

# Ukeplan 5. trinn uke 2

<b>Sosialt mål:</b> Jeg inkluderer andre i lek og spill.			<b>Lesemål:</b> Jeg kan lese i boken min når det er lesekvart.		
Økter	Mandag 6.1.	Tirsdag 7.1.	Onsdag 8.1.	Torsdag 9.1.	Fredag 10.1.
08.30	Lesing	Lesing	Lesing	Lesing	Kroppsøving
08.45	<b>3-delning:</b> Snapp: Norsk Snute: Naturfag Snipp: K&H	<b>3-delning:</b> Snipp: Norsk Snapp: Naturfag Snute: K&H	<b>Ulriken:</b> Engelsk  <b>Løvestakken:</b> Norsk	<b>Ulriken:</b> Matematikk  <b>Løvestakken:</b> Norsk	Kroppsøving
9.30	<b>Lillefri</b>	<b>Lillefri</b>	<b>Lillefri</b>	<b>Lillefri</b>	
9.45	<b>3-delning</b> fortsetter	<b>3-delning</b> fortsetter	<b>Ulriken:</b> Norsk  <b>Løvestakken:</b> Engelsk	<b>Ulriken:</b> Norsk  <b>Løvestakken:</b> Matematikk	
10.45	<b>Spising</b>	<b>Spising</b>	<b>Spising</b>	<b>Spising</b>	<b>Spising</b>
11.15	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>	<b>Storefri</b>
11.45	<b>3-delning:</b> Snute: Norsk Snipp: Naturfag Snapp: K&H	<b>Smarttime</b>	<b>Ulriken:</b> KRLE  <b>Løvestakken:</b> Matematikk	<b>Ulriken:</b> Samfunnsfag  <b>Løvestakken:</b> Samfunnsfag	<b>Ulriken:</b> Ukeslutt  <b>Løvestakken:</b> Ukeslutt
12.45	<b>Lillefri</b>		<b>Lillefri</b>	Leksehjelp til kl 13.45	<b>Lillefri</b>
13.00	<b>3-delning</b> fortsetter		<b>Ulriken:</b> Matematikk  <b>Løvestakken:</b> KRLE		<b>Ulriken:</b> Spilltime  <b>Løvestakken:</b> Spilltime
14.00	Leksehjelp til kl 15.00				
Skoleslutt	<b>Ferdig 14.00</b>	<b>Ferdig 12:45</b>	<b>Ferdig 14.00</b>	<b>Ferdig 13.45</b>	<b>Ferdig 14.00</b>
<b>Lekse norsk:</b> Oppgaveark. Husk å skrive navn på arket!		<b>Lekse matematikk:</b> Arbeid på smartøving i 20 minutter		<b>Lekse engelsk:</b> Oppgaveark. Husk å skrive navn på arket!	
<b>Læringsmål:</b> <b>Matematikk:</b> Målestokk: Jeg vet hva det vil si å forstørre og forminske en figur. <b>Norsk:</b> Jeg kan holde en presentasjon. <b>Engelsk:</b> I know when to use "a" or "an". <b>Kunst og håndverk:</b> Jeg kan tegne og male vintebilder <b>Naturfag:</b> Jeg kan fortelle hva er typiske tegn på at vinteren er her.				<b>Ukens ord:</b> forstørre forminske riktig størrelse	



Hei alle sammen!

Velkommen til nytt semester. Spesielt velkommen til Deborah som nå har begynt 100% hos oss etter å ha vært i innføringsklassen.

Vi har laget nye grupper og nye plasser. Elevene fikk informasjon om dette på fredag.

**Klassemiljø:** Vi ser at noen elever trenger å trene på å være sammen med andre barn enn de har valgt selv, og ser også antydninger til andre sosiale utfordringer i gruppen. Derfor ønsker vi å legge til rette for lekegrupper i noen av friminuttene - elevene har fått være med å velge aktiviteter, som de trekker før de går for å gjennomføre sammen med gruppen. Det blir spennende.

**Bekledning:** Det er kaldt for tiden i friminuttene, så sjekk at elevene har med seg varme klær, lue og votter. Husk også å ha skiftetøy i garderoben, spesielt sokker.

**Innesko:** Vi ønsker at alle elevene bruker innesko. Mange elever sier at inneskoene har blitt for små eller har forsvunnet. Ta en sjekk om ditt barn har innesko på skolen.

Vennlig hilsen kontaktlærerne  
Kine, Pål Einar og Tom Georg



- ★ Gymtøy/sko/antisklisokker + håndkle og såpe **fredag** (Er skoene/sokkene merket med navn kan vi oppbevare de på skolen)
- ★ Ta med og lever lekser innen fredag.
- ★ Det må henge regntøy, støvler og byttetøy på skolen hele uken. Vi er ute i all slags vær.

### Fravær og andre beskjeder melder du i Vigilo innen kl. 08.15.

Møhlenpris skole, kontoret - 53 03 78 50  
Pål Einar Skorpen - 48 00 03 31  
Kine Emilie Bruland -95 28 87 21  
Tom Georg Bu - 91 18 36 73

#### FAU - Klassekontakter

**FAU:** Hilde Holdhus, hilde.holdhus@gmail.com, 40203905 (mor til Ludvig)

**Vara:** Børrea Elisabeth Schau-Larsen, borrea@gmail.com, 95402019 (mor til Sten)

**Trinnkontakter:** Tor Erik Solem, toreriksolem@gmail.com, 48077497 (far til Solveig)

Mette Karin Nilsen, metteknilsen@gmail.com, 40483621 (mor til Frida)

### SMART I FRIMINUTT

- Jeg følger regler i lek og spill.
- Jeg inkluderer andre i lek og spill.
- Jeg stiller opp når friminuttet er over.
- Jeg er ute i friminuttet.
- Jeg sier i fra til voksne hvis jeg ser eller opplever noe urett.
- Jeg støtter barn som opplever urett.

