











Arbeidsplan 9D uke 50-1


UKEOVERSIKT					
UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
50			Heldagsprøve i norsk	Heldagsprøve i matematikk	
51				Grøt og Kirke/alternativt opplegg	Siste skoledag før jul
1	JULEFERIE			Vanlig skoledag (08.15-15.15)	

Viktig informasjon:







- Ved fravær husk å registrere det i Vigilo-appen eller i nettversjonen  av Vigilo før klokken 08:00.
- Mailadresser: jon.johnsen@bergen.kommune.no og magnus.lunde@bergen.kommune.no
- Alle elever må alltid ha blyant, viskelær, blyantspisser, linjal og **ladet Chromebook** med seg på skolen.
- Lekser i valgfag og tilvalgfag vil bli publisert i faget på Classroom
- Olweus i oddetallsuger.
- Studietid hver tirsdag fra 11.10-13.30 



Arbeidsplan uke 50

FAG	UKE
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Snakk sammen om hva språk er.</p> <p>Snakk sammen om hvordan ulik språkbruk avgjør hvilken relasjon vi har til hverandre.</p>
<p>NORSK</p> 	<p>Tentamen</p> <p>Vi forbereder oss til tentamen på skolen denne uken. Tentamen på onsdag.</p>
	<p>Tentamen</p> <p>Bruk forberedelsesheftene+tidligere tentamener til å forberede deg til tentamen i matte på torsdag.</p> <p>Lykke til 😊</p>
<p>ENGELSK 8</p> <p>For GÅPPELEN DAVRE</p> 	<p>Tema: Role models</p> <p>Yusra Mardini.</p> <p>Read p. 150-151</p> <p>Task 39 a),b),c) in Work sheet-</p>
<p>NATUREFAG</p> 	<p>Tema: Energi</p> <p>På skolen jobber vi videre med prosjektet. Prosjektet skal leveres neste uke. Denne uken bør dere finne ut hva som gjenstår å gjøre, og bruke tid på å fordele dette arbeidet mellom gruppemedlemmene.</p>
<p>SAMFUNNSFAG</p> <p>For GÅPPELEN DAVRE</p> 	<p>Tema: Mellomkrigstiden</p> <p>Hjemme: Lag en ny overskrift som heter "andre verdenskrig".</p> <p>På skolen ser vi på konsekvensene etter Versaillestraktaten, og hva dette hadde å si for Europa. Dette er viktig å lære seg for å forstå hvorfor andre verdenskrig skjer.</p>







<p>KRLE</p>  <p>HORISONTER</p>	<p>9D: jobber videre med nesten voksen storyline</p> <p>Hjemmearbeid utgår denne uken.</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>



Arbeidsplan uke 51

FAG	UKE
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Se en hyggelig julefilm sammen.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema: Klassemiljø Gjør noe hyggelig med klassen</p>
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Storyline og taler</p> <p>Vi arbeider med taler gjennom bruk av arbeidsmetoden "storyline" på skolen. I uke 2 skal elevene fremføre en tale de har arbeidet med i storylinen.</p>
	<p>Matematiske spill og annen lek og moro</p> <p>Ingen hjemmearbeid denne uken</p>
<p>ENGELSK 8</p> <p>For CAPPELEN DAMM</p> 	<p>Tema: Role models</p> <p>More about Yusra Mardini The Syrian swimmer Writing: 42 + 42 p 151. Work sheet. At least 10 sentences.</p>
	<p>Tema: Energi</p> <p>På skolen jobber vi videre med prosjektet. Prosjektet skal leveres denne uken. Dere må derfor planlegge tid til å filme og levere inn til satt frist på classroom.</p>

	<p>Tema: Mellomkrigstiden</p> <p>Du skal i løpet av denne uken ha en forklaring i arbeidsdokumentet ditt på hva som kjennetegner “fascisme” og “nazisme” og om det er noen likheter mellom disse ideologiene.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>9C og 9A Tema: juletradisjoner i ulike land og kulturer.</p> <p>9B og 9D Tema: Overgangsritualer Vi jobber videre med storytell</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>

Arbeidsplan uke 1

FAG	UKE
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Gå en tur sammen og snakk om planer for det nye året.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema: Relasjoner</p> <ul style="list-style-type: none"> Hvordan snakker man med medelever?
<p>NORSK</p> 	<p>Tema: Storyline og taler</p> <p>Elevene arbeider med å skrive en tale på skolen. Denne skal fremføres i uke 2.</p>
	
<p>ENGELSK 8</p> 	<p>Tema: Role models</p> <p>Find out what apartheid is. Write five short sentences about the history of apartheid.</p> <p>Role models - grammar: p.152 40 + 41 Write in your worksheet (classroom).</p>
	<p>Tema: Energi</p> <p>På skolen snakker vi om det vi lærte under prosjektarbeidet. Vi bruker også litt tid på å forstå begreper som har vært utfordrende denne perioden.</p>

	<p>Tema: mellomkrigstiden</p> <p>Du skal denne uken kunne forklare til en læringsparter hvordan det kunne ha seg at fascismen og nazismen fikk så stor oppslutning hos folket i Italia og Tyskland. Skriv ned i arbeidsdokumentet ditt om du trenger støtte til forklaringen.</p>
<p>KRLE</p> 	<p>Tema: Nesten voksen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Overgangsritualer, jobbe med tale (skal fremføres i uke 2) <p>Hjemmearbeid: Forbered dere til talen dere skal holde</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>