

## **Uke 51:**

Mandag: vanlig dag

Tirsdag: vanlig dag





Onsdag: vanlig dag før lunsj. Felles lunsj i klassen etterpå. Se Infofaget for hva du skal ta med, hvis du har glemt det.





Torsdag: oppmøte klasserom kl. 10. Innlevering mobil. Deretter går vi til kirken , som begynner kl. 10.30. Alternativt opplegg på skolen. Grøt på skolen etterpå.

Fredag: oppmøte kl. 9. Ferdig kl. 11. Du kan ta med noe å drikke og noe knask.



# Arbeidsplan uke 1

FAG	UKE
<p>SAMTALE MED EN VOKSEN HJEMME</p> 	<p>Gå en tur sammen og snakk om planer for det nye året.</p>
<p>Olweus</p> <p>Trygghet Vennskap Trivsel</p> 	<p>Tema: <b>Relasjoner</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvordan snakker man med medelever?</li></ul>
<p>NORSK</p> 	<p>Ikke hjemmearbeid</p>
	<p>Ikke hjemmearbeid</p>

	<p><b>Tema: Role models</b>  Find out what apartheid is. Write five short sentences about the history of apartheid.  Role models - grammar:  p.152 40 + 41 Write in your worksheet (classroom).</p>
	<p><b>Tema: Energi</b></p> <p>På skolen snakker vi om det vi lærte under prosjektarbeidet. Vi bruker også litt tid på å forstå begreper som har vært utfordrende denne perioden.</p>
	<p><b>Tema: mellomkrigstiden</b></p> <p>Du skal denne uken kunne forklare til en læringsparter hvordan det kunne ha seg at fascismen og nazismen fikk så stor oppslutning hos folket i Italia og Tyskland. Skriv ned i arbeidsdokumentet ditt om du trenger støtte til forklaringen.</p>
<p>KRLE</p> 	<p><b>Tema: Livsinsåpne samfunn</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hva er et livssyn</li> </ul> <p><b>Hjemmearbeid:</b> Forbered dere til prøve i uke 2</p>
<p>TILVALGSFAG</p>	<p>FAGLÆRER LEGGER UT PÅ CLASSROOM</p>