

# Ukeplan for 5. trinn

## Uke 40

### Informasjon til eleven og hjemmet:

- o Denne uke skal alle hekser og trollemenn på biblioteket i Loddefjord 🧙 Det er veldig viktig at alle elever kommer tidsnok denne dagen, da vi tar bussen 08.45.
- o På fredager vil vi fremover være ferdig kl.13.30.
- o Leksehjelp er ferdig for i år → ny oppstart etter nyttår.
- o Hege Lin har utviklingssamtaler denne uken → husk å gi beskjed om dere ikke kan stille til oppsatt tid.

### LEKSER

<b>Til torsdag</b> (norsk)	Les teksten som Elksir - sett strek under ord som er vanskelig. Dette kan være ord du ikke forstår, du ikke vet hvordan man uttaler eller skriver.
<b>Til torsdag</b> (engelsk)	Gjør engelskarket → fyll inn svarene underveis.
<b>Til torsdag</b> (matte)	Gjør mattarket → skriv svarene på baksiden.

**Norske øveord:** Elikvir - tryllestav - galtvort - samarbeid - konkurranse.

**Engelske øveord:** I am - you are - he is - she is - it is - we are - you are - they are



## Periodens læringsmål

<b>Norsk</b>	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utforske og leke med språket, både muntlig og skriftlig.</li> <li>• skrive tekster med funksjonell håndskrift.</li> <li>• dra ut viktige fakta fra en tekst.</li> </ul>
<b>Matematikk</b> Måleenheter og problemløsning.	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utforske og bruke måling i praktiske situasjoner, fokus på vekt og volum.</li> <li>• Problemløsning og logisk tekning.</li> <li>• Hente ut informasjon fra en tekstoppgave.</li> </ul>
<b>Engelsk</b>	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lese og forstå engelskspråklig barnelitteratur</li> <li>• vite hva adjektiv er</li> <li>• beskrive en karakter</li> </ul>
<b>Samfunnsfag</b>	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gi eksempler på hva lover, regler og normer er, og hvilken funksjon de har i samfunnet, og reflektere over konsekvenser av å bryte dem</li> <li>• sammenligne vårt samfunn og vår fiktive verden</li> </ul>
<b>Naturfag</b> Mangfoldet i naturen	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortelle om biologisk mangfold er viktig og kunne gjennomføre tiltak for å bevare det biologiske mangfoldet i nærmiljøet.</li> <li>• komme med forslag for å ta vare på det biologiske mangfoldet i nordområdene og kunne gi eksempler på betydningen av tradisjonell kunnskap i naturforvaltning.</li> <li>• fortelle om jordens forutsetninger for liv.</li> </ul>
<b>KRLE</b> Jødedommen	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bidra i en samtale om hva religion og livssyn er, og hvorfor det er så viktig i mange menneskers liv.</li> <li>• Fortelle hva en jøde tror på.</li> </ul>
<b>Kroppsøving</b> Samarbeid og lagsport	<p><u>Kunne:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Øve på å følge regler.</li> <li>• Samarbeide og respektere resultatet.</li> <li>• Være gode vinnere og tapere.</li> </ul>

<p><b>Desember:</b></p> <p><b>Kommunikasjon</b></p>	<p><u>Sosial ferdighet:</u></p> <p>God kommunikasjon handler om å kunne uttrykke seg klart og tydelig, både muntlig og skriftlig, samt å lytte aktivt til andre.</p> <p><u>Hensikt:</u></p> <p>Å forbedre forståelsen og samarbeidet mellom elever, og å unngå misforståelser.</p>
---	--