



BERGEN KOMMUNE

UBSI - Befaring på Eidsvåg skole

15.10.24

Gammelt og nytt

Godt fungerende bygg for skole og SFO



Erfaringer fra den første tiden etter gjenåpning.

Spennende og motiverende å være i nytt bygg.

Vi holder fremdeles på å “bo oss inn”.

Vi utnytter ikke rommene slik de er tenkt.

Vi utnytter kun deler av arealene vi har tilgjengelig.

Vi har prioritert felles regler og rutiner for trygg bruk av bygg og utearealer.

Vi har prioritert fadderaktiviteter.

Vi har brukt tid på opplæring av nye systemer.

Alle rom og fasiliteter er ikke like tilgjengelig for alle.

Noen arealer er felles. Krever samarbeid for å få til sambruk.



Flytteprosessen

- Mulig å gjennomføre i etapper på grunn av tilgang til bygg og nærhet.
- Vi kunne involvere, engasjere elever og ansatte, og dermed skape trygg og god overgang.
- Førskoledag i nytt bygg skapte trygghet for skolestarterne og foreldrene.
- Planlegging, gjennomføring og oppstart i nytt bygg er tidkrevende prosesser.
- Ved forrige flytting flyttet vi inn to uker i forkant av skoleferie. Positivt å være i gang før oppstart av nytt skoleår.
- Vedlikeholdstekniker bør være til stede når nytt bygg tas i bruk.



Bygget

Kombinasjon av gammelt og nytt. Fine omgivelser. Et godt sted å være.

52-bygget:
Administrasjon, 5.- 7. trinn, bibliotek, spesialrom.

24-bygget: 1.-4. trinn, personalrom, vestibyle.

Bygget er helseverngodkjent for 300 elever. Vi er nå 220 elever og har god plass.

Hjemmeområdene er likt utformet, med noen variasjoner, uavhengig av om de er i ny eller gammel del.

Gode og varierte uteområder, med blant annet skolehage.



Utfordringer ved bygget

- Stort bygg og store avstander. Avstand og funksjonalitet kan være en utfordring. Noe kunne/burde vært samlet i midten for økt tilgjengelighet og bruk.
- Vi er brukerne som kjenner på mangler i hverdagen – vi har ikke informasjon om prioriteringer eller tenkt tidspunkt for utbedring.
- Savner noen løsninger/rom.
- Mange nye systemer som skal fungere i hverdagen. Behov for hjelp/støtte ved oppstart.
- Prøvedrift. Mye som ikke er på plass enda – tidkrevende å følge dette opp.



Trinn i fleksible læringsarealer

Elevene er delt inn etter trinn som har hvert sitt hjemmeområde.

Eidsvåg skole har fleksible læringsarealer. Skolen har jobbet med baseskolepedagogikk siden flytting til erstatningsbygget.

Fokuset ligger på hensiktsmessig og fleksibel bruk av ressurser og rom.

Læringsarealene er utformet sånn at lærerne kan legge til rette for praktiske, varierte, utforskende og tilpassete læringsaktiviteter.

Teambasert kollegasamarbeid gir trygghet, felles ansvar og delingskultur.



Utnyttelse av arealene

Vi har spesielt fokus på stasjonsundervisning og uteskole.

MEN – Det tar tid å lande. Vi har ikke tatt rommene og mulighetene de gir fullt i bruk.

Etablert samarbeid med Etat for skole (AKU) i forhold til pedagogisk bruk av arealer/rom.



Idrettshallen



Sambruk fungerer godt. Etablert godt samarbeid hvor vi er lett tilgjengelig for hverandre.



Uryddig avklaring/deling mellom skole og idrett, spesielt i forholdt til adgang.



Sein start, og utfordrende å få adgang på plass.

