

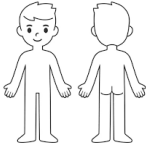







Ukeplan for 4. trinn Uke 3

Tema: Hvem er jeg?

Tid	Mandag 13. januar		Tirsdag 14. januar		Onsdag 15. januar		Torsdag 16. januar		Fredag 17. januar	
	Bruse	Perle	Bruse	Perle	Bruse	Perle	Bruse	Perle	Bruse	Perle
08.30-09.30	Norsk Grammatikk: ord med j-lyd		Matematikk Divisjon	Kunst og håndverk Selvportrett	Musikk Blokkfløyte og Afrika 	Tema Skjelettet	Engelsk Showtime - music and lyrics		Tema Hvem er jeg? Familietreet mitt.	Bibliotek 
09:30-10:00	Friminutt									
10:00-11:00	Kroppsøving Svømming: Vanntilvenning og svømmeopplæring HUSK SVØMMETØY!		Kunst og håndverk Selvportrett	Matematikk Divisjon	Tema Skjelettet 	Musikk Blokkfløyte og Afrika 	Norsk Faktatekster og skjønnlitteratur		Bibliotek 	Tema Hvem er jeg? Familietreet mitt.
11:00-11.30	Måltid									
11:30-12.00	Friminutt									
12:00-13.15 /13:30	Arbeidsplan Øveoppgaver i matematikk, norsk og engelsk. 		Arbeidsplan Øveoppgaver i matematikk, norsk og engelsk. 		Norsk Leseforståelse: Før vi leser.		Fabelaktige fakta Hint: Dyr med tykk pels, store horn, og som lever i kalde områder.		Arbeidsplan Øveoppgaver i matematikk, norsk og engelsk. 	
	Skoleslutt kl. 13.30		Skoleslutt kl. 13.15		Skoleslutt kl. 13.15		Skoleslutt kl. 13.30		Skoleslutt kl. 13.30	

Læringsmål	
Norsk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan lese en tekst og bruke informasjonen jeg får til å svare på spørsmål. • Jeg vet noe om og kan forklare forskjellen på en faktatekst og en skjønnlitterær tekst. • Jeg kan bruke j-lyden på ulike måter når jeg skriver.
Matematikk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg vet hva divisjon er. • Jeg kan løse regnestykker med divisjon.
Engelsk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan bruke pronomen (<i>I, you, he, she, it, we, you, they</i>) for å snakke om personer og ting. • Jeg vet at vi bruker <i>there is</i> når vi snakker om én ting og <i>there are</i> når vi snakker om flere ting. • Jeg kan lese, skrive, forstå og bruke ukens øveord: Spørreordene - what, where, who, why, which, how.
Musikk	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg tar godt vare på blokkfløyten min.
Tema	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg kan fortelle noe om hvordan menneskekroppen er bygd opp. • Jeg vet at det er forskjeller og likheter mellom mennesker og kjønn.
Sosiale mål	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg bruker vennlige ord. • Jeg følger beskjeder fra voksne. • Jeg konsentrerer meg om meg selv.
Nyttige læringsressurser	<ul style="list-style-type: none"> • Matematikk: https://podium.gyldendal.no/MNO1-4/4a https://kikora.no/ • Engelsk: https://podium.gyldendal.no/explore/laerer/overom-explore-4/overom-explore-4 • Musikk: https://www.korarti.no/ (Pålogging med Feide)
Ukens informasjon 	<p>Informasjon til hjemmet Noen elever har tatt med blokkfløyten hjem. Husk å ta den med på skolen onsdag!</p> <p>Vi minner om at alle elevene må ha byttetøy og innesko i garderoben. Det blir mange våte klær i snøen, og ber om at alle barna har godt med byttetøy i garderoben. Heller litt for mye enn for lite 😊</p> <p>Vi har en elev med nøtteallergi på trinnet. Ingen kan ha med mat som inneholder nøtter!</p> <p>Hilsen Beate, Mette, Mona og Tonje</p>

tonje.bolstad@bergen.kommune.no annebeate.ronning@bergen.kommune.no mette.sandhaland@bergen.kommune.no Telefonnr. til
kontoret på skolen: 53037550 Skolens hjemmeside: www.bergensskolen.no/saelen