin oppgave å hjelpe og veilede barnet. Etter hvert som barnet inkluderes og selv mestrer å ta del i leken, trekker den voksne seg ut og observerer fra sidelinjen. Målet er å hjelpe barnet med å knekke de sosiale kodene, og kunne delta i lek på egenhånd. Vi gir barna hjelp og støtte når situasjonen tilsier det.



Barnas lekemiljø ute

Trinnene har faste inne og utetider, men selv om barna har innedag, kan en likevel velge å gå ut. Når barna er ute, benytter de seg av uteområdet foran skolebygningen, samt deler av skogen rundt oss.

LÆRING og tilrettelegging av læringsmiljø

Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre. Gjennom aktiviteter og lek på SFO skal barna oppleve mestring og lære å se saker fra ulike perspektiver, reflektere over egne og andres følelser, og kunne erfare egne valg. Valgene er basert på barnas indre kontroll.



Med å velge og ta indre kontroll trengs det øvelse og forståelse av voksne. For eksempel, i situasjoner der barnet opplever urettferdighet eller konflikter, kan det være nyttig å stoppe opp og vurdere ulike handlingsalternativer. Det er ikke alltid enkelt å kontrollere ens impulser, men det er viktig å øve på å ta ansvar for egne handlinger.















Hva skjer den første tiden på SFO?

Utdrag av SFO sitt årshjul 2024 / 2025








Måned	Hva skjer på SFO	Arbeidsmåte	Mål
August Oppstart SFO <i>Torsdag 01.- tirsdag 13.august</i> SFO stengt Onsdag 14. august. Planleggingsdag. Skolestart og ny SFO-hverdag <i>15. - 31. august</i>	Fokus på: Trygghet og vennskap Vi tar imot nye barn og foresatte. Eget opplegg for nye 1. trinns elever «Bli kjent og trygg på SFO» Velkommen tilbake til «gamle» elever! Vi venner oss til den nye hverdagen med skoledag inkludert. Vi begynner med morgensamling SFO før skolestart.	1.trinn har «bli kjent leker» og aktiviteter på SFO. Barna blir kjent med SFO og skolens lokaler. 2-4 blir kjent med nye rutiner og nye oppholdsrom. Vi legger til rette for god samhandling mellom barna, i frilek og organiserte aktiviteter. 2.-4.trinn repeterer regler og rutiner. Vi øver på å komme inn til samling. Mye ros og oppmuntring fra de voksne på SFO. Vi legger til rette for god lek og samhandling mellom barna.	Gi nye elever en god og trygg oppstart på SFO og gi barna en lettere overgang fra barnehage til skole. 2. - 4. trinn: Sikre en trygg, god start på året. Utvikle vennskap og sørge for gode opplevelser. Trygge barna på regler og rutiner i hverdagen på SFO.
September SFO stengt Mandag 9. september Planleggingsdag.	Fokus på: Ansvarlighet og selvstendighet Skolehverdagen er kommet i gang. Barna setter seg inn i nye rutiner på SFO. Blir kjent med skolens og SFO sin dagsrytme. Vi har begynt å følge dagsplanen til SFO. Kreative og organiserte aktiviteter er i gang.	Repeterende, gode rutiner- som å sitte i ro under måltid og holde orden på egen garderobeplass. Rydde etter seg selv, vente på tur, rekke opp hånden og bruke innestemme. Fokus settes på det positive hos hvert enkelt barn. Vi tilrettelegger for allsidig lek og kreativ aktivitet.	Barna skal oppleve selvstendighet og mestringsfølelse ved å ta vare på egne eiendeler, følge regler og rutiner. Å kunne ta imot beskjeder, samarbeide og bruke kreativiteten.

Dagsplaner 2024/ 2025

1. trinn SFO 2024 / 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
13.00 -13.30 Smørelunsj 	13.00 -13.30 Varmt måltid 	13.15 -13.45 Smørelunsj 	13.15 -13.45 Smørelunsj/varmt måltid 	13.15 -13.45 Smørelunsj 
13.30- 15.00 ● Frilek ute 	13.30- 15.00 ● Frilek inne ● Turn 	13.45- 15.00 ● Frilek ute 	13.45- 15.00 ● Frilek inne 	13.45- 15.00 ● Fredagsfilm ● Gym 
Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek inne ● Kreativitet/dans/drama 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ut 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek inne ● Kreativitet/dans/drama 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ute 	Samling 15.00 14.00- 15.30 ● Fredelig fredag 
15.30- 16.30: Frilek inne/ute	15.30-16.30: Frilek inne/ute	15.30- 16.30: Frilek inne/ute	15.30- 16.30: Frilek inne/ute	15.30- 16.30: Frilek inne/ute

2. trinn SFO 2024 / 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
13.00 -13.30 Smørelunsj 	13.00 -13.30 Smørelunsj 	13.15 -13.45 Varmt måltid 	13.15 -13.45 Smørelunsj/varmt måltid 	13.15 -13.45 Smørelunsj 
13.30- 15.00 ● Frilek inne ● Cheerleading 	13.30- 15.00 ● Frilek ute 	13.45- 15.00 ● Frilek inne ● Gym 	13.45- 15.00 ● Frilek ute 	13.45- 15.00 ● Fredagsfilm ● Fredelig fredag 
Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ute 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek inne ● Kreativitet/dans/drama 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ute 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek inne ● Kreativitet/dans/drama 	Samling 15.00 14.45- 15.30 ● Fredelig fredag 
15.30- 16.30: Frilek inne/ute	15.30- 16.30: Frilek inne/ute	15.30- 16.30: Frilek inne/ute	15.30- 16.30: Frilek inne/ute	15.30- 16.30: Frilek inne/ute

3. og 4. trinn SFO 2024 / 2025

Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
13.00 -13.30 Smørelunsj 	13.00 -13.30 Varmt måltid 	13.15 -13.45 Smørelunsj 	13.15 -13.45 Varmt måltid 	13.15 -13.45 Smørelunsj 
13.30- 15.00 ● A og B inne ● C ute ● Friluftsgruppe 	13.30- 15.00 ● B og C inne ● A ute ● Kreativitet/dans/drama 	13.45- 15.00 ● C og A inne ● B ute ● Kreativitet/dans/drama 	13.45 -15.00 ● Innetid for alle ● Kreativitet/dans/drama ● Cheerleading 	13.30- 15.00 ● GYM ● Fredagsfilm ● Fredelig fredag 
Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ute 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ute 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ute 	Samling 15.00 15.00-15.30 ● Frilek ute 	Samling 15.00 14.00-15.30 ● Frilek ● Fredelig fredag 
15.30- 16.30: Frilek inne i bygg 2 eller frilek ute	15.30- 16.30: Frilek inne i bygg 2 eller frilek ute	15.30- 16.30: Frilek inne i bygg 2 eller frilek ute	15.30- 16.30: Frilek inne i bygg 2 eller frilek ute	15.30- 16.30: Frilek inne i bygg 2 eller frilek ute



Hvordan foregår hverdagen på SFO?

Samling nr. 1. foregår i barnets klasserom, samling nr. 2. er på trinnets SFO-base. Dagene barna har utedag, foregår også samlingen ute. Aktivitet er et tilbud om organisert lek, eller ulike former for kreativt arbeid. Trinnene spiser og har aktiviteter hver for seg, men barna blandes ofte naturlig om de velger å ikke bli med på aktivitet, eller velger å ha utetid når et annet trinn er ute.



Morgen på SFO

Barn med morgenplass gir beskjed til de voksne at de er kommet, og blir dermed registrert i Vigilo. Det er mulighet for å spise egen matpakke for de som ikke har spist frokost hjemme. Vi avslutter samlingen med å prate sammen om stort og smått og har enkle leker før 1. skoletime begynner.

Etter skoleslutt:

De ansatte på SFO går til hver sitt klasserom og tar over for lærer.

Samling nr. 1 - kl. 13.00 / 13.15

Vi roper opp fra registeringslisten og barna svarer når de hører sitt navn. Deretter serveres det måltid. Om barna ikke liker det som er på menyen når vi har varm mat, får de alltid tilbud om smørelunsj.



Når trinnet har utedag

Under samlingen får barna beskjed om hva de skal ha på seg når de går ut. Det er også voksne i garderoben og hjelper til med påkledning. Utedagen begynner fra etter samling ca. 13.30/13.45- til kl. 15.00. Barna får servert smørelunsj i sitt klasserom dagene de har utedag.

Når trinnet har innedag

Barna som har innedag kan velge om de vil være med på aktivitet, leke fritt inne- eller ute.

Samling nr. 2 - kl. 15.00

Vi roper opp fra registeringslisten og barna svarer når de hører sitt navn. Noen barn sendes hjem på denne tiden, mens andre kan velge om de vil være ute, inne eller delta på organisert aktivitet. Aktiviteten avsluttes 15.45. Deretter er det frilek frem til SFO stenger 16.30.



Fredager har vi gjort om til en litt annerledes dag for alle trinnene. Vi viser film på storskjerm for hele SFO. De som velger å ikke se på film, kan velge å være med på organisert aktivitet, ha rolig lek inne på lekerommet, eller å ha frilek ute. 1. trinn får også tilbud om lek i gumsal.

Forenklet dagsrytme

- 07.30-08.30: Vi starter dagen inne på SFO.
- 08.30- 13.00/ 13.15: Barna er på skolen.
- 13.00/13.15 – 13.30/13.45: SFO starter- Vi har samling. Måltid serveres.
- 13.30/13.45- 15.45: Aktiviteter og frilek.
- 16.30- SFO stenger.

SFO og hjemmet

Forventninger

Du som foresatt kan forvente ...

- At barnet ditt blir sett og hørt hver dag
- At voksne er flinke til å gi positive tilbakemeldinger, rose og oppmuntre
- At barnet ditt får trøst og omsorg etter behov
- At barnet ditt får hjelp til å leke og finne venner
- At SFO har klare regler og rutiner
- At SFO utøver Klok håndtering når barn utfordrer
- At de ansatte gir beskjed om noe spesielt har skjedd i løpet av dagen
- At SFO tilbyr et godt og variert aktivitetstilbud
- At SFO jobber i tråd med vedtekter og kvalitetsplan



SFO forventer at de foresatte ...

- Sier ifra hvis det er noe du lurer på, eller annet som vedgår barnet ditt
- Sørger for at barnet har klær etter værforholdene i garderoben
- Sier ifra når dere henter barnet, og henter barnet i rett tid
- Oppmuntrer barnet til å være inkluderende, vise omsorg og respekt
- Respekterer frister for påmelding til aktiviteter og ferier



SFO forventer at barna, med litt trening, klarer ...

- Å henge opp klær og holde orden i garderoben og skolesakene sine
- Å vaske hender etter toalettbesøk og før mat
- Å sitte i ro under måltider
- Å rydde opp etter mat og etter lek
- Å følge skolens og SFO sine regler

Kontakten mellom foresatte og de voksne i SFO skjer morgen /ettermiddag og via Vigilo. Foresatte står fritt til å ringe avdelingsleder for en samtale, og en kan til enhver tid kontakte avdelingsleder på SFO. Ellers er alle som jobber på SFO tilgjengelige om det er noe du lurer på. **Daglige beskjeder** som omhandler endringer når barnet skal gå hjem o.l. skal sendes til Vigilo SFO. Meldingene må sendes inn senest kl. 10.00 samme dag. **Sensitive henvendelser sendes til avdelingsleder på SFO: cecilie.halland@bergen.kommune.no**

Aktiviteter på Bjørndalsskogen SFO

Aktiviteter og innhold på SFO skal tilpasses barna ut fra deres interesser og forutsetninger, samtidig som frileken sikres. Barna skal få erfaringer med kunst, dans, form og farge, utstilling, sangleker, og markering av høytider.

Aktiviteter som cheerleading, musikk-kurs og turn arrangeres periodevis gjennom året. Aktiviteter som «Lek i gymsal» og «Kreativ aktivitet/dans/drama» vil pågå gjennom hele året. Aktivitetstilbudet er koblet opp mot satsingsområdene til SFO; vennskap, lek og læring. Alle aktivitetene ledes av faste ansatte ved Bjørndalsskogen skole/SFO.

Friluftsliv for 3. og 4. trinn

Friluftslivgruppen ledes av Henriette Østensen. Hun har god erfaring på området og har studert nordisk friluftsliv med hvalsafari, SUP, snorking, klatring, kajakk, langturer, ski og nattevandring.

Hun har også drevet med hundekjøring i Svalbard og teltet med masai folket i Kenya. Spennende for barna å høre om de ulike opplevelsene!



Knote 2



Kreativ aktivitet / drama / dans



Det kreative tilbudet fra kl. 15.00, inkludert danselek og kunstaktiviteter, ledes av Bente. På aktiviteten vil hun vekse mellom å la barna utfolde seg kreativt og eksperimentere med ulike materielle, som kulltegning, leirearbeid, trykk, og krympeplast. Bente er utdannet illustratør og har erfaringer med ballet og dans.

Med aktiviteten «Mer bevegelse til barn, får barna prøvd ut ulike roller i drama og dans. Aktivitetene blir satt både som månedsprosjekt og som enkle aktiviteter. I løpet av vinterhalvåret

får barna tilbud å trekke seg tilbake med «Terapitimen» På dette rommet er det rolig musikk og stillbilder, og det er det bare lov til å hviske, tegne, eller bare ha en rolig stund.

Danseboksen

«Danseboksen / Mer bevegelse til barn» Er et aktivitetsprogram der dans og bevegelse er i fokus. Danselekene baserer seg på pedagogiske prinsipper med fokus på uttrykk, der barna bytter om bevegelsene til hurtig, livlig, lystig og sakte musikk. Gjennom de lekene skaper man fellesskap på tross av sosiale forskjeller, der alle elevene får ta del i dansegledede og bevegelse.



Kreativ aktivitet / drama / dans gjennom året

Innlegg fra Bente, gruppeleder bygg 3:

Dette året på SFO vil vi gjøre mye forskjellig på aktiviteten i bygg 3. Vi satser på allsidighet, og varierer mellom å lage kreasjoner og ha dans/drama. Gjennom året skal vi prøve ut:

- Dans med dramatisering/kreative danseleker
- Skulptur
- Trolldeig
- Eksperimentere med farger og materiale
- Portretter
- Glassmonter med egen kreasjon
- Kleshenger-vever
- Samarbeidstrening med forskjellige øvelser



Gjennom aktivitetene vil barna:



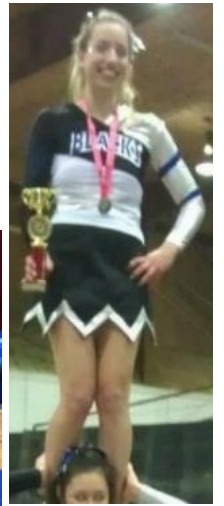
Finne glede gjennom å skape, øve fantasi, øve mestring, selvhevdelse, øve finmotorikk, turtaking, styrke egen identitet og konsentrasjon.

Ví gleder oss til et nytt og kreativt SFO-år!



Turn for 1.trinn og Cheerleading for 2.-4.trinn

Det er Jacqui som skal undervise barna. Hun er tidligere hovedinstruktør for Bergens Turnforening- 5-12 år. Jacqui har drevet med Cheerleading i Norge og i Australia og har vært med å konkurrere i finalen i Norgesmesterskapet.



Bollywood / indisk dans

Barna vil i løpet av året få barna tilbud om kursing i indisk dans. Det er Thushi som holder dansekursene. Hun underviser barn innen Bollywood/indisk dans fra 5-8 år. Når barna har lært seg en dans, blir det oppvisning med håndmaling, og indiske drakter.



Skolehage

I bygg 3 har SFO tilgang på en liten hage og et eget lite drivhus. Periodevis har små grupper med barn prosjekt i forbindelse med skolehagen. Her blir det læring om ulike typer vekster, barna får plante blomster, urter og bær.



Musikk-kurs/ kornett for 2. trinn

2.trinn får tilbud om å spille kornett. Det er mange som ønsker å spille, derfor blir det spilling med en gruppe hvert halvår.

Organisert lek i gymsal for alle trinn

Gymtimene holdes av trinnets ansvarlige på SFO. Timene inneholder varierte gymaktiviteter som fotball, basket, hinderløype og ulike inntil veggen leker



Måltider

På Bjørndalsskogen SFO fokuserer vi særlig på **måltidet**. Måltidet handler om mer enn det å bare bli mett. Stemningen og samtalene rundt bordet er like viktig som det som spises. Måltidet er ofte dagens høydepunkt hos barna på skolen og SFO.

Barna på 3. og 4. trinn fokuserer særlig på mat og miljø, inspirert av **MATJUNGELN**. Matjungelen er et aktivitetsprogram for SFO der barn kan lære om mat som er bra for kroppen og kloden og barna får utforske ulike råvarer og smaker. Matjungelen er utviklet på oppdrag fra HelseDirektoratet som ledd i oppfølging av Nasjonal handlingsplan for bedre kosthold.



På Bjørndalsskogen SFO får barna servert varm mat en til to dager i uken, og smørelunsj resterende dager.

Måltidet skal være som en lunsj, så det blir servert en passende porsjon når barna får varm mat, slik at det ikke blir middag to ganger. På langdager serveres det varmt måltid hver dag.

Måltider SFO ofte serverer når vi har varm mat:

- Tomatsuppe
- Fiskeburger-grovt brød og salat
- Fiskegrateng
- Havregrøt
- Fiskepinner med fullkorns makaroni
- Nuggets i fullkonspita med salat
- Omelett med varierende innhold
- Tortillalefser med ulikt fyll og salat



Dagene barna har smørelunsj:

- Grove knekkebrød
- Grovt brød
- Grønnsaker
- Utvalg av ulike typer pålegg
- Økologisk havregryn med melk, sukker og rosiner



Når barna begynner i 3. klasse: Velkommen til bygg 3

Innlegg fra Bente, gruppeleder bygg 3:

Når barna begynner i 3 trinn, skifter de både klasserom og SFO over til bygg 3. Barna synes det er spennende, og siden barna er større, har vi også litt større forventninger og gir dem litt mer ansvar.

Bygg 3 har mye fokus på samarbeid og felleskap. Vi har daglige samlinger hvor vi tar opp hendelser og planlegger kommende aktiviteter. Vi er opptatt av at barna skal få være med i deler av planleggingen. Blir barnas innspill sjelden lagt merke til eller fulgt opp, kan resultatet bli passive og oppgitte barn. Vi tror på å oppmuntre barnas initiativ og engasjement, og ønsker å skape et miljø hvor barna føler seg sett.

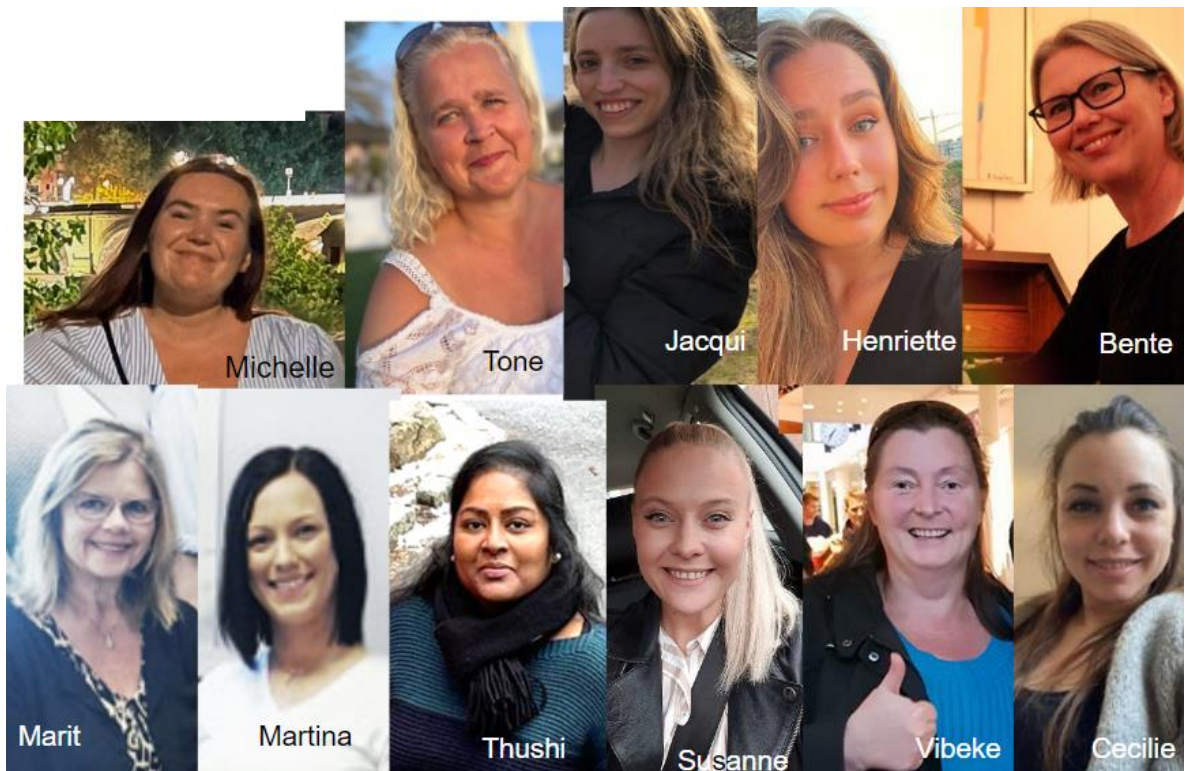
Vi har eget kjøkken og vi lager all maten vår der, og vi er opptatt av enkel og sunn mat. Bygg 3 er også med på Matjungelen, som er et aktivitetsprogram for SFO der barn lærer om mat som er bra for kroppen og kloden. Vi blir fornøyde når barna er med og smaker på nye ting. Vi legger også stor vekt på bordskikk og øver på å takke for maten, og å sette fatet og koppen inn i oppvaskmaskinen. Mange barn vokser med disse oppgavene.

I bygg 3 er det utetid hver dag fra kl. 15.00. Dette er fordi det da vil være mulig for de andre avdelingene å komme opp på aktivitet.

I bygg 3 har SFO tilgang på en hage og et eget lite drivhus! Periodevis har små grupper med barn prosjekt i forbindelse med skolehagen. Her blir det læring om ulike typer vekster, barna får plante blomster, urter og bær. Inne kan de som ønsker det være med på kreative aktiviteter, men vi har også mange forskjellige spill, og muligheter til alt fra sjakk til dukketeater. Vi har også gym en gang i uken. Vi gleder oss til et spennende nytt SFO år sammen med dere!

Vennlig hilsen,
Bente og teamet i Bygg 3

SFO-personalet 2024 / 2025



Hovedansvarlige pr. trinn:

1A Thushi og Susanne

1B Tone og Jacqui

2A Michelle

2B Martina

Hovedansvarlige bygg 3:

Bente og Henriette

Vibeke, Marit og Ina hjelper til i bygg 3

Avdelingsleder på SFO: Cecilie

Gruppeleder 1. og 2. trinn: Marit

Gruppeleder 3. og 4. trinn: Bente

Plasstyper på Bjørndalsskogen SFO 2024 / 2025

- **1. - 3 . trinn- hel plass Pris: 639,- + matpenger 310,-**

Med hel plass har barnet rett til å være på SFO hele åpningstiden i tidsrommet 07.30- 16.30. Barnet kan også benytte alle langdagene, i hele åpningstiden.
Oppholdstid: 07.30 - 16.30.

- **1. - 3. trinn- redusert plass Pris: 0,- + Matpenger 340,-**

Redusert plass - alternativ 1: Morgen og ettermiddagsplass frem til 14.30:

Barnet kan være på SFO før skolen begynner (07.30-08.30) Og fra etter skoleslutt til kl. 14.30. Samme tider følges på langdager.

Redusert plass - Alternativ 2: Ettermiddagsplass frem til 15.30:

Barnet kan være på SFO etter skoleslutt til kl. 15.30. Samme tider følges på langdager.

- **1. - 3. trinn- kun morgenplass Pris: 0,-**

Barnet har rett til å være på SFO fra kl. 07.30 til deres første skoletime begynner. Elevene med kun morgenplass, har ikke rett til å benytte langdagene.

- **4. trinn hel plass Pris: 3114,- + matpenger 340,-**

Med hel plass har barnet rett til å være på SFO hele åpningstiden i tidsrommet 07.30- 16.30. Barnet kan også benytte alle langdagene, i hele åpningstiden.

- **4. trinn- redusert plass Pris: 2476, + matpenger 340,-**

Redusert plass - alternativ 1: Morgen og ettermiddagsplass frem til 14.30:

Barnet kan være på SFO før skolen begynner (07.30-08.30) og fra etter skoleslutt til kl. 14.30. Samme tider følges på langdager.

Redusert plass - Alternativ 2: : Ettermiddagsplass frem til 15.30:

Barnet kan være på SFO etter skoleslutt til kl. 15.30. Samme tider følges på langdager.

- **4. trinn - kun morgenplass Pris:1168,-**

Barnet har rett til å være på SFO fra kl. 07.30 til deres første skoletime begynner. Elevene med kun morgenplass, har ikke rett til å benytte langdagene.

SFO holder åpent hele året med unntak av planleggingsdager helligdager, og juli måned.

SFO og skole stengt

Onsdag 14. august 24

Fredag 01. november 24

Fredag 27. desember 24

Mandag 30. desember 24

Fredag 2. mai **25**



Langdager SFO 2024

● *9 langdager før skolestart:*

Torsdag 01.- tirsdag 13. august

● *Enkel langdag:*

Mandag 9. september

● *5 langdager høstferie:*

Mandag 07. - fredag 11. oktober

● *Enkel langdag:*

Mandag 23. desember

Langdager SFO 2025

● *Enkel langdag:*

Tirsdag 2. januar

● *Enkel langdag:*

Fredag 31. januar

● *5 langdager vinterferie:*

Mandag 24. - fredag 28. februar

● *2 langdager påske:*

Mandag 14. april

Tirsdag 15. april

● *Enkel langdag:*

Fredag 30. mai

● *6 langdager før sommerferie:*

Mandag 23. juni- mandag

Langdager – skolefrie dager

Langdager er dager SFO er åpen hele dagen, og skolen er stengt (gjelder ferier og noen av skolens planleggingsdager.) Åpningstidene er de samme som på hverdager (07.30-16.30) men altså ut ifra hvilken plasstype barnet har.

Påmelding til langdagene sendes ut via Vigilo. Det er viktig et nøyaktig tall som mulig på antall barn som kommer på SFO disse dagene. Derfor ber vi om at dere melder på barnet innen tidsfristen. På enkle langdager (langdag som bare varer én dag) kreves det ikke påmelding.

Måltider på langdager

Medbrakt frokost frem til 09.00, medbrakt lunsj ca. 10.30 og et varmt måltid servert av SFO rundt 13.00. Om barna ikke liker maten som blir servert, får de alltid tilbud om smørelunsj. På langdager må barna være på SFO innen klokken 09.00. Vi teller da opp alle barn som skal være på SFO den dagen, og starter med aktiviteter eller utflukter i mindre og større grupper.



Klær/garderobe



Garderoben til barna er den samme som i skoletiden (utenfor klasserommene). Det skal alltid være ekstratøy og bytteklær på plassen.

Når det gjelder savnede klær, spør de ansatte på SFO, de hjelper gjerne! Om det er travelt i perioden når du henter, be de ansatte om å notere ned om det er noe dere savner. En kan også sende en melding til SFO om det er noe dere mangler.

På fredager går personalet runder på skolen og henger merkede klær tilbake på barnas garderobeplass. Klær som ikke er merket, henges opp i hovedinngangen på SFO. Her legger vi også drikkeflasker og matbokser, eller andre ting barna har mistet. Ellers skal personalet under samlingen oppfordre og minne barna om å holde orden på egen plass. Fint om foresatte kan snakke med barna om dette hjemme også.

Henting og levering

Barna må gi beskjed om at de har kommet på SFO og blir deretter registrert inn i Vigilo. Det samme gjelder om barnet skal gå hjem selv. Foresatte gir beskjed når barnet blir hentet, slik at barnet registreres ut av listene. Av sikkerhetsmessige grunner er det ikke lov å ringe og be SFO sende barna til parkeringen eller hjem.



SFO sitt årshjul 2024 / 2025

Årshjulet ses i sammenheng med SFO sine dagsplaner

Måned	Hva skjer på SFO?	Mål
Oktober <i>Høstferie- SFO åpen Mandag 07. – fredag 11. oktober</i>	<p>Vi har kommet godt inn i rutinene for samling, hvor vi øver ekstra på å lytte til andre.</p> <p>Vi prater om å følge skolen og SFO sine regler.</p>	<p>Å vise respekt med å lytte til andre, med både kroppsspråk og språk. Være rolige under fellessamlingene.</p> <p>At barna blir bevisst på egne valg og indre kontroll.</p>
November <i>SFO stengt Fredag 1. november Planleggingsdag.</i>	<p>Vi legger til rette for at barn velger aktiviteter på tvers av trinn.</p> <p>Vi snakker om hva det vil si å ta vare på hverandre, vise respekt for hverandre og andres eiendeler.</p>	<p>Skape relasjoner mellom ulike grupper.</p> <p>Hjelp hverandre med å holde orden i garderoben. Respektere andres og egne eiendeler.</p>
Desember <i>SFO stengt Mandag 27. og 30. desember.</i>	<p>Vi har vinteraktiviteter på SFO. Hører og prater om historier på lydbok, eller har høytlesing under samlingene.</p>	<p>Julen minner en ofte på å være ekstra vennlig og hjelpsom. Husk på å være god mot hverandre gjennom hele året. Hold julehjertet åpent året rundt! ❤️</p>
Januar <i>Skolen stengt, SFO åpen: Tirsdag 2.januar</i>	<p>Vi prater med barna om hva vi synes er bra på SFO og hva som kan bli bedre Vi skriver liste sammen med barna. Nytt år» Barna får ta en ekstra del i å medvirke. Hva skal kjøpes inn av spill og leker? Formingsmateriell?</p>	<p>Delta i og påvirke egen hverdag.</p>

Årshjulet ses i sammenheng med SFO sine dagsplaner

<p>Februar</p> <p><i>Vinterferie. SFO åpen: Mandag 24. – 28. februar</i></p>	<p> Vi lager tilbehør/kostymer til karneval.</p> <p>Barna blir involvert i planleggingen av vinterferien på SFO.</p>	<p>Kreativitet og fantasi. Eget lagd kostyme og tilbehør kan bli stiligere enn kjøpt.</p> <p>Oppleve at ens innspill vektlegges.</p>
<p>Mars / april</p> <p><i>Påske. Skolen stengt, SFO åpen: Mandag 14. - tirsdag 15. april</i></p> <p></p>	<p>Vi begynner med brev til de nye 1. trinns elevene! Inndeling i små grupper på tvers av trinn</p> <p></p>	<p>LESE-LOS PÅ SFO. Øvelse i skriving- å kunne skrive et brev. Å kunne tenke tilbake på hvordan man selv følte det når en var helt ny på skolen.</p> <p>Kunne sette seg inn i andres situasjon. Bruke egne ord og tenke over hva man selv ville likt å vite.</p>
<p>Mai</p> <p><i>Skolen stengt, SFO åpen: Fredag 30.mai</i></p>	<p>Vi forbereder oss til 17. mai og har ulike bidrag til skolens vårsamling. Vi har felles øvinger og hjelper hverandre på tvers av trinn.</p>	<p>Vi får vist frem hva vi har laget og øvet på gjennom året. At barna opplever å være en del av et felleskap.</p>
<p>Juni</p> <p><i>Sommerferie - SFO åpen Mandag 23. – fredag 30. juni</i></p>	<p>Det nærmer seg slutten av året. Vi prater en del med barna om overgangen til et nytt trinn til neste skoleår.</p> <p>Informerer barna om endringer til neste skoleår.</p>	<p>Trygge barna med å forberede de til neste skole/SFO-år.</p> <p>Skape en fin avslutning på skoleåret.</p>

Vigilo



Meldinger til SFO må sendes inn senest kl. 10.00, samme dag. Minner om at det er ikke lov å bruke mobilklokker verken i skoletid eller SFO-tid. *Sensitive henvendelser* sendes til avdelingsleder på SFO:
cecilie.halland@bergen.kommune.no

Oppsigelse og endring av plass

Ønsker du å endre plasstype må dette gjøres via Vigilo foreldreportal. (www.vigilo.no – klikk deretter: foreldreportalen.) En kan ikke si opp plass via Vigilo-appen.

Oppsigelsetid: Ved oppsigelse av SFO-plass, må det også betales ut påfølgende måned. (f.eks. om du sier opp plassen 10. februar, må det også betales for mars måned) Ved oppsigelse etter 1. april, løper oppsigelsetiden opp i to måneder. (dvs. om du sier opp plassen 2. april, må det betales til og med juni måned.) Tilsvarende regler gjelder ved endring av plass.

Redusert foreldrebetaling

Du må ha søkt og takket ja til en SFO-plass før du kan søke om redusert foreldrebetaling. Du finner mer informasjon om de ulike ordningene og fremgangsmåte for søknad på Bergen kommune sin hjemmeside.



Kontaktinformasjon SFO

Skole: 53 03 43 00

SFO- base: 53 03 43 10

Avdelingsleder SFO: 53 03 43 11

Med vennlig hilsen,
Cecilie Halland
Avdelingsleder v/Bjørndalsskogen SFO