


## UKEPLAN 10. TRINN UKE 44

28.-30. oktober

FAG/MÅL	ARBEID I FAGET
UKENS TEGN	<a href="#">Halloween</a> , <a href="#">skummel</a> og <a href="#">kle seg ut</a>
<b>NORSK: Heksejakt</b> <b>Mål:</b> Være forberedt slik at du får godt utbytte av teaterstykket	Vi forbereder oss til teaterstykket: <i>Heksejakt</i> på onsdag.
<b>MATEMATIKK: Algebrastigen</b> <b>Mål:</b> Kunne addere og subtrahere brøker med algebraisk uttrykk i teller og nevner.	Vi jobber med trinn 10 på algebrastigen. <b>Lekse:</b> Jobb minst en time hjemme med algebra og likninger. Bruk målarark for å få oversikt over hva du bør øve på. Oppgaver finner du i boken eller i emneheftene i classroom. <b>Prøve onsdag i uke 45</b>
<b>ENGELSK</b> <b>The Hunger Games</b> <b>Mål:</b> Reading comprehension of young-adult fiction. How to differentiate between democratic and non-democratic political systems in fiction.	We will finish <i>The Hunger Games</i> reading project. You will write the script for your audio recording. This must be finished by Monday this week. <b>Homework:</b> Finish writing your script and your audio recording. You will find assignment for delivery in classroom/English. (The deadline for the submission of the audio recording is Monday 28th of October at 23:59).
<b>SAMFUNNSFAG:</b> <b>Mål:</b> Kunne diskutere hva vi kan lære av personlige historiske hendelser og reflektere over hvordan ekstreme holdninger og handlinger kan forebygges.	Vi fortsetter arbeidet med folkemord og terrorisme og setter oss inn i personlige historier fra Holocaust.
<b>NATURFAG Nervesystemet</b> <b>Mål:</b> Se målarark på classroom	Vi jobber videre med temaet nervesystemet. Oppgaven ligger i classroom. <b>Lekse:</b> Jobb 30 minutter med temaet hjemme.
<b>KRØ</b> <b>Mål:</b> Kunne planlegge en treningsøkt som fremmer egen fysisk helse innenfor utholdenhet, styrke, koordinasjon eller skadeforebygging.	Kroppsøving utgår denne uken på grunn av by-tur onsdag og fri fredag. <b>Lekse:</b> gjør ferdig øktplanen i egentrening. Kurskode til ny kroppsøvingsgruppe: <a href="#">wuykma7</a>
<b>K&amp;H: Bruksting</b> <b>Mål:</b> Se classroom	Vi fortsetter arbeidet med fordypningsprosjektet. Minner om presentasjonen som skal lages og dokumenteres i etter hver gang du har arbeidet med prosjektet ditt.
<b>MUSIKK</b> <b>Mål:</b> Jeg kan sette ord på det jeg lytter til og reflektere over betydningen musikk kan ha for individ, grupper og samfunn.	Marit sine: Vi jobber med låtanalyse. Jobb med å nærlytte til musikken du omgir deg med denne uken - forsøk å legge merke til hvordan ulike instrumenter spiller og effekten dette har. Mattis sine: selvvalgt prosjekt. Husk å begrunne valgene du/dere tar i loggen!



<p><b>UTDANNINGSVALG</b>  <b>Mål:</b> Kunne fortelle om det utdanningsprogrammet du har fått på utprøvingdagen.</p>	<p>Vi forbereder oss til utprøving av utdanningsprogram på VGS. Dere finner fullstendig oppgave i classroom. Vi legger frem for bordgruppene vår. Dere finner program for utprøvingdagen i <a href="#">skole og arbeidsliv</a></p>
<p><b>ARBEIDSLIVSFAG</b>  <b>Mål:</b> Praktisere yrkesrettete arbeidsopdrag</p>	<p>Elevene fortsetter i utplassering hvor de får testet seg på forskjellige typer arbeidsoppgaver. De som har funnet en utplasseringsplass trenger ikke møte til timene på skolen denne uken.  <b>Lekse:</b> Loggføre oppgavene som dere arbeider med. Husk å fylle ut skjema for arbeidsplassen din på classroom når du har funnet jobb.</p>
<p><b>SPANSK</b>  Du skal kunne holde en presentasjon som viser at du kan uttrykke deg i nåtid, fortid og framtid.</p>	<p><b>En colegio,:</b> De som ikke har presentert gjør det, på <b>tirsdag</b>, må evt. bruke friminutt også for å bli ferdig. De andre jobber med utdelte oppgaver  <b>En casa:</b> Lese tilbakemeldinger og gjøre egenvurdering</p>
<p><b>TYSK</b>  Kunne gi et eksempel på et løst sammensatt verb. Kunne forklare hvordan de brukes.</p>	<p><b>In der Schule:</b> Vi har bare en time denne uken som vi bruker til å snakke litt om læringsstrategier, og vi repeterer løst sammensatte verb.  <b>Hausaufgaben:</b> Gjør øving 2 og øving 4 på <a href="#">denne nettsiden</a> (repetisjon etter timen på tirsdag).</p>
<p><b>VALGFAG</b></p>	<p><b>Innsats for andre:</b> Vi lager sjokobomber som skal selges på julemarkedet på VilVite. (vi møtes i Amfiet)  <b>Fysisk:</b> Teori Vi møtes på D-basen for gjennomgang av oppgaven.  <b>Friluftsliv: 10. trinn + gruppe 2:</b> Vi skal kickstarte bålseongen! Ta med en vedkubbe og noe "bålgodt" av eget ønske. Møtes på ung. trinn auditoriet. <b>Du finner info og grupper på Classroom (zeox3k)</b></p>
	<p style="text-align: center;">2.november Mathias BF  3. november Vegard</p>
<p><b>Ut av skolen:</b> Vi skal se <i>Heksejakt</i> på Den nasjonale scene onsdag. Stykket varer i tre timer, inkludert pause.</p>	