



UKEPLAN FOR 2.TRINN UKE 46 November-Autumnn

| Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|---|--|---|--|--|
| <p>Samling Norsk Diftongen ØY</p>  <p>Leketid Tema Sirkus</p>  | <p>Samling Stasjoner i norsk og matematikk</p> <p>Finn det dobbelte av 35</p> <p>Tema Sirkus</p>  | <p>Samling Tema/Norsk Vi skriver fakta om hester</p>  <p>HUSK</p> <p>BIBLIOTEKSØKER</p> <p>Bibliotek Engelsk Matematikk</p>  | <p>Samling Tema Sirkus</p>  <p>Leketid Mitt Valg Hvordan ha det fint sammen</p>  | <p>Samling Uteskole</p>  <p>God helg alle sammen!</p> |
| Skoledagen slutter 13.00 | Skoledagen slutter 13.00 | Skoledagen slutter 13.00 | Skoledagen slutter 13.00 | Skoledagen slutter 12.15 |
| <p>LEKSER: Leselekse: Logg inn på Aksi Raski og jobb 10 min hver dag - totalt 30 min for denne uken.</p> <p>Matematikk: Logg inn med Feide på Salaby. Deretter inn på 1-2 trinn - matematikk - store tall. Jobb ti minutter med valgfri oppgaver her.</p> | | | | |

Denne uken jobber vi mot disse målene:

Norsk: Diftonger - Ai, ei, au og øy

Matematikk: Dobbelte

Mitt valg (sosial kompetanse): Jeg kan snakke vennlig til andre og bruke fine ord.

Engelsk: Family and home - mum, dad, brother, sister, together and family

Ukens sang: Velkommen sang og Sirkus KOKOS



Beskjed til hjemmet: LEKSER INN PÅ TORSDAG!!! Da er vi i gang med utviklingssamtaler og det så kjekt å se og høre fra dere igjen:) Denne uken blir også begge leksene digitale. Logg inn med feide på Aski Raski og trykk på veien. Vi ser at nesten alle elevene jobbet forrige uke, og det er vi så glade for å se. På planleggingsdagen forrige uke var lærerne på kurs i AskiRaski. Dette verktøyet hjelper barn å forstå sammenhengen mellom lyder og bokstaver, samt å gjenkjenne mønstre i ord og setninger. Dette kan bidra til en bedre språkforståelse, som er grunnleggende for videre læring. Så selv om den er digital, er det like viktig som andre lekser. Vi har forståelse for at det passer bedre å arbeide andre dager enn andre, men prøv å få til 30 minutter i løpet av uken. Ta kontakt om noe er uklart eller vanskelig. Vi ser at mange har jobbet veldig godt forrige uke :)

Det begynner å bli litt kaldt ute og behovet for lue og votter har meldt seg. Vi er klar over at det er trangt i garderoben, så vi må samarbeide med å hjelpe elevene med å ha orden på garderobeplassen. En anbefaling fra oss er å ha to kurver på plassen. En til lotter og lue og en til byttetøy. Det er ikke behov for å for mye byttetøy på skolen siden det er lite plass. En bukse, to par sokker og en genser holder. Vær heller flink å fylle på. Det ligger mye i gjenglemte i boksen i garderoben uten navn. Husk å merke tøyet, da er det lettere for oss å legge det på plassen til barnet når vi går igjennom den jevnlig.

Uken som gikk:

På tirsdag fikk elevene vite hvilket navn de hadde stemt frem for sirkuset vårt, hold dere fast...Sirkuset vårt heter : SIRKUS KOKOS... Johooo:)!!!! Vi er veldig fornøyd med det og tror det er et supert navn for både oss og sirkuset:) Ved hjelp hadde lærerne laget en sang om sirkuset vårt og stemningen var på topp. Dere kan glede dere til å høre den:) Elevene fikk også vite hvilken rolle de skal ha på sirkuset. De var veldig engasjerte og var fort klare for å begynne planleggingen. De gikk sammen i gruppene om å skrive ned hvilke tanker de har om hva de vil vise på sirkuset. Vi vil bruke en del av disse ukene til å jobbe med tema.

Hold av datoen: TORSDAG 28.NOVEMBER, da blir det SIRKUS KOKOS SHOW!!!! invitasjon kommer.

Gjennom å jobbe med temaet har vi mange egenskaper elevene øver på gjennom samarbeid. Hver i gruppen må ta ansvar for å gjennomføre det som planlegges, som bygger på tillit innad i gruppen. Du skal være tålmodig, forstå og ta hensyn hvis flertallet ønsker å gjøre noe du ikke selv er begeistret for. Kunne takle uenigheter og jobbe sammen mot et felles mål. Her har alle noe å øve på, og vi vet det blir både latter, tårer og svette blant elevene og sistnevnte de voksne også, men det er vi klar for å stå i:) Å trene på disse egenskapene i gruppen, styrker samarbeidet og ferdigheter de tar med seg senere i nye situasjoner.

I matematikk har vi jobbet med dobling. Noen kunne fortelle at det var som 2-gangen, at det er to ganger seg selv. Vi har også vært ute og hoppet, hinket, tatt knebøy, vrikket på rumpen, det dobbelte av hva tallet læreren sa. **God helg fra team 2!!!**