

Standard for begynneropplæringen 1.-3.trinn på YA

Lesing / skriving, regning og engelsk

På Ytre Arna gjennomføres stasjonsarbeid i lesing / skriving og regning minst en gang i uken. Økten prioriteres i ressurslegging, og avdelingsleder deltar om mulig.

Stasjonsarbeidet brukes til systematisk opplæring og trening i lesing/skriving og regning som grunnleggende ferdigheter, særlig knyttet til lydinnlæring og analyse/syntese som byggesteiner i språket i både lesing og skriving, og til tallinnlæring og regnestrategier som byggesteiner i regning.

Rammen for god læring

MÅL	<p>Mål hentes fra trinnets standard med progresjonsbeskrivelse for lesing/skriving og regning.</p> <p>Intro til stasjonene, ca 10 min, der lærer har dialog med elevene om mål for økten (skriftlig på tavlen). Hva skal vi lære om eller trene på i dag? Hvorfor og hvordan? Og hva vil vi snakke om etter vi har jobbet? (gjerne få refleksjonsspørsmålene nå).</p>
AKTIVE ELEVER	<p>3 eller 4 stasjoner a 15-20 min. Elevene er delt i grupper på 4-5 elever. Vi bruker blandede og gjennomtenkte grupper.</p> <p>Innholdet på stasjonene er variert og innebærer ulike aktiviteter der elevene er aktive (der de selv må tenke og gjøre, men gjerne også være fysisk aktive). Alle stasjonene jobber mot samme mål.</p> <p>Fokus på samhandling og samarbeid, enten to og to eller hele gruppen. Vi lærer sammen! Minst en av stasjonene er lærerstyrt, gjerne veiledet lesing. Lærerstyrte stasjoner kan bli selvstyrte stasjoner når de er godt kjent for elevene.</p>
VURDERING FOR LÆRING	<p>Refleksjonssamtale etter stasjonene, ca 10 min.</p> <p>Ifht øktens mål; Hvor lærte du best? Hva lærte du eller trente du mest på i dag? Og- hvilken stasjon likte du best og ønsker igjen neste gang? Lærer styrer samtalen, alle får ordet etter tur.</p>

Lesing / skriving:**Veiledende progresjonsplan i innlæring av norsk språk: lyder, tegn, ord og ordklasser.**

Tid	Innhold
1.trinn høst	To til tre bokstaver i uken, med noen uker opphold med repetisjon Følger Askiraski sin bokstavprogresjon og henter opplegg derfra. Bruker også den digitale ressursen og kartleggingen.
1.trinn vår	Vokaler og konsonanter Diftonger Vanlige konsonantforbindelser Noen vanlige høyfrekvente ord
2.trinn høst	Vokaler og konsonanter Diftonger De 100 mest høyfrekvente ordene
2.trinn vår	Ng og nk-lyden Stumme lyder (h,d,t,g) Hv-lyden og spørreordene O for Å Tegnsetting: punktum, stor forbokstav, utropstegn, spørretegn
3.trinn høst	Vokaler og diftonger Kj-lyden Sj-lyden Dobbel konsonant Substantiv Adjektiv Verb
3.trinn vår	Fortsette med ordklassene Dobbel konsonant 2 Tegnsetting: punktum, utropstegn, spørretegn, komma + flere?

Regning:

Veiledende progresjonsplan i innlæring av matematikk: former, begreper, tall og regning.

Tid	Innhold
1.trinn høst	Sortering: utforske, tegne og beskrive. Vise forståelse for parkobling. Tallene 0-10: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, tallinje Telling: telle med flere om gangen, forlengs og baklengs Regning med tallene 1-10: addisjon og subtraksjon, begrepet tiervenner
1.trinn vår	Tallene 11-20: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, tallinje Telling: telle med flere om gangen, forlengs og baklengs Regning med tallene 0-20: addisjon og subtraksjon, begrepet tiervenner/tjuervenner, tallinje Begrepene dobling og halvering
2.trinn høst	Tallene 0-20: repetisjon fra 1. trinn Tallene 20-40: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, posisjonssystemet og tallinje Tallene 1-100: mengde, form og telling. Koble mengde og tallsymbol, posisjonssystemet og tallinje Begreper: dobling og halvering, oddetall og partall
2.trinn vår	Posisjonssystemet: enerplass, tierplass og hundrerplass Telling: telle framover og bakover fra et gitt tall, telle med flere om gangen, telle forlengs og baklengs Regning med tallene 0-100: addisjon og subtraksjon, uten tierovergang, regnestrategier Regning med tallene 0-100: med tierovergang, addisjon og subtraksjon, regnestrategier
3.trinn høst	Tallene 0-100: repetisjon fra 2. trinn Tallene 0-1000: posisjonssystemet, mengde, form, telling, telle med flere om gangen, telle forlengs og baklengs Begreper: dobling, halvering, oddetall og partall
3.trinn vår	Regning med tallene 0-1000: regnestrategier, addisjon og subtraksjon, oppstilte og uoppstilte praktiske oppgaver Multiplikasjon / Divisjon: forklare og utføre multiplikasjon og divisjon i 2,3,4,5 og 10-gangen

Engelsk:

Veiledende progresjonsplan i innlæring av engelsk

Temaene er veiledende for 2. og 3. trinn. Dersom andre temaer passer bedre, tilpasses planen deretter. Planen skal gi elevene en naturlig progresjon innenfor temaene.

Tid	Tema	Innhold
1.trinn høst	Colours Numbers At school Weather Christmas	<ul style="list-style-type: none"> Koble navn til riktig bilde/gjenstand Kunne trekke bokstavlyder sammen til ord Kunne rim og regler knyttet til tema Kunne forstå, uttale, lese og skrive noen ord knyttet til tema Kunne spørre og fortelle hverandre om ulike tema
1.trinn vår	The year/seasons Clothes Food Animals Family	
2.trinn høst	Colours Numbers At school Weather Christmas	<p>Nivå 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Koble navn til riktig bilde/gjenstand Kunne trekke bokstavlyder sammen til ord Kunne rim og regler knyttet til tema Kunne forstå, uttale, lese og skrive noen ord knyttet til tema Kunne spørre og fortelle hverandre om ulike tema <p>Nivå 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Skrive setninger knyttet til tema Lytte til korte tekster og forstå innholdet Delta i korte innøvde dialoger Bruke begreper for å utrykke seg som for eksempel I like/I dont like, small/big, I am/you are.
2.trinn vår	The year/seasons Clothes Food Animals Family	
3.trinn høst	Colours Numbers At school Weather Christmas	<p>Nivå 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne forstå, uttale, lese og skrive noen ord knyttet til tema Kunne spørre og fortelle hverandre om ulike tema Lytte til korte tekster og forstå innholdet Delta i korte innøvde dialoger <p>Nivå 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kunne bruke det engelske språket for å bli forstått og samtale med andre Lese, skrive og forstå tekster Kunne plassere ord i ordklassene substantiv, adjektiv og verb. Bruke begreper for å utrykke seg som for eksempel i like/i dont like, small/big, i am/you are, he/she/it, a/an. Kunne skrive setninger på engelsk med riktig setningsstruktur.
3.trinn vår	The year/seasons Clothes Food Animals Family Ordklasser (subst., adjektiv og verb)	

Aktiv, lekpreget og målrettet læring i begynneropplæringen

I arbeid med stasjoner eller 2-delning ønsker vi aktive elever som lærer gjennom lekpreget aktivitet. Elevene skal være aktiv fysisk, men også kognitiv aktiv i sin egen læring.

- Starter økten med mål, gjennomgår målet og knytter aktivitetene opp mot målet.
- Elevene er aktiv i egen læring ved at de forstår hvorfor de gjennomfører aktiviteten. Elevene skal også være fysisk aktiv.
- Vi avslutter økten med en gjennomgang av hva vi har lært og hvilke aktiviteter/oppgaver elevene lærte av (**vurdering for læring**), og hvilke aktiviteter/oppgaver de ønsker å ha igjen (**medvirkning**).

Rammen for god læring

1. **Målretting:** elevene vet og forstår hva de skal lære og øve på
2. **Aktive elever:** elevene forstår og påvirker egen læring, og utvikler egne læringsstrategier.
3. **Vurdering for læring:** elevene gis mulighet til å reflektere over egen mestring og hvordan de har lært det, og får støtte til videre læring.

Forslag til aktiv læring:

Aktivitet	Beskrivelse
Klypekort	Kort med flere ulike svaralternativer, elevene løser oppgaven og setter klype på riktig svar. Elevene kan også få i oppgave å skrive svaret etterpå i en bok eller whiteboard eller Post-it.
Kreativ oppgave (plastelina, maling, tegning osv)	Elevene maler, tegner eller former bokstaver, tall, ord, regnestykker osv.
Spill	Spill knyttet til tema. Kan brukes i både lesing/skriving, engelsk og regning.
Gulvet er lava	Oppgaver henges opp i for eksempel tråder i gangen. På gulvet har vi puter, matter eller stoler. Elevene skal få tak i oppgaven uten å være borti gulvet(lava). Eleven tar oppgaven med seg inn i klasserommet, svarer, og henger lappen tilbake.
Bilteppe	Elevene kjører biler på bilteppet. De kjører bilene til en oppgave. Løser oppgaven og kjører bilen videre til riktig svar. Kan lages med leseoppgaver eller regneoppgaver.
Tallinje	
Veiledet oppgave	En oppgave der lærer sitter sammen med en liten gruppe. For eksempel veiledet lesing eller veiledet regning.
Skrive med lyd støtte	Skriver, setninger eller tekst med lyd støtte. Kan brukes både i norsk og engelsk.
Digital oppgave	
Bokstav/tall - brikker	

Hente oppgaver	Kan brukes til alle temaer. Skriv ord, regnestykker, ordklasser osv. på lapper. Heng/legg lappene et stykke unna elevene. Elevene skal hente lappen, gjennomføre oppgaven og legge lappen tilbake.
Spinner	Spinner med regnestykker, lydoppgaver eller bokstaver. Elevene spinner, løser oppgaven og svarer. I regning kan de for eksempel svare på et regnestykke ved å skulle kaste en rispose på riktig svar.
Les og tegn/fargelegg	Elevene leser og fargelegger/tegner.
Regn og fargelegg	Elevene regner og fargelegger med riktig farge.
Bibliotek stasjon med oppdrag	
Tannløs	
Domino	
Myldrebilde	