



BERGEN KOMMUNE

Utvalg for barnehage, skole og idrett
15. oktober 2024

Status: Ventetid i PPT

PP-tjenesten (PPT) sine oppgaver i Opplæringsloven – fra 1998 og fra 2024

§ 5-6. Pedagogisk-psykologisk teneste (1998)

Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov.

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørge for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.

§ 11-13. Pedagogisk-psykologisk teneste (2024)

Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det førebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbod til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa. Tenesta skal

- a) støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst
- b) hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt tilrettelagt som mogleg

Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga.



Opplæringsloven kapittel 11

Tilpassa opplæring og individuell tilrettelegging

Tilpasset opplæring

- § 11-1 Tilpassa opplæring
- § 11-2 Tilfredsstillande utbytte av opplæringa
- § 11-3 Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn

Individuell tilrettelegging

- § 11-4 Personleg assistanse
- § 11-5 Fysisk tilrettelegging og tekniske hjelpemiddel
- § 11-6 Individuelt tilrettelagd opplæring

Saksbehandling

- § 11-7 Vedtak om individuelt tilrettelagd opplæring og krav om sakkunnig vurdering
- § 11-8 Kva den sakkunnige vurderinga skal innehalde
- § 11-9 Kompetansekrav for den som skal gi individuelt tilrettelagd opplæring
- § 11-10 Individuell opplæringsplan
- § 11-11 Årleg evaluering av utbyttet av den individuelt tilrettelagde opplæringa

§ 11-12 Alternativ og supplerande kommunikasjon (ASK)

§ 11-13 Pedagogisk-psykologisk teneste

§ 11-14 Læremiddel for individuelt tilrettelagd opplæring



Kort bakgrunn:

- Elever som ikke har **tilfredsstillende utbytte** av ordinær opplæring, kan – etter sakkyndig vurdering – ha rett til individuelt tilrettelagt opplæring (ITO – tidligere «spesialundervisning»)
- Saksbehandlingen skal - i tråd med forvaltningsloven - skje «**uten ugrunnet opphold**».
- Selve saksbehandlingen er detaljert regulert i opplæringsloven (§§11.7 og 11.8) og gjennom veileder fra Utdanningsdirektoratet (Udir).
- Utfordring de siste årene med ventetid hos PPT i PPS Sør og PPS Nord
- Pågående tilsyn fra Statsforvalter.

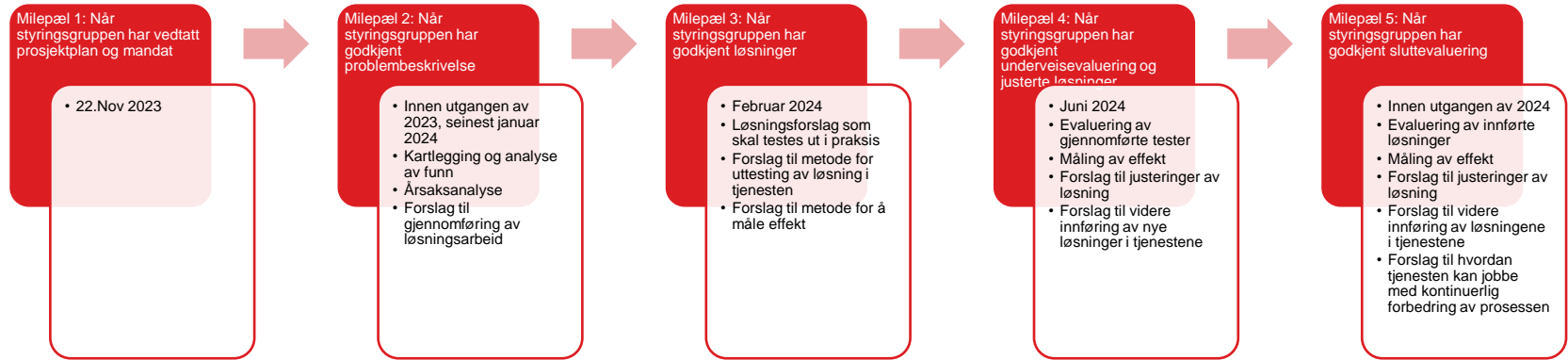


Tiltak for å redusere ventetid i PPT

- Forbedringsprosess – idé-programmet (LEAN)
- Styrking av bemanning
 - støtte fra gode naboer
 - fra PPS Vest til PPS Sør
 - fra PPS Sentrum til PPS Nord
 - styrking med fire PP-rådgiver-stillinger, to til PPS Sør og to til PPS Nord
- Intensivere arbeidet mot skoler og barnehager, både for å hjelpe de til å håndtere saker uten at det er behov for sakkyndig vurdering, og å stå sterkere mot «presset» til å henvise saker som skolen/barnehagen ikke ser behov for.



Milepælplan for forbedringsprosjektet



Nå er vi her i prosjektet



Løsningsforslag 1

Oppgaveprioritering

Løsningsforslag 2

Forbedret flyt sakkyndig vurdering



Forslag til flyt – Sakkyndig vurdering

Uke 1

Motta henvisning og opprette sakkyndig vurdering i HK

Sjette at relevant dokument ligger i saken

Sende mottaksbrev(?)

Fordele saken til rådgiver

Uke 1

Info om oppstart, innkalle foreldre til førstesamtale, sende kartleggingskjema

Avtale observasjon og samtaler med skolen

Lese dokumentasjon i saken

Skrive journalnotat

Opprette SV-dokument i oppvekst

Uke 2-7

Gjennomføre førstesamtale og avklare plan for videre arbeid

Observasjon, elevsamtale og lærersamtale

Gjennomføre og tolke utredning (test, skjema mm)

Skrive journalnotat og testrapport

Skrive sakkyndig vurdering

Uke 2-7

Drøfte tilråding og tiltak med skolens ledelse

Tilbakemeldingsmøte med foreldre, skole og elev

Oppdatere sakkyndig vurdering etter tilbakemeldinger

Sende sakkyndig vurdering til godkjenning

Godkjenne sakkyndig vurdering

Uke 8

Sende ut sakkyndig vurdering

Avslutte sak etter avtale

Registrere i HK Oppvekst



Nedbygging av ventelister med foreslått flyt

Eksempel fra PPT Bergen Nord

Med ni rådgivere vil det ta cirka 13 måneder å bygge ned ventelisten med planlagt flyt

Måned	Venteliste	Produksjon	Rest
1	98	18,0	80
2	91	18,0	73
3	85	18,0	67
4	78	18,0	60
5	71	18,0	53
6	64	18,0	46
7	57	18,0	39
8	51	18,0	33
9	44	18,0	26
10	37	18,0	19
11	30	18,0	12
12	23	18,0	5
13	17	18,0	-1

Med en ekstra rådgiver vil det ta cirka ti måneder

Måned	Venteliste	Produksjon	Rest
1	98	20,0	78
2	89	20,0	69
3	81	20,0	61
4	72	20,0	52
5	63	20,0	43
6	54	20,0	34
7	45	20,0	25
8	37	20,0	17
9	28	20,0	8
10	19	20,0	-1

Med to ekstra rådgivere vil det ta cirka åtte måneder

Måned	Venteliste	Produksjon	Rest
1	98	22,0	76
2	87	22,0	65
3	77	22,0	55
4	66	22,0	44
5	55	22,0	33
6	44	22,0	22
7	33	22,0	11
8	23	22,0	1

NB! Beregningene baserer seg på at antall henvisninger holder seg på samme nivå som i 2023.



Status ventetid i PPT

- Begge avdelingene ser klar positiv utvikling når det gjelder ventetid
 - Den tydeligste forklaringen så langt er tilførte stillinger og hjelp fra nabo-PPS
 - Samarbeid med nabo-PPS påvirker også kultur i PPT og i skoleområdet - og vil kunne bidra til «kalibrering» av PPT
- Samarbeid med etat for skole om ny opplæringslov – kapittel 11

Status "venteliste" i Nord og Sør for nyhenviste saker skole									
	3 til 6 mnd	6 til 9 mnd	9 til 12 mnd	12 til 15 mnd	15 til 18 mnd	18 til 21 mnd	21 til 24 mnd	Mer en 2 år	Totalt
PPS Nord 2022/23	35	62	56	14	3	0	0	0	170
PPS Nord - 2023/24	41	48	30	11	3	1	0	0	134
PPS Sør - 2022/23	13	14	15	56	21	1	0	0	120
PPS Sør - 2023/24	48	35	12	17	0	0	0	0	112

