

Uke 47 9D



Viktig:

Mandag og Tirsdag er det **leksehjelp** på mediateket fra klokken 14.10–15.10 😊.
Skolefrokost på mediatek er hver dag fra 07:30–08.00 (torsdag og fredag utgår) 🍌

★ **HUSK!**

📖 Husk å ta med deg de bøkene du trenger til skoledagen.

✎ Ha med penalhus med de skrivesakene du trenger.

💻 Oppladet chromebook hver dag – unngå å måtte lade på skolen.

Innleveringer, fremføringer og prøver:

Naturfag: prøve i engergi

Kommende fagdager:

Engelsk: Onsdag 4.12

Norsk: Mandag 9.12

Matte: Fredag 13.12

Månedens sosiale mål:

Ring noen du bryr deg om ❤️ #gi8minutter

| N O R S K | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|-----------------------|-------------------------|---|
| | MITT BANKANDE HJARTE | Måndag denne veka er siste norsktime der vi høyrer/leser boka Mitt bankande hjarte . Det betyr at til torsdagstimen må du vere ferdig med boka. Da begynner vi på etterarbeidet. |

| E N G | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|-------------|-------------------------------------|------------------|
| | Learning about American history: | Topic: Civil War |

| | | |
|--|--|--|
| | -Immigration, slavery, civil war, industrialization. | Ha med Stages 9 (lærebok) + heftet til begge engelsktimene denne uken. |
|--|--|--|

| M A T T E | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|-----------------------|--|--|
| | <p>Du skal kunne:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Regne volum av pyramider og kjegler - Regne overflate og volum av kuler | <p>På skolen: Vi arbeider videre med overflate og volum.</p> <p>Lekse til onsdag: Se forelesning til kapittel 3.3 og gjør oppgaver til er tildelt forelesningen. Dette ligger som arbeid før timen på campus.</p> |


| N A T U R F | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|----------------------------|------------|--|
| | | <p>På skolen: Vi bruker første naturfagstime denne uken til å øve til prøve. Andre time skal dere ha prøve om energi.</p> <p>Lekse: Øv til prøve s. 6-20 i Naturfag 9.</p> |

| S A M F | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|------------------|--|--|
| | <p>-Reflektere over årsaken til fremvekst av ekstreme ideologier</p> <p>-Lære om autokrati</p> | <p>Tema: Ideologier</p> <p><i>Hva er en ideologi? Hvordan kan en ideologi påvirke oss som mennesker?</i> Vi arbeider med filmen Die Welle.</p> <p>(Aldersgrensen på denne filmen er 15 år. Dersom noen ønsker å reservere seg mot å se filmen, kan de ta kontakt med Rona.)</p>  |

| K R L E | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|------------------|----------------------------|--|
| | DET LIVSSYNSÅPNE SAMFUNNET | <p>Vi skal forberede oss på prøve i dette emnet som vi skal gjennomføre neste uke.</p> <p>Husk å ta med deg den nye KRLE-boken din!</p> |

| K R | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
|--------|------------|-----------------|
|--------|------------|-----------------|

| | | |
|---|--|---|
| Ø | <p>Lære grunnleggende teknikk i volleyball</p> <p>Øve på svømmeteknikk og pusteteknikk i crawl</p> | <p>Tema: Volleyball og brystkrål.</p> <p>Svøm: Teknikk i krål. Pusteteknikk, arm og beintak + vending</p> <p>Gym: Grunnleggende teknikk: fingerslag, baggerslag og serve + spill</p> |
|---|--|---|

| | | |
|--------------|--|---|
| M og H | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
| | <p>Lære om næringsstoffer og vitaminer</p> <p>Lære om matsvinn</p>  | <p>På skolen (teori):</p> <p>Forberede dere til teoriprøven, og i tillegg skal vi se en film om matsvinn.</p> <p>Det skal gjøres en oppgave om matsvinn hjemme, den ligger på Classroom.</p> <p>Husk å ha med oppladet Chromebook til timene.</p> |

| | | |
|----------------------------|--|--|
| S P A N S K | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
| | <p>Kunne beskrive noe man ser på et bilde</p> <p>snakke om en film</p> | <p>Mandag: Vi jobber med å forberede fagsamtaler basert på arbeidet med filmen "Coco".</p> <p>Torsdag: Vi gjennomfører fagsamtaler i grupper</p> |

| | | |
|------------------|--|---|
| T Y S K | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
| | <p>Lektion 2: Österreich</p> <p>-kunne fakta om Østerrike</p> <p>-kunne om tradisjoner i Österreich</p> | <p>Vi fortsetter med tema: Österreich.</p> <p>Ta med Textbuch til timene.</p> |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| F R A N S K | Læringsmål | Arbeidsoppgaver |
| | <p>Tema: Je m'habille</p> <p><u>kunne:</u></p> <p>- beskrive deg selv og andre (klær/utseende)</p> <p>- bøye adjektiver riktig</p> | <p>Denne uken jobber vi videre med temaet og øver til skriftlig prøve (uke 48). Oversikt og øvingsoppgaver ligger i Google Classroom.</p> <p>Lekse til torsdag: jobbe med øvingsoppgavene.</p> |

| | | |
|---------------------------------|-------------|---|
| V A L G F A G | Fysisk | Tema: mobilitet . Hvordan kan vi øke leddutslag gjennom bevegelighetstrening? |
| | Friluftsliv | Fremføring "Din tur". Vi trekker rekkefølgen, så alle må være klar. |
| | Teknologi | |
| | Demokrati | Vi fortsetter med gruppeprosjekt om folkemord |
| | Innsats | Dere skal være i praksis. Dersom du er syk har du selv ansvar for å gi beskjed til arbeidssted. Husk å skrive logg etter hver gang. |

9D

| | Mandag | Tirsdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |
|-------------|--|------------------------------|--|--|--------------------------------|
| 08.00-09.00 | | Eng SCHR, ZAKE-fs B1-9 | UDV (fra 08.30) JOHA Form.rom 9 | ALF | Samf SCHR Sæten |
| 09.10-10.10 | Eng SCHR, ZAKE-fs B1-9 | Samf AD SCHR B1-9 | Samf AD SCHR B1-9 | ALF/Språk Sp.1: B2-9 Sp.2: B1-9 Fransk: Form.rom Tysk: 331 | Svø SCHR |
| 10.20-11.20 | Norsk AD HAUJ, JOHA, SOLK-fs B1-9 | Nat OMME Forskningsrom | Matte AD KYSA, OMME, TOTS B1-9 | Norsk AD HAUJ, JOHA B1-9 | Matte OMME B1-9 |
| 11.20-11.35 | Spis | Spis | Spis | Spis | Spis |
| 11.35-12.00 | | | | | |
| 12.00-13.00 | Matte AD KYSA, OMME, TOTS B1-9 | M&H/K&H ELIH, HERH | KRLE AD ELIH, JOHA B1-9, Form.r9 | Nat OMME B1-9 | Norsk JOHA, SOLK-fs B1-9 |
| 13.10-14.10 | Språk Sp.1: B2-9 Sp.2: B1-9 Fransk: Form.rom Tysk: 331 | M&H/K&H ELIH, HERH | Valgfag Til 14.40 INFA: B2-9 DEMO: Form.r. TEKNO: Forsk.r FRI: B1-9 FYSAK: Fyll.hall | Gym SCHR | |
| 14.10-14.40 | | | | | |
| | | | | | |