



BERGEN
KOMMUNE



YTRE ARNA SFO

Årsplan SFO



SAMMEN I VENNSKAP, LEK OG LÆRING

Innhold

Innledning.....	3
Verdigrunnlag	3
Satsingsområder.....	4
VENNSKAP OG FELLESSKAP	4
LEK	5
LÆRING	5
Aktiviteter i SFO.....	6
1. Fysiske aktiviteter.....	6
2. Kulturaktiviteter	6
3. Måltid	6
Samarbeid SFO – hjem	7
Praktisk informasjon.....	7
Ferie og fridager/planleggingsdager SFO	7
Langdager – skolefrie dager	7
Henting og levering	8
Klær	8
Søknadsprosess og endringer.....	8
Hvordan søke og endre SFO-plass.....	8
Plasstyper og priser	8
Ansatte på SFO 2024/2025.....	9
Kontaktinformasjon SFO	9
Lokale vedtekter for Ytre Arna SFO.....	10
Styrende lovverk, vedtekter og planer	10



Innledning

Ytre Arna skole sin SFO er et tilbud for alle elever på 1.-4.trinn, og for elever med særskilte behov for 5.-7.trinn.

Formålet med SFO går fram av § 13-7 i opplæringsloven:
Kommunen skal ha eit tilbod om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. årstrinn, og for barn med særskilte behov på 1.-7. årstrinn. Skolefritidsordninga skal leggje til rette for leik, kultur- og fritidsaktivitetar med utgangspunkt i alder, funksjonsnivå og interesser hos barna. Skolefritidsordninga skal gi barna omsorg og tilsyn. Funksjonshemma barn skal givast gode utviklingsvilkår. Areala, både ute og inne, skal vere eigna for formålet.

Ytre Arna skule starter hver høst opp med rundt 90 barn i SFO, fordelt på 1.-4.trinn.

Hvert trinn holder til i de klasserommene de bruker i skoletiden. I tillegg disponerer SFO eget kjøkken, og har tilgang til et stort klasserom i kjelleren utenom klasserom og grupperom som sambrukes med skole.

SFO er åpen før skolestart klokken 7.30- 8.30 og fra skoleslutt til 16.30 hver dag.

SFO er stengt i juli, men er åpen ellers i ferier.

Ytre Arna skole SFO ønsker at barna skal kjenne at SFO-tiden er deres fritid. Vi legger derfor stor vekt på at barna skal kunne velge aktiviteter selv. Vi har organiserte aktiviteter hver dag, samtidig som vi legger til rette for god og fri lek.



Verdigrunnlag

Utdrag fra [skolens Standard for trygghet og trivsel](#):

Mål: Alle på YA, både barn og voksne skal

- oppleve seg trygg og inkludert.
- trives på skole og SFO
- få bruke og utvikle sin identitet og sine ressurser.
- kunne delta og bidra i fellesskapet.

Standard for trygghet og trivsel

Mål: Alle på YA, både barn og voksne, skal

- oppleve seg trygg og inkludert
- trives på skolen
- få bruke og utvikle sin identitet og sine ressurser
- kunne delta og bidra i skolefellesskapet



Looverket sier:

- **Barnkonvensjonen:** Sentrale punkter: Barn har rett til informasjon, til å uttrykke seg fritt, til å bli hørt i vurdering av barns beste, til privatliv.
- **Opplæringsloven § 1-1:** Det doble oppdraget: Skolen skal gi danning og utdanning
- **Opplæringsloven § 9a-1:** Alle elever har rett til et godt fysisk og psykososialt miljø som fremmer helse, trivsel og læring.
- **LK20 1.1.2:** Alle mennesker er like mye verd. Skolen skal bidra til at hver elev kan ivareta og utvikle sin identitet i et inkluderende og mangfoldig fellesskap (utdrag).
- **LK20 3.1:** Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle (utdrag).
- **Arbeidsmiljøloven § 1-1:** Arbeidsmiljøet skal være helsefremmende og meningsfylt (.), legge til rette for et godt ytringsklima (.) og bidra til et inkluderende arbeidsliv (utdrag).

Forutsetninger for planen:

- Indtatte som:**
- etterlever og modellerer planens verdier og praksis
 - er engasjert i barn og voksne
 - setter av tid til at de voksne kan drøfte og øve på planens verdier og praksis.
 - støtter, veileder og utvikler seg sammen med barn og voksne.
 - trykker og oppmuntrer til å bruke tid på arbeid med trygghet og trivsel.
 - har en helhetlig struktur og sammenheng i arbeidet, i ulike typer møter og faste refleksjoner om skolens doble oppdrag.
- Alle på skolen har felles forståelse for at gode relasjoner og utvikling av barns sosiale kompetanse er de voksne sitt ansvar, og at sosial og faglig læring er gjensidig avhengig av hverandre.**
- Jevnlige kompetanseheving og evaluering av planen for ALLE i personalet, blant annet med felles spørsmål og felles forståelse av verdier, prinsipper og praksis.**

Målene bygger på følgende verdier og prinsipper på YA:

1. Menneskesynet vårt:

- Alle mennesker er verdifulle og er en viktig del av fellesskapet. Barn og voksne er like mye verdt.
- Alle mennesker har et grunnleggende behov for å bli likt. Alle trenger kjærlighet, å bli trodd på og tatt på dypt alvor. Det gir grunnlag for å kunne medvirke.
- Alle gjør så godt de kan ut fra hvordan de har det. All atferd er språk.



2. Læringssynet vårt

- Vi arbeider og lærer sammen. Alle kan lære og er en del av læringsfellesskapet vårt.
- Mangfold er en ressurs.
- Utvikling av sosial og faglig kompetanse er de voksne sitt ansvar å følge opp.
- Vi setter ansvarlighet foran lydighet.

Satsingsområder

Satsingsområdet i rammeplan for SFO er «Vennskap, lek og læring i det 21. århundre». Barnas kompetanser skal fremmes gjennom vennskap, lek og læring.

SFO sitt arbeid med å utvikle praksis og de ansattes kompetanse er beskrevet i skolens handlingsplan og tiltaksplan.

I tillegg har Ytre Arna SFO utarbeidet sin egen standard. Den bygger på rammeplanen for SFO både nasjonalt og i Bergen kommune, og synliggjør hvordan vi legger til rette for vennskap, lek og læring for alle barn på YA.

Standarden finnes på [skolens nettside- SFO standard](#).

Ytre Arna SFO har tre satsningsområder; vennskap og fellesskap, lek, og læring.

VENNSKAP OG FELLESSKAP

Ytre Arna skule SFO er en viktig sosial arena for mange barn. Vi vil tilrettelegge for at barna opplever forutsigbarhet, stabilitet og trygghet.

Vi voksne på SFO arbeider i team trinnvis og tar ansvar for at alle verdsettes og deltar.

Vi deler barna inn i kloke grupper når det er aktiviteter som skal gjennomføres.



Skolen har kjente og enkle skoleregler ute- og inne.

Vi voksne er aktive på SFO ved å inkludere barn i lek. Vi ønsker at barna skal bli skikkelig kjent med hverandre og lære å gi hverandre nye sjanser, og at vi alltid kan starte på nytt.

LEK

På Ytre Arna SFO er leken viktig. Leken har egenverdi og er en arena for barns utvikling av vennskap, samhandling og fellesskap. SFO er barnas egen fritid. Vi ønsker at barna i størst mulig grad skal få velge selv hva de vil gjøre.

I hele SFO-tiden legger vi til rette for lek. Ute kan elevene blant annet velge mellom ulike ballaktiviteter, de kan klatre, sykle, hoppe tau og bruke bøtter og spader. Inne på avdelingene legger vi blant annet til rette for konstruksjonsleker som f.eks. Lego og Plus Plus, og enkle formingsaktiviteter som tegning, klipping og liming, «perling» og fingerhekling. Barna kan også lese, spille brettspill eller kort. Både ute og inne legger vi til rette for rollelek og fantasilek.

Vi voksne på SFO skal legge til rette for god lek. Vi hjelper med å finne frem utstyr og hjelper alle barna i gang med leken. Barna skal oppleve trygghet og mestring og oppleve at de blir inkludert i leken sammen med andre.



LÆRING

Barns læring tar utgangspunkt i hvordan de opplever verden. Læring skjer gjennom aktivitet og samhandling med andre i et sosialt fellesskap.

Gjennom vennskap, lek og læring skal vi i SFO fremme barns kompetanser.

Et godt grunnlag for livslang læring er at barnet gis rom til å følge sine initiativ og interesser. Når barnets undring, nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær anerkjennes og stimuleres, konstruerer barnet kunnskap og ser nye sammenhenger, eksempelvis i overganger mellom ulike typer lek og kontekster, fra inne til uteaktiviteter, fra fri lek til organisert lek. Slike erfaringer gir en opplevelse av mestring, egenverd og tiltro til egne evner.



En viktig del av barnets læring er også å møte utfordringer og håndtere motstand. I en atmosfære preget av glede, vennskap og fellesskap opplever barn trivsel, trygghet og optimale betingelser for læring og utvikling



Aktiviteter i SFO

Rammeplan for SFO trekker fram fire aktivitetsområder som skal bidra til å bygge oppunder vennskap, lek og læring: fysiske aktiviteter, kulturaktiviteter, koding og måltid. Aktivitetene kan være både frie og organiserte.

1. Fysiske aktiviteter

Barna får tilbud om gymsal 1-2 dager i uken. Vi varierer da mellom organisert aktivitet og frilek.

Barna er og mye ute på skoleplassen, i ballbingen, eller i Tuftadalen. Ellers går vi på turer i nærmiljøet når det er langdager, som for eksempel Arna stadion, Lia, eller Sætreparken.



2. Kulturaktiviteter

Elevene kan delta i ulike formingsaktiviteter på sin avdeling. Vi har fokus på kreativitet og valgfrihet. 2.trinn er og med på kulturkarusellen hver onsdag. Her får de arbeide kreativt og leke seg med sang og musikk sammen med to ansatte fra kulturskolen.



3. Måltid

På YA SFO serverer vi hver dag et enkelt og sunt smøremåltid. Måltidet skal inneholde drikke, brødmatt, grønnsaker, frukt, knekkebrød og variert pålegg. Vi har varm mat hver fredag, noe som er veldig populært. Vi er så heldig og har vår egen matansvarlig på SFO. Hun tilbereder frukt, grønnsaker, har ansvaret for varmmaten og sørger for god og næringsrik mat til oss hver dag



Samarbeid SFO – hjem

Vi på Ytre Arna SFO ønsker at foresatte skal oppleve godt samarbeid med oss. Fornøyde foresatte er viktig for god gjennomføring av arbeidet vårt.

Det er viktig for oss å gjøre de foresatte trygge på at barna har det godt på SFO.

Vi arbeider tett og godt med skolen om overgangen fra barnehage til SFO, slik at det skapes trygghet for barna og sammenheng i barnets helhetlige læringsløp.

Vi bruker Vigilo som kommunikasjonsverktøy, og hvert trinn har sin egen tlf. som foreldrene kan nå oss på. Skolens samarbeidsutvalg skal ta opp temaer som omhandler SFO sin virksomhet.



Praktisk informasjon

Ferie og fridager/planleggingsdager SFO

Oversikt over ferie og fridager ligger på [skolens hjemmeside](#).

Langdager – skolefrie dager

På langdagene på SFO (når skolen er stengt og SFO holder åpent hele dagen) melder foresatte barna på hvilke av dagene de ønsker å bruke SFO. Invitasjon til påmelding blir sendt ut før hver av skolen sine friperioder. F.eks. høstferien og jul. Dette gjøres via Vigilo.

Det er viktig for oss å ha et godt tilbud til de barna som benytter seg av SFO når skolen har fri. Skolefrie dager skal være dager som er ulike fra hverdagen på skolen. Disse dagene arrangerer vi blant annet turer på fjellet og ekskursjoner til ulike kulturtilbud eller aktiviteter i nærområdet eller i byen. Vi legger også opp til ulike aktiviteter på skolen, for eksempel matgrupper, formingsaktiviteter og lek i gymsalen.

Henting og levering

Vi forholder oss til faste avtaler, SMS og meldinger sendt i Vigilo før SFO- oppstart. Gjør oppmerksom på at vi ikke garanterer å ha lest meldinger sendt i Vigilo etter kl. 13.00.

Faste avtaler må være enten hel eller halve time. (Eks. 15.00 eller 15.30. Ikke 15.10).

Klær

Barnet må være kledd etter været og årstidene. Vi er ute hver dag. Barnet trenger også tilstrekkelig med byttetøy, og innesko.



Søknadsprosess og endringer

Hvordan søke og endre SFO-plass

Søknad om, endring av og oppsigelse av SFO-plass skjer elektronisk. Informasjon om søknadsprosess og søknadsskjema finnes på nettsidene [Skolefritidsordning – SFO på Innbyggerhjelpen](#).

Plasstyper og priser

Informasjon om plasstyper og priser finnes på nettsidene Skolefritidsordning – SFO på Innbyggerhjelpen. Her oppgis også pris for SFO-måltid. Dersom du har behov for å søke om redusert pris for SFO, finnes egne sider med informasjon og søknadsskjema for dette på Redusert pris for SFO på sidene til Innbyggerhjelpen. I tabellen under finner du utdypende informasjon om vår lokale ordning for de ulike plasstypene.

Plasstyper	Skoledager	Langdager (skolefrie dager)
Hel plass	07.30- 16.30	07.30- 16.30
Redusert plass	Alternativ 1) 08.30-15.30 Alternativ 2) 07.30-14.30	Alle dager 09.00-14.30
Morgenplass	07.30- 08.30	Ikke plass på langdager

I tillegg tilkommer det matpenger hver måned for et måltid hver dag.

Ansatte på SFO 2024/2025

1.trinn	2.trinn	3. og 4.trinn
Lillian Mjelde	Gry Nesheim	Hilde W. Boge
Hege B. Birkenfeldt	Ruta Vaitkeviciute	Maren S.Nilsen
Nicoleta Ropotan	Anastasia Nygård	Birgitte Hestad
Elisabeth Synnevåg		

Kontaktinformasjon SFO

1.trinn mob: 94501959

2.trinn mob:40817788

3.trinn mob. 40817787

Avdelingsleder SFO Birgitte Hestad: 95940373

Vi bruker primært **Vigilo** til kommunikasjon med foreldre.



Lokale vedtekter for Ytre Arna SFO

Ytre Arna skule har utarbeidet lokale vedtekter for SFO, godkjent i skolens samarbeidsutvalg (SU):

[LOKALE VEDTEKTER FOR Ytre Arna skule.docx \(live.com\)](#)



Styrende loverk, vedtekter og planer

[Nasjonal rammeplan for SFO](#) beskriver skolefritidsordningens verdigrunnlag og innhold, og sier noe om samarbeid og kvalitetsutvikling i SFO.

[Opplæringsloven § 4-5 Skolefritidsordning](#) pålegger kommunen å ha et tilbud om skolefritidsordning før og etter skoletid for 1.-4. trinn og for elever med særlige behov på 1.-7. trinn. Den sier også noe om blant annet innhold og tilrettelegging.

[Kapittel 12 Skolemiljøet til elevane](#) i opplæringsloven gjelder også for SFO. Den omhandler barnas rett til et trygt og godt psykososialt og fysisk skolemiljø.

[Bergen kommunes rammeplan for SFO «Sammen i vennskap lek og læring»](#) gir retning for innhold, organisering og kvalitetsutvikling for alle skolefritidsordningene i Bergen kommune.

[Vedtekter for Bergen kommunes skolefritidsordninger](#) er utarbeidet i tråd med § 4-5 i Opplæringsloven.

Også planen for kvalitetsutvikling i bergensskolen [«Sammen for kvalitet – læring og medvirkning»](#) er styrende for SFO.