

# Standard for leksebevisst skole



## Hva sier nasjonale føringer og forskning?

Opplæringsloven § 10-6 andre ledd at: «Elevane kan bli pålagde å gjere oppgaver utanom skoletida (lekser). Det må takast omsyn til at elevar har rett til kvile og fritid».

Når skolen bruker lekser, er det viktig å se leksene i sammenheng med elevenes læring. Elever har ulike behov, og plikten til [tilpasset opplæring](#) gjelder også for lekser. Lærere må hele tiden gjøre pedagogiske avveininger. Dette inkluderer også å vurdere om lekser kan bidra til elevenes læring. Slik kan lekser være et pedagogisk virkemiddel som inngår i en større helhet.

### Forskning viser

- Lekser fungerer best når de vekker interesse og elevene forstår hva de skal gjøre.
- Lekser som følges opp på en god måte på skolen, gir best læringsresultat.
- Veiledning om lekser for foreldre kan fungere godt.

**Elevinvolvering:** Læreplanverket legger vekt på elevmedvirkning. Å involvere elevene bidrar til bedre læring og er avgjørende for deres motivasjon og lærelyst. En måte å la elevene medvirke på er å ha dialog om hva slags lekser som er nyttige for dem, hvordan leksene skal gjøres og hvordan elevene kan vise hva de har lært.

**Balanse mellom lekser og fritid:** [Barnekonvensjonen](#) sier at barn har rett til fritid og hvile. Skolene bør reflektere over hvordan mengde og innhold i leksene kan bli håndterlig for alle elever

Kilde: <https://www.udir.no/laring-og-trivsel/tilpasset-opplaring/lekser-hva-bor-skolen-tenke-pa/>

## Hvorfor leksebevisst skole på YA?

- **Livsmestring:** God balanse mellom skole og fritid. Elevene på YA skal ha tid til å leke!
- **Læring:** Korte lekser gir repetisjon og trening for elevenes faglige utvikling og ansvarliggjøring.
- **Samarbeid skole-hjem:** Lekser gir foreldre innsikt i det elevene jobber med og utviklingen deres.

## Hva innebærer leksebevisst skole på YA?

**Tidsavgrensning:** Leksene skal ikke ta lang tid, maks 30 min daglig (mindre for de yngste).

**Leselekser:** Lesing blir prioritert og gjerne knyttet til enkle tenke-, gjøre-, regne- eller skriveoppgaver.

**Periodisk:** Fag kan prioriteres i perioder om gangen (særlig aktuelt på mellomtrinnet).

**Motivasjon og mening:** Elevene skal kunne medvirke i type lekser, og planlegge tiden sin. Leksene skal ha sammenheng med arbeidet på skolen og følges opp av lærer. Leksene kan gjerne være praktiske eller digitale.

**Individuelt tilpasset:** Avklar eventuelt pause i lekser, økning i mengde eller annet, i dialog lærer-elev-foreldre