







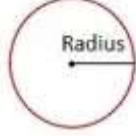







### Ukeplan 6.trinn

UKE: 46  
11.11.- 17.11.  
2024

Hei, I de to neste ukene skal Kristin ha studenter, de skal i hovedsak ha undervisning i 6A, men kommer også til å ha noen timer med 6B. **Vi minner om at det blir julemarked tirsdag, 26.11. kl. 16:30 – 19:00 på Nordnes skole.** Fint om dere melder dere til de ulike oppgavene som er sendt ut i Vigilo (kakebaker, jobbe i kafeen mm), dere skal melde dere til klassekontaktene. **Vi trenger tomme syltetøyglass til aktivitet på markedet. Dersom du har dette kan du levere dem i kassen ved administrasjonen, husk å ta av etiketten på glasset før du leverer!**  
Hilsen Kristin, Kathrin, Kjartan, Dagrun, Emil og studentene.

**PERIODENS HOVEDTEMA UKE 46-47: «FØLESER»** I denne perioden skal vi blant annet jobbet med ulike følelser og hvordan vi kan håndtere disse. Folkehelse og livsmestring er et av de overordnede temaene i Læreplanen. I matematikk starter vi opp med geometri, vi skal blant annet lære å måle vinkler og å finne arealet av ulike figurer. I tillegg skal vi lære om matsvinn og bærekraft i mat og helse.

DAG TID	MANDAG 11.11- skoleslutt 13.15	TIRSDAG 12.11- skoleslutt 13.30	ONSDAG 13.11- skoleslutt 14.00	TORSDAG 14.11- skoleslutt 13.00	FREDAG 15.11- skoleslutt 13.30
08.30-10.00 1.økt	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Todimensjonale figurer</li> <li>Oppstart av nytt tema</li> <li>Hvilke figurer kjenner dere til?</li> </ul> 	<b>KRLE 6B (GYM 6A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Kristne høytider</li> <li>Vi lærer om hvorfor de kristne feirer jul.</li> </ul> 	<b>NATURFAG 6A (ENGELSK 6B):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Livet på jorda</li> <li>Vi lærer om fotosyntesen</li> </ul> 	<b>NORSK- SAMFUNNSFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Folkehelse og livsmestring</li> <li>Vi skriver om hendelser der vi har kjent på ulike følelser.</li> <li>Vi lager en tegning som illustrerer ulike følelser du har i kroppen.</li> </ul> 	<b>MAT OG HELSE: 6A</b> <b>Tema: Matsvinn og bærekraft</b>  Vi får besøk fra Matsentralen. De skal lære oss hvordan vi kan bruke opp matrestene vi har.  <b>KU OG HÅ 6B:</b> <b>Tema: Vi lager julekort</b>  Vi jobber med positiv og negativ form.
10.00-10.15	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	FRIMINUTT	
10.15-11.15 2.økt	<b>NORSK- SAMFUNNSFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Folkehelse og livsmestring</li> <li>Vi skal lære om ulike følelser og hvordan vi kan håndtere disse.</li> </ul> 	<b>GYM 6B (KRLE 6A):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Volleyball</li> </ul> 	<b>ENGELSK:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Questions with DID</li> <li>Vi gjør oppgaver I workbook.</li> </ul> <b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Geometri</li> <li>Vi studerer kjennetegn hos ulike geometriske figurer.</li> </ul>	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Todimensjonale figurer</li> <li>Vi lærer om sirkelen, radius, diameter og sentrum.</li> </ul> 	Vi skal jobbe praktisk og teoretisk.  <i>Møtes på kjøkkenet</i>  
11.15-11.45		HÅNDVASK- SPISETID (TOAST)	HÅNDVASK- SPISETID	HÅNDVASK- SPISETID (TOAST)	HÅNDVASK- SPISETID
11.45-12.15		STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI	STOREFRI
12.15-13.15 3.økt	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi ser filmen: «Innsiden ut 2»</li> <li><b>SPISETID og STOREFRI</b></li> <li>Vi fortsetter å se filmen.</li> <li>Oppsummering og avslutning</li> </ul>	<b>MATTE:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Todimensjonale figurer</li> <li>Vi lærer om ulike trekantede og firkantede.</li> </ul> 	<b>ENGELSK 6A (NATURFAG 6B):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Journals, blogs and diaries</li> <li>Oppstart av nytt tema.</li> <li>Vi leser, snakker og skriver</li> </ul> 	<b>NORSK- SAMFUNNSFAG:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Folkehelse og livsmestring</li> <li>Samarbeidsleker</li> </ul> 	<b>NORSK: Språkverksted</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tema: Konjunksjoner og subkonjunksjoner.</li> <li><b>Klarer du å finne ut hva dette er?</b></li> <li>Vi leser om tema og gjør oppgaver.</li> </ul> 
13.15-13.30					
13.30-14.00 4.økt			FYSAK		
14.00-15.00			LEKSEHJELP kl. 14:00 – 15:00		
LEKSER TIL TORSDAG	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>NORSK:</b> Se kortfilmen om Glede på NRK Super sammen med en voksen. Gjør oppgavene som ligger i permen. Følg instruksjonen på oppgavearket.</li> <li><b>ENGELSK:</b> Pugg de 5 uregelrette verbene fra gruppe 9. Du skal kunne bøye dem i riktig tid, uttale dem og kunne skrive dem.</li> <li><b>MATTE:</b> Gjør mattearket (Lekse uke 46) som ligger i lesepermen din.</li> <li><b>HUSK:</b> Følg med på ukeplanen slik at du vet hva du skal gjøre på skolen hver dag 😊</li> </ul>				<b>Husk å lese på baksiden!</b>  <b>GOD HELG!</b>

# BAKSIDEN

## UKENS LÆRINGSMÅL

### NORSK/ SAMFUNNSFAG



#### FOLKEHELSE OG LIVSMESTRING:

- Jeg kan delta i samtaler om følelser.
- Jeg kan beskrive ulike situasjoner der jeg har kjent på ulike følelser.
- Jeg vet at det er helt vanlig å ha mange ulike følelser.
- Jeg vet at følelsene våre kan påvirke tanker og handlinger.
- Jeg vet at det er viktig å ta hensyn til andres følelser.

#### GRAMMATIKK:

- Jeg vet at disse ordene er konjunksjoner: **og, eller, men og for.**
- Jeg kan gi eksempler på subjunksjoner: **da, når, hvis, fordi, som.**

### MATTE



- Jeg kan navnet på ulike todimensjonale trekant og firkanter
- Jeg kan forklare hva en radius er.
- Jeg kan forklare hva diameter er.
- Jeg kan forklare hvor sentrum i en sirkel ligger.

### ENGELSK



- Jeg kan bruke verb i ulike tider.
- Jeg kan bruke verbet DID riktig i spørsmål og svar.
- Jeg har lest ulike dagbok-tekster på engelsk og kan forklare hva en dagbok er på engelsk.

### SOSIALE LÆRINGSMÅL



- **Jeg vet at det er viktig å gi beskjed til noen du er trygg på dersom jeg opplever ting som er vanskelig.**
- Jeg oppfører meg fint mot de andre i klassen.
- **Jeg gir beskjed dersom jeg ser at noen oppfører seg, eller sier noe dumt til andre.**
- **Jeg lytter til andre og er interessert i hva andre forteller.**
- Jeg kan beskrive hvilke behov jeg har, og forstå at andre kan ha andre behov.
- Jeg følger beskjeder, og klarer å jobbe selvstendig med oppgavene jeg får.
- Jeg følger STOPP-regelen!

### DIVERSE NETTSIDER SOM VI BRUKER PÅ SKOLEN:

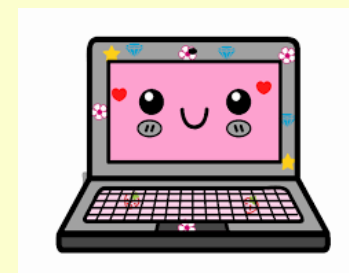
Barna kan gjerne jobbe med det disse i tillegg til ukens lekser.

#### Feideinnlogging:

- [www.skolestudio.no](http://www.skolestudio.no)
- [www.salaby.no](http://www.salaby.no)
- [www.smartoving.no](http://www.smartoving.no)
- [www.creaza.com](http://www.creaza.com)
- [www.kikora.no](http://www.kikora.no)

#### Uten innlogging:

- [www.ordriket.no](http://www.ordriket.no)
- [www.kaleido.no](http://www.kaleido.no)
- [www.pokemath.online](http://www.pokemath.online)
- [www.gangetabellen.net](http://www.gangetabellen.net)



### KONTAKTINFO TIL LÆRERNE PÅ TRINNET:

- Meldinger i Vigilo må sendes før kl 08.15 samme dag. Dersom dere må ha tak i oss ilt. dagen kan dere ringe på mobilnr.:408 10 353 i skoletiden.

### KONTAKTINFO TIL SKOLENS KONTOR:

- Tlf : 53 03 81 00

