

## Referat fra FAU-møte 12.september kl.18.-20.30.

### Saksliste

#### FAU Hellen skole

1. Konstituering
  - a. Leder
  - b. Nestleder
  - c. Økonomiansvarlig
  - d. Referent
2. Valg av bod-ansvarlig
3. FAU – mandat og vedtekter
4. Møte- og aktivitetsårshjul
5. Årsbudsjett og økonomirutiner
6. Orienteringer
7. Evaluering av oppstart og foreldremøter/trinnkontaktmøter
8. TV-aksjonen – 20.oktober
9. Halloween – arbeidsgruppe
10. Natteravn
11. Eventuelt

Til stede: Lise Mikkelsen (rektor), Siw-Anita Lien, Stian Nyheim, Liz Berentzen, Pål Steinar Skorpen, Christian Hellevik, Monika Haugland, Cecilie Grasdahl, Torbjørn Johannesen, Erik Sandquist, Aleksander Olsbø, Kristin Moe, Kristina Hanson,.

---

#### Sak 1:

FAU konstituerer seg selv og må velge leder, nestleder, økonomiansvarlig og referent.

#### Vedtak:

FAU Hellen skole velger følgende til verv for skoleåret 2024/2025:

- Leder: Siw-Anita Lien
- Nestleder: Pål Steinar Skorpen
- Økonomiansvarlig: Liz Berentzen
- Referent: Stian Nyheim

Det stilles spørsmål ved ordningen om to år vara og to år fast. Det blir forslag til sak (til våren).

#### Sak 2:

Forrige FAU anbefaler å velge en person som får hovedansvar for å holde bod ryddig, og for å ha dialog med skolen om bruk av fryser o.l. Dette er for å redusere misforståelser i forbindelse

med arrangementer, samt å sikre at FAU har oversikt over hva man har lagret i boden/frys til enhver tid.

**Vedtak:**

Kristin Moe velges som bod-ansvarlig for skoleåret 2024/2025.

**Sak 3:**

FAU i 2023/24 lagde et sett [vedtekter](#) for drift av utvalget, samt sluttet seg til [mandat og rollebeskrivelser](#) hentet fra Foreldrerådets arbeidsutvalg.

**Vedtak:**

FAU tar eksisterende vedtekter, mandat og rollebeskrivelser til orientering.

**Sak 4:**

Årshjul legges frem.

Trengs det evalueringsmøte i juni? Tas opp igjen.

Møtetid: 18-20. Torsdager før jul.

Det er utarbeidet et generelt års- og aktivitetshjul for FAU ved Hellen skole. Denne legges til grunn for [forslag til årshjul](#) og forslag til [møteplan for skoleåret 2024/2025](#).

**Vedtak:**

FAU vedtar følgende møteplan for 2024/2025:

Møtedatoer etter jul tas opp på novembermøtet.

	tirsdager eller torsdager	
September		12.september
Oktober		17.oktober
November		14.november
Januar	14.januar	16.januar
Februar Vinterferie siste uken	18.februar	20.februar
Mars		

<b>April</b> (påske uke 16)	1.april	3.april
<b>Mai</b>	20.mai	22.mai
<b>Juni</b>		12.juni

### Sak 5:

Årsbudsjett og økonomirutiner legges frem i møtet.

#### Regnskap 23/24

Det ble handlet en del utstyr til 17.mai og man kan forvente lavere kostnader framover. Diskusjonen om hvor mye penger som skal gå til trinnene kan vi ta neste gang, når vi har oversikt over hva som er brukt. Pengene skal uansett gå til hele trinnet. Forslag om at trinn kan bruke penger (et gitt beløp) over hele skoleløpet. I så fall må vi ha bærekraftig drift. Økonomien er god.

Pengene til trinnene er ment til «kosekveld» og små ting. Dette tas opp igjen.

Det ble gitt en gave på 80 000 til skolebiblioteket. Man kan også gi spill og utstyr til gymsal. Det er enighet om at dette er fornuftig bruk av overskuddet.

Halloween er et ganske ferskt arrangement, så vi vet ikke helt hvor mye dette koster over tid. Det finnes aktiviteter der vi kan få penger inn på en «enkel» måte. Det er også sponsor-muligheter.

#### Vedtak:

**Det utarbeides nytt forslag til budsjett til neste møte.**

### Sak 6:

Orienteringer fra rektor

Miljørettet Helsevern kommer på tilsyn. Ser på sikkerheten til barn, fysisk og psykososialt. Ser på prosedyrer osv. De snakker med lærere og elever og ser hvordan det virker. Skolen ser på beredskapsplaner i denne sammenhengen.

Økonomi: Hellen skole hadde dårligere tildeling siste skoleår. For å sikre lovpålagte oppgaver ble det bemannet over tildeling. «Skolepakken» som kom i juni sikret at det nå styres mot balanse. Hellen skole har fleksible arealer, noe som gjør at ressursene kan brukes fleksibelt og utnyttes godt. Det blir praktisert å bruke kjente voksne (som er på skolen) i stedet for ukjente vikarer f.eks.

FAU får skryt for arrangementer og engasjement.

Møte med trinnkontaktene må komme snart. Vi skal trygge trinnkontaktene på deres rolle.

Spørsmål om voksendekningen. Det er like mange som jobber her i år, sier rektor.

Spm: Hvordan er kommunikasjonen mellom FAU og klassekontaktene? Send ut referat til trinnkontaktene direkte. Vi kan kanskje forbedre samspillet.

Spesielle, større saker i FAU kan løftes opp av rektor.

Skansen buekorps ønsker å komme for å rekruttere/promotere. Rektor foreslår et slags torg i stedet for at organisasjoner dukker opp innimellom og at «alle» kommer hjem med brosjyrer. Dette støttes. Bør det være etter skoletid? Kommentar: Bør være frivillig å komme (altså ikke en del av skoletiden).

Skolekorpset HEI (inkl. Eidsvåg) øver på skolen.

### **Vedtak:**

#### **FAU tar orienteringer fra rektor til orientering**

#### **Sak 7:**

Evaluering av oppstart og foreldremøter/trinnkontaktmøter. FAU gir tilbakemeldinger til rektor.

Skjermbruk i skolen. En del meninger om dette på foreldremøtet. Motstand mot dette. Også mot digital lekse. Rutiner for spising ligger på hjemmesiden til skolen. Saken tas opp hvert år.

Kommentar: Ikke så lett å forklare/forsvare for lærere. Forslag til at rektor viser til rutiner ved spising på fellesdelen av foreldremøtene. (Vi tar dette opp igjen senere). Spesielt 1. og 2. trinn trenger tydelig informasjon.

Forslag til at infoen kommer i velkomstbrevet.

Rektor: Mange avveininger er gjort for å komme fram til rutinen. Men forstår at den tas opp igjen likevel.

Kommentar: 1. og 2. trinn opplever kanskje at maten ikke blir spist pga. at de er opptatt av skjermen. Dette må selvfølgelig unngås.

FAU uttrykker positiv holdning til første del av foreldremøtet (fellesdelen).

Sakene «skjerm på SFO» og digital lekse kommer senere.

Om oppmøte på foreldremøtene: Innspill om at det blir tilbudt «barnevakt» til de som trenger dette på foreldremøtedagen. At de samles på skolen. Det er også språklig barriere for noen.

Det diskuteres løsning med barne- og foreldremøte. At det er på barnas premisser og samtidig er en sosial aktivitet. Andre skoler har dette. Kan strukturen endres?

**Møte mellom FAU og trinnkontaktene: Klokken 15.30–16.00. Torsdag 26.september.**

#### **Sak 8:**

Cecilie Grasdahl har vært kontaktperson for TV-aksjonen, men meldte forrige skoleår at hun ikke har kapasitet til å fortsette. Etter samtale med ansvarlig for TV-aksjonen er FAU sterkt oppfordret til å bidra til å gjennomføre aksjonen. Det er behov for videre dialog om oppgaver, da TV-aksjonen på fylkesnivå har vært i kontakt med andre frivillige, blant annet kirken, om å bidra.

FAU oppfordres til å bidra med følgende:

1. Skaffe bøssebærere
2. Praktisk gjennomføring av aksjonsdagen – roder og innsamling av bøsser

Endre på rekrutteringen? Hvordan rekruttere? TV-aksjonen er avhengig av frivillighet og vi vet ikke helt hvilket ansvar FAU skal ha. Vi tenker at ingen i FAU kan ta et hovedansvar for å rekruttere og gjennomføre/drifte aksjonen. Vi kan bidra med å skaffe bærere og å praktisk gjennomføre. Saken om deltakelse er ikke «løst».

FAU-leder tenker ut en løsning på rekruttering.

Spørsmål om TV-aksjonen kanskje ikke hører hjemme i FAU sitt mandat. Hva har dette med skolebarna sin hverdag å gjøre?

#### **Vedtak:**

**Siw-Anita tar dialog med TV-aksjonen. Alle FAUs medlemmer prøver å rekruttere bøssebærere. Vi sender ut oppfordring til alle foreldre via vigilo.**

#### **Sak 9:**

Halloween – arbeidsgruppe

FAU må sette ned en arbeidsgruppe som kan holde i organiseringen og oppgavene i forkant. Oppsummering av oppgaver og tentativ plan er beskrevet i [saksunderlaget](#).

Matsvinn. Hvordan løses dette? Vi har ikke landet på noe, men det er flere forslag omkring hvor mye mat vi egentlig trenger. Noe mat må tilbys, men det er vanskelig å estimere hvor mye som trengs. Halloween er dagen før planleggingsdag 1.november. Dette kan føre til mindre oppmøte. Boden blir gjennomgått.

#### **Vedtak:**

**Arbeidsgruppe FAU:**

1. Siw-Anita Lien
2. Stian Nyheim
3. Cecilie Fure Bjørge

#### **Sak 10:**

Følgende sak kom fra fjorårets 7.trinn på tampen av skoleåret.

«7.trinn tar ansvar for natteravningen for Hellen skole. De må velge en person som er ansvarlig for å følge opp dette. Det kan være samme person som FAU-representant, men jeg anbefaler at det velges en egen person, for å unngå at det legges for mange «skjulte» oppgaver på en FAU-representant. De kan gjerne være 2 eller 3 som har ansvaret for natteravningen for den saks skyld, så fordeler de oppgavene seg imellom.

Planen er å starte opp med natteravn med en gang skolen starter igjen på høsten, så det haster litt. De kan gjerne sende ut en forespørsel på facebook allerede nå. Når de har en eller flere personer, kan jeg få navn og kontaktinformasjon, så skal jeg videreformidle det.

Hovedoppgavene for den / de som tar på seg oppgaven, er å sørge for fordeling av vakter mellom foreldrene, og videreformidle informasjon om oppgaver, ruter, mm til dem som skal gå.

Du kan gjerne sende denne eposten videre til de som sitter i FAU for 6. trinn i dag, så de kan ta det videre uavhengig av FAU-møtet.»

Saken ble ikke videreformidlet til 6.trinn før sommeren, men formidles nå i høst.

FAU i Bergenhus ble engasjert til å delta på Natteravn for noen år siden. Ordningen varte en stund, men ble borte. Det snakkes om å delta på skoleområdet for å unngå hærverk og uro. Elsero blir nevnt som et aktuelt område. Rektor Lise kontakter rektor på Rothaugen om dette.

## **Sak 11:**

Eventuelt

Om dette: Saker (spesielt direkte til skolen) må meldes inn i god tid før neste møte.

Spørsmål om hva som gjøres ulikt på trinnene. Får elevene det samme tilbudet? Uteskole blir nevnt som eksempel.

Rektor: Blir løst ulikt fra trinn til trinn. Fokuset er «hva riktig/bra for vårt trinn nå?». Uteskole er primært en del av 1. og 2. trinn, men kan praktiseres på alle trinn.

Forslag om at det finnes en styring på at det blir likere fordelt (aktivitetene som trinnene har).

Kommentarer om dette: Lærere bruker sitt pedagogiske skjønn og sin frihet – at de får spille på sine interesser og styrker til en viss grad. Det er flere måter å drive undervisning på, og lærerne er ulike. Dette er også en styrke. Det kan føre til litt ulik praksis, men praksisen skal selvfølgelig være av samme kvalitet uansett trinn.

*Neste sammenkomst er 26.september 15.30-16.00 da FAU og trinnkontaktene møtes på skolen.*