

# Læringsplan for 6.trinn

Uke 47 og 48, 18. - 29. november

<b>Norsk:</b> <b>Tema: Ord som virker</b> Leke med ord og uttrykk. Lese eksempler på ulike typer taler fra ulike sammenhenger.	<b>Matematikk:</b> <b>Tema: Desimaltall</b> Jeg kan gjøre et desimaltall om til brøk og prosent.	<b>Krle: Religioner</b> <b>Tema: Kristendom</b> Jeg skal utforske og reflektere over ulike overgangsritualer i de fem store religionene.
<b>Engelsk:</b> <b>Tema: Dare to share</b> Jeg kjenner til noen av de vanligste <i>idiomer</i> på engelsk. Jeg kan bruke verb i <i>past tense</i> og <i>present perfect tense</i> .	<b>Læringsmål</b> <b>Uke 47 &amp; 48</b>	<b>Sosial kompetanse:</b> <b>Tema: Mot</b>  Når vi tør å gjøre noe bra (eller har lyst til), selv om vi synes det er litt skummelt.
<b>Samfunnsfag:</b> <b>Tema: Den gang da</b> Jeg kan si noen viktige aspekter ved hvordan 1. verdenskrig var spesiell og noen viktige navn.	<b>Gym:</b> <b>Tema: Ballspill</b>	<b>Naturfag:</b> <b>Tema: Hardt, vått eller usynlig?</b> Jeg kan fortelle om et grunnstoff

Ukens karakteregenskap



Mot

tirsdag 19.11.	onsdag 20.11.	torsdag 21.11.	fredag 22.11.
<b>Norsk:</b> Les teksten om en forklaring på s. 22 i leseforståelse. Svar på rosa og lilla oppgaver på s. 23. Skriv i norsk skrivebok.	<b>Matematikk:</b> Gjør oppgavene som ligger på classroom matematikk, lekser. Alt skal være gjort til torsdag.	<b>Matematikk:</b> Alle oppgavene skal være gjort som ligger på classroom. <b>Norsk:</b> Les teksten om en forklaring på s. 22 i leseforståelse. Svar på gule og grønne oppgaver på s. 23. Skriv i norsk skrivebok.	<b>Engelsk:</b> Les side 83 og 84 i Chapter 2 - <i>Harmonie's letter?</i> Levér lydfil i <u>classroom</u> .
tirsdag 26.11.	onsdag 27.11.	torsdag 28.11.	fredag 29.11.
<b>Norsk:</b> Les teksten om en forklaring på s. 20 i leseforståelse. Svar på rosa og lilla oppgaver på s. 21. Skriv i norsk skrivebok	<b>Matematikk:</b> Gjør oppgavene som ligger på classroom matematikk, lekser. Alt skal være gjort til torsdag.	<b>Matematikk:</b> Alle oppgavene skal være gjort som ligger på classroom. <b>Norsk:</b> Les teksten om en forklaring på s. 20 i leseforståelse. Svar på gule og grønne oppgaver på s. 21. Skriv i norsk skrivebok	<b>Engelsk:</b> Les side 85 i Chapter 2 - <i>Think globally</i> . Lever lydfil i classroom.

<b>Ordenselever:</b> <b>Uke 47: Emma og Enya</b> <b>Uke 48: Mathilde Oline og Anna</b>  <b>Oppgaver</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hente frukt/melk</li> <li>• koste felles areal</li> </ul>	<u><b>Engelske gloser</b></u>	<u><b>Diktat</b></u>
	<b>Uke 48</b> <b>emergency</b> = nødsituasjon <b>refugee crisis</b> = flykningkrise <b>earthquake</b> = jordskjelv <b>drought</b> = tørke <b>cooperate</b> = samarbeide <b>provide</b> = skaffe, forsørge <b>volunteers</b> = frivillige <b>knowledge</b> = kunnskap	<b>Uke 47</b> - Et liv brukt på å gjøre feil, er bedre enn et liv brukt på ingenting. - Når alle tenker likt er det ingen som tenker.

## INFO:

- Fysak hver tirsdag 08.00.
- Det er lurt å øve på diktaten hver dag.
- Husk gymtøy og håndkle.
- Leksegruppe mandag kl. 13.45-14.30 og torsdag fra 08.00-08.30.
- Skolefrukt (skolefruktsys.no)
- <https://www.skolelyst.no/>