

# ARBEIDSPPLAN 8E Uke 45 - 46

UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
45		Studietid 11.30-13.30	Prøve i matematikk		
46		Studietid 11.30-13.30			
47		Studietid 11.30-13.30			<b>“MOT til å glede” - stafett</b>

## Viktig informasjon:

- Alt fravær føres i Vigilo med fraværsfunksjonen.
- Tverrfaglig prosjekt → Loddefjord 2050 (samfunnsfag, naturfag, KRLE, K&H)
- Mailadresse til kontaktlærere:



Ivar Halland: [ivar.halland@bergen.kommune.no](mailto:ivar.halland@bergen.kommune.no)



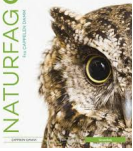
Tone Brommeland: [tone.brommeland@bergen.kommune.no](mailto:tone.brommeland@bergen.kommune.no)



## Timeplan - 8E - Skoleåret 24/25

		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
1.	08:15 - 09:15		Tilvalgsfag	Samfunnsfag	Engelsk	Tilvalgsfag
2.	09:25 - 10:25	Svømming 8E	Naturfag	Norsk   Olweus	Norsk	Samfunnsfag
3.	10:30 - 11:30	Norsk	Engelsk	Matematikk	K & H	KRØ 8E
	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>
4.	12:00 - 13:00	Matematikk		Naturfag	K & H	Norsk
5.	13:10 - 14:10	KRLE		Valgfag	Matematikk	
6.	14:15 - 15:15			Valgfag		

## Arbeidsplan 8E uke 45 - 46

Fag	Uke 45	Uke 46
Samfunnsfag 	<p><b>Til fredag:</b>  <b>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050</b>  <b>Mål for perioden:</b>  <b>utforske</b> hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og <b>drøfte</b> innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur</p> <p><b>beskrive</b> ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og <b>presentere</b> tiltak for mer bærekraftige samfunn</p> <p>Leksen blir gitt i slutten av første samfunnsfagtime onsdag og skal gjøres ferdig til samfunnsfagtimen fredag. Her må gruppene samarbeide godt.</p>	<p><b>Til fredag:</b>  <b>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050</b>  <b>Mål for perioden:</b>  <b>utforske</b> hvordan teknologi har vært og fremdeles er en endringsfaktor, og <b>drøfte</b> innvirkningen teknologien har hatt og har på enkeltmennesker, samfunn og natur</p> <p><b>beskrive</b> ulike dimensjoner ved bærekraftig utvikling og hvordan de påvirker hverandre, og <b>presentere</b> tiltak for mer bærekraftige samfunn</p> <p>Leksen blir gitt i slutten av første samfunnsfagtime onsdag og skal gjøres ferdig til samfunnsfagtimen fredag. Her må gruppene samarbeide godt.</p>
Norsk 	<p><b>Til fredag:</b>  <b>Skylappjenta</b>  <b>Mål for perioden:</b>  <i>Lese og oppleve skjønnlitteratur, og knytte tekst til kultur, historie og vår samtid.</i></p> <p>Vi jobber med bildeboken <i>Skylappjenta</i>.</p>	<p><b>Til fredag:</b>  <b>Skylappjenta</b>  <b>Mål for perioden:</b>  <i>Lese og oppleve skjønnlitteratur, og knytte tekst til kultur, historie og vår samtid.</i></p> <p>Videre arbeid med <i>Skylappjenta</i>:</p>

	<p>Bruk <a href="#">sjangertrekk for eventyr</a> og gi eksempler på hvorfor <i>Skylappjenta</i> kan kalles et eventyr.</p>	<p>Lekse vil bli gitt i timen onsdagen. Du finner den ved å klikke på lenken vedlagt. <a href="#">Oppgaver til Skylappjenta</a></p>
<p>Engelsk</p> <p>ENGELSK   8</p> 	<p><b>Til torsdag:</b> <b>Storytelling</b> <b>Mål for perioden:</b> <i>Know how to write and tell a story and be able to interpret and talk about stories.</i></p> <p>At school: We will read the text <i>Little Red Riding Hood</i> on page 212-214 and do task 29 on page 214.</p>	<p><b>Til torsdag:</b> <b>Storytelling</b> <b>Mål for perioden:</b> <i>Know how to write and tell a story and be able to interpret and talk about stories.</i></p> <p>Do task 29 on page 214: Write a summary of the poem "Little Red Riding Hood and the Wolf" on page 212-214 using exactly 50 words. Write in the present tense.</p>
<p>KRLE</p> <p>KRLE   8</p> 	<p><b>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050</b> <b>Mål for perioden:</b> Kunne reflektere rundt hva etikk, moral og respekt er. Kunne reflektere rundt hvordan mennesker, miljø og samfunn henger sammen.</p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Husk at modellen skal gjenspeile etiske refleksjoner i forhold til bærekraft (Hvorfor er denne modellen bra for miljøet/menneske/samfunn?)</p>	<p><b>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050</b> <b>Mål for perioden:</b> Kunne reflektere rundt hva etikk, moral og respekt er. Kunne reflektere rundt hvordan mennesker, miljø og samfunn henger sammen.</p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Husk at modellen skal gjenspeile etiske refleksjoner i forhold til bærekraft (Hvorfor er denne modellen bra for miljøet/menneske/samfunn?)</p>
<p>Naturfag</p> 	<p><b>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050</b> <b>Mål for perioden:</b> <i>Kunne forklare hvordan dere skal ta vare på det biologiske mangfoldet i Loddefjord</i></p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Til fredag må den individuelle refleksjonsloggen for uke 45 være ferdig.</p>	<p><b>Tverrfaglig tema: Loddefjord 2050</b> <b>Mål for perioden:</b> <i>Kunne forklare hvordan modellen deres bidrar til en bærekraftig utvikling i Loddefjord</i></p> <p>Gruppene arbeider med modell og teori knyttet til sitt prosjekt. Til fredag må den individuelle refleksjonsloggen for uke 45 være ferdig.</p>
<p>Mate- matikk</p>	<p><b>Tallregning</b> Øve til prøve onsdag denne uken. Bruk underveisvurderingen på side 93-95 og <a href="#">Informasjon om prøven i emnet "Tallregning"</a> som forberedelse til prøven.</p>	<p><b>Nytt tema: Delelighet og brøk</b> <b>Mål for perioden:</b> <i>kunne delighetsreglene og forstå forskjellen på sammensatte tall og primtall</i></p> <p>Gjør <a href="#">Test deg selv</a> og <a href="#">Øve 1</a>, <a href="#">Øve 2</a> eller <a href="#">Øve 3</a></p>

		
 <p>Olweus</p>	<p><b>Tema: Mobbing</b>  <b>Mål for perioden:</b></p> <p>Fortellinger fra dusjen.</p>	<p><b>Ikke Olweus denne uken.</b></p>
<p>Tilvalgsfag</p>	<p>Lærerne legger ut arbeid i sine fag</p>	