




3. trinn - Uke 49



Mandag 02. desember	Tirsdag 03. desember	Onsdag 04. desember	Torsdag 05. desember	Fredag 06. desember
Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30	Skolestart 08:20-08:30
Gjør oss klar til samling Samling Norsk leselekser Bibliotek Viktig at alle låner bøker, siden vi skal ha "Les i desember"	Les i Desember Norsk Vi skriver bokstavedikt Matematikk Stasjoner - addisjon - oppstilling SFOLE Spill/Matematikk/Lek	Les i Desember Kroppøving Matematikk Addisjon <u>Tredeling:</u> Ukas ord/kunst og håndverk/Lek	Les i Desember Ukens bok Vi leser <i>Heldiggrisen</i> og har et skriftlig etterarbeid  <u>Tredeling:</u> Engelsk/Matematikk/Lek	Les i Desember Norsk veiledet lesing Kunst og Håndverk Vi skal strikke Musikk Vi deler sanger og regler fra ulike land.
Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 13:15	Skoleslutt 12:45	Skoleslutt 12:45
Leselekse i lesebok . Husk å ha leseleksen i sekken hver dag. Valgfri lekse: Mattelabbens mester	Leselekse i lesebok . Husk å ha leseleksen i sekken hver dag. Valgfri lekse: Mattelabbens mester	Leselekse i lesebok . Husk å ha leseleksen i sekken hver dag. Valgfri lekse: Mattelabbens mester	Leselekse i lesebok . Husk å ha leseleksen i sekken hver dag. Valgfri lekse: Mattelabbens mester	God helg! Valgfri lekse i helgen: Mattelabbens mester



3. trinn - Uke 49



INFORMASJON:

- 12. desember klokka 17-19 blir det lysfest her på skolen, så hold av datoen
- I desember skal vi ha fokus på lesing. Både lese i egen bok/lese for underholdning/opplevelse, og drilloppgaver etter ferdighetsnivå. Vi har dette ved start på skoledagen, så det er viktig å komme presis for å få en god lesestart på dagen.

Ukas ord :

-lange ord-

Tulipan - Tulip

Telefon - Telephone

Elefant - Elephant

Ananas - Pineapple

Diamant - Diamond

Pyramide - Pyramid



SMART

- Jeg holder armer og bein for oss selv.
- Jeg følger **STOPP** beskjed.
- Jeg følger beskjeder fra de voksne.

UKENS MÅL:

- Jeg vet hvordan jeg stiller opp addisjonstykker
- Jeg vet hvordan jeg regner oppstilte addisjonsstykker med og uten tierovergang



- Jeg kan lese for å oppleve.
- Jeg kan jobbe selvstendig med mine lesedrilloppgaver.
- Jeg kan inkludere andre i lek.